

النماذج الجديدة

اسم النموذج	درجة النموذج	رقم الصفحة
العقرب والأسد والثعلب	١٠٠ %	٦
<u>الزهر اوي والتصحّر أو (صاعد</u> <u>والزهر اوي)</u>	١٠٠ %	١٤
الكعبة والجمال	١٠٠ %	٢٧
<u>الانتحار وكلام الناس أو (الأوربيون</u> <u>والانتحار)</u>	١٠٠ %	٣٥
<u>موزمبيق والأمطار الحمضية</u>	١٠٠ %	٤٥
<u>الغزوة والتصوير أو (غزوة تبوك</u> <u>والزجاج)</u>	١٠٠ %	٥٣
<u>الأمطار الحمضية والقمر</u>	١٠٠ %	٦٣
<u>أقدم نسخ القرآن والخليج العربي</u>	١٠٠ %	٧٥
<u>القلب ودمج الملح باليود</u>	١٠٠ %	٨٥
<u>المراهقين والتلوث البيئي</u>	٩٨,٩ %	٩٥
<u>الرعد واستراتيجيات التعليم</u> <u>أو (الضغوط والرعد)</u>	١٠٠ %	١٠٦
<u>العقرب والتنمية والنمو</u>	١٠٠ %	١١٨
<u>الجغرافيا الطبيعية وتجفيف المحاصيل</u>	قريباً	١٢٦
<u>الأرق والذراع الهندي</u>	١٠٠ %	١٣٧
<u>السمنة والفلك (الصفدي وعلم الفلك)</u>	١٠٠ %	١٤٦
<u>البرك الشمسية</u>	١٠٠ %	١٥٤
<u>الأرشفة والموهبة</u>	١٠٠ %	١٦٢

“

العقرب
والأسد والثعلب
١٠٠%

”

القطع

العقرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها.
صبيغة أخرى
أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ، لأن جسمها يتشقق.

قتل العقرب لزوجها تصرف:			
الحل: أ	غريزي	أ	ب
	عاطفي	ج	د

علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشقوق التي في جسمها):			
الحل: ب	تفضيل	أ	ب
	سببية	ج	د

العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات			
الحل: أ	غريبة	أ	ب
	سائدة	ج	د

علاقة جملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها // علاقة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها:			
الحل: أ	سببية	أ	ب
	تضاد	ج	د

الأسد والثعلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجول فوجد حجرا أبيضا بين لصبيين ، فقرر أن يغتال بها الأسد ، ففكر الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنيمة باردة ، شحمة كبيرة و لم أرد أن أخذها وتركنتها لك فتعالى معي لأريكها ، فذهب إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان ضيقا فدفع نفسه فعلق هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا ؟؟ قال أحاول مساعدتك يا مولاي ، فقال إذن من قبل رأسي ، فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي.

كلمة (قبل) في آخر الفقرة تشكيلها هو :			
الحل: د	قَبْلُ	أ	ب
	قَبْل	ج	د

(غنيمة باردة) تعني:			
الحل: أ	لا تعب فيها	أ	ب
	موثوقة	ج	د

الحل: أ	يدل تصرف الثعلب (وكيف أخذش رأس مولاى) على:		
	جُبنه ومكره	أ	ب
	لؤمه	ج	د

الحل: ب	(لصبين) كلمه مفردھا لصب وتعني:		
	الحفرة العميقة	أ	ب
	الحديد	ج	د

الحاسوب			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
(١) تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوانٍ قليلة، والتي يستطيع مئات من البشر القيام بها في عدة سنوات.			
(٢) إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب، وتتراوح هذه الأوامر (التعليمات) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيداً والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات، وتتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها.			
(٣) إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنية الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي ونظيره المتنقل الحاسوب المحمول على أنهما رمزي عصر المعلومات، فهما ما يفكر به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة وهي أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى.			

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان يستطيع الحاسب الآلي حلها في:		
	أيام	أ	ب
	ثواني	ج	د

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) الحاسب يتميز عن الإنسان ب:		
	الدقة الفائقة	أ	ب
	السرعة الفائقة	ج	د

الحل: ب	تم إيراد المقارنة بين البشر والحاسوب في بداية النص ل.....		
	بيان السرعة الفائقة	أ	ب
	الاستدراك	ج	د

الحل: أ	إذا حدث خطأ برمجي في برمجة الحاسوب فسوف يكون بسبب// إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسب فإن السبب يكون.....		
	المبرمج	أ	ب
	فيروس	جـ	د

الحل: أ	وفقا للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس		
	٣ أنواع	أ	ب
	٤ أنواع	جـ	د

الحل: ب	العلاقة بين المكونات الصلبة والمرنة للحاسوب		
	تعارض	أ	ب
	تفصيل	جـ	د

الحل: د	(ونظيره) الواردة بالفقرة (٣) تدلى على:		
	التقابل	أ	ب
	الاختلاف	جـ	د

الحل: د	يمكن استبدال (نظيره) في الفقرة الثالثة ب:		
	نقيضه	أ	ب
	تناقض	جـ	د

الحل: ج	من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يُعتبر بسيطا إلا		
	جهاز فتح الأبواب	أ	ب
	طائرة تعمل بدون طيار	جـ	د

الحل: أ	ما العلاقة بين انتشار الحواسيب في زمننا الحاضر وبين انخفاض سعر الأجزاء المكونة للحاسوب؟		
	نتيجة وسبب	أ	ب
	-	جـ	د

الانتحار			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
(١) الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورة كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لآخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواء الروحي، فجدد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار. (٢) قد يكون العامل المادي مؤثر في مجتمعاتنا حيث أن البطالة تعتبر سببا مباشرا للكثير من حالات الانتحار ولعل أبرز أسباب تلك الظاهرة هو الرخاوة النفسية التي سيطرت على كثير من شبابنا فالإسلام يضمن للمرء حياة كريمة والله تعالى قد حفظ لنا أرواقتنا كما حفظ أقدارنا وما من سبيل لحفظ وحماية أبنائنا إلا بالرعاية الدينية والاجتماعية.			

الحل: أ	ما نوع النص (الغرض من القطعة)؟ ،موضوع النص			
	اجتماعي	أ	ب	علمي
	رياضي	ج	د	ثقافي

الحل: ب	وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب			
	ضعف الإيمان	أ	ب	الخواء الروحي
	الثراء المادي	ج	د	الاكتئاب

الحل: د	معنى (خواء روحي) الواردة بالنص			
	ازدراء النفس	أ	ب	ندرة التعليم
	قلة المال	ج	د	ضعف الإيمان (تدني الإيمان)

الحل: أ	العلاقة بين (حفظ) و (حماية) ، (ضمن وكفل) " يحمي " و " يصون "			
	ترادف	أ	ب	تضاد
	مقابلة	ج	د	تناقض

الحل: د	العلاقة بين (خواء روحي) و (الثراء المادي) طبقا لما ورد في الفقرة (١):			
	ارتباط	أ	ب	تضاد
	تقابل	ج	د	منفكة

الحل: أ	المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة"			
	كالمستجير من الرمضاء بالنار	أ	ب	رجع بخفي حنين
	رمتني بدائها وانسلت	ج	د	كان على رؤوسهم الطير

التناظر اللفظي

الحل: أ	ورد : عطر			
	صوف : رداء	أ	ب	قمح : سنبله
	باب: خشب	ج	د	صيدلية : دواء

الحل: ب	حاسب: أجهزة			
	انكسار: تسرب	أ	ب	حديد: معادن
	نعل: تلميع	ج	د	اجتهاد : نجاح

الحل: أ	شجرة: لحاء			
	أنسان: جلد	أ	ب	صورة: إطار
	وجه: حجاب	ج	د	ياقة: عنق

الحل: أ	نعمة : نقمة			
	يقظة : رقاد	أ	ب	خوف: فزع
	أباد: أزال	ج	د	صبر: شكر

الحل: ب	رواية: فيلم			
	حق: باطل	أ	ب	حليب: جبن
	خاتم: ذهب	ج	د	مخرج: ممثل

الحل: أ	نافذة : زجاج			
	كرسي : خشب	أ	ب	حبر : قلم
	نور: مصباح	ج	د	كعبة: كساء

الحل: أ	ملعقة : قدر			
	دلو : بئر	أ	ب	شوكة: طعام
	ملعقة: حساء	ج	د	سنبله: قمح

الحل: أ	أصنام : أوثان			
	دروب : طرق	أ	ب	ماء: آبار
	رماح: سيوف	ج	د	جار: رفيق

الحل: أ	طائر : سرب			
	جندي : سرية	أ	ب	قعد: جلس
	نار: ضوء	ج	د	نفر: عمال

الحل: أ	سجناب : قوارض			
	غوريلا : قروود	أ	ب	نسر : طيور
	ثعبان: حية	ج	د	حشرات : نمل

الحل: ج	صفحات : كتاب			
	سلسلة : حلقات	أ	ب	بحر: أمواج
	ريش: طائر	ج	د	جملة: كلمات

الحل: ج	غاية: وسيلة			
	خريطة: أطلس	أ	ب	رسم: بناء
	إدارة : تخطيط	ج	د	هدف : مأرب

الحل: أ	كدر: صفاء		
	صحو: غائم	أ	ب
	نقاء: صفاء	ج	د

الحل: ج	عقد: درر		
	معصم: سوار	أ	ب
	مسبحة: خرز	ج	د

الحل: أ	اجتماع: تفرقة		
	كريم: بخيل (تحالف: تنافر)	أ	ب
	دلو: ماء	ج	د

الحل: ب	كربة: فرج		
	مصيبة: حزن	أ	ب
	ليل: ظلم	ج	د

الحل: ب	برك: جلس		
	وقع: سجد	أ	ب
	هزم: هزم	ج	د

الخطأ السياقي

الحل: د	قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل.		
	قليل	أ	ب
	العمل	ج	د

الحل: أ	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت		
	أعظم	أ	ب
	حرام	ج	د

الحل: أ	معظم الأمراض النفسية تنتفنى بالجلسات العلاجية دون استعمال العلاج المصنوع.		
	تنتفنى	أ	ب
	استعمال	ج	د

الحل: أ	الغبي من يتكلم ببطء ويفكر بسرعة		
	الغبي	أ	ب
	يفكر	ج	د

الحل: ج	للحياة حدان ، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها			
	للحياة	أ	ب	حدان
	فراقها	ج	د	فناؤها

إكمال الجمل

الحل: أ	من يريد السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة			
	يسامح : ينتقم	أ	ب	يغفو : يلهو
	يعفو : يشكو	ج	د	يغامر : يقامر

الحل: أ	الاقتراض من الناس يجلب بالليل و..... بالنهار			
	الهم - المذلة	أ	ب	سعادة : حزن
	أقمنا - هزمنا	ج	د	هرمنا - صغرنا

الحل: ب	يصعب بين التربية والثقافة لأنهما يؤثران في نمو الطفل جسديا وفكريا و سلوكه نحو الصواب.			
	التمييز - يصرفان	أ	ب	الفصل - يوجهان
	الربط - يعرقلان	ج	د	الجمع - تسيير

الحل: أ	استقبل النقاد الكتابات الأدبية بشيء من تارة وبشيء من الحماس تارة أخرى ومتوقعين للأجيال الناشئة بمواهب أدبية ومع ذلك فلا تكاد تجد شاعرا إلا أقلام الحساد بشيء من الخبث.			
	التحفظ : تناولته	أ	ب	القوة : تأمل
	الاندفاع - نعتته	ج	د	التراخي : السعي

الحل: أ	المرأة تود أن تكون في حياة الرجل ويود الرجل أن يكون في حياة المرأة			
	الأخيرة - الأول	أ	ب	الأنثى - الذكر
	الأفضل - الأول	ج	د	الأقوى - الأفضل

الحل: أ	غالبا ما يكون حليف الذين بجرأة			
	النجاح - يعملون	أ	ب	التوفيق - يسارعون
	الفشل - يتقدمون	ج	د	الإحباط - يهملون

الحل: ب	التسامح بينك وبين من أهم الطرق ل			
	صديقك : النجاح	أ	ب	نفسك : السعادة
	غيرك : الكآبة	ج	د	الجميع : المشاكل

“

الزهر اوي والتصحر أُو
صاعد والزهر اوي ١٠٠%

”

أبو القاسم الزهراوي (أبو الجراحة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٣٢٥ هـ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي. ووصفه الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب " التصريف لمن عجز عن التأليف ". الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلداً.

(٢) وكان طبيباً شاملاً تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملفت. فبالإضافة إلى الطب الباطنة والجراحة، عالج الأسنان وخير الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لاتزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً وإكباراً لهذا العالم.

(٣) مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام وبدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ثم إنه قد اقتنع بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترناً مع الطب الجراحي.

(٤) حل كتاب الزهراوي في الجراحة " التصريف لمن عجز عن التأليف " محل كتابات القدماء، " وظل العمدة في فن الجراحة، حيث هيا للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمن أنه من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين اصلحوا من الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آلاله هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى.

وفقاً للفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها " الزهراوي ":			
الـحل: ب	٣	أ	ب
	٤	ج	د
	٢		١

لماذا خصص الزهراوي طب الجراحة بأخر قسم من الكتاب؟			
الـحل: أ	لأنه لا تكون الجراحة إلا بعد معرفة علوم الطب الأخرى	أ	ب
	-	ج	د
	-		-

الكلمة الأقرب لمعنى كلمة (الناجع) // معنى كلمة " الناجع "			
الـحل: أ	النافع	أ	ب
	السريع	ج	د
	المستمر		المنتهي

على ماذا يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣)			
الـحل: ج	على قلة الانتشار	أ	ب
	يدل ذلك على أن الطب السريري لم يكن شائعاً في عصر الزهراوي	ج	د
	كثرة استخدامه		لم يكن شائعاً

الفقرة (٣) تدل على:				
الحل: ب	الزهر اوي أول من مارس الطب السريري	أ	ب	الطب السريري لم يكن شائعاً في عصره
	-	ج	د	-

الحل: د	يستنتج من سيرة الزهر اوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة			
	يدرس طب الأعشاب	أ	ب	يدرس العلوم العامة
	يدرس تشريح الدماغ	ج	د	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى

الحل: أ	الضمير في عبارة (والناظر إليها) الواردة في الفقرة (٢) يعود على			
	الحقائق	أ	ب	السرطان
	الجراحة	ج	د	الأوبئة

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب " الزهر اوي " إلى اللغة:			
	اللاتينية	أ	ب	الفارسية
	الهندية	ج	د	الروسية

الحل: أ	علاقة جملة " وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة " بما قبلها			
	تخصيص	أ	ب	تعميم
	تشبيه	ج	د	توضيح

صاعد الأندلسي				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
(١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي: (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين. (٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٠م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة (٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه "العرف بطبقات الأمم" في عام ٤١٠ هـ . ١٠٦٧م) حاول فيه استكمال دراسة استأذه" ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة"ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضم مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره، فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.				

الحل: أ	إن كتاب طبقات الأُمم يتحدث عن التطور // كان كتاب طبقات الأُمم لصاعد الأندلسي يتحدث عن التطور		
	الفكري والعلمي	أ	ب
	الأخلاقي والتاريخي	ج	د

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها		
	مطبوعة	أ	ب
	محفوظة في المكتبات	ج	د

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم:		
	١٨ سنة	أ	ب
	٧٠ سنة	ج	د

الحل: أ	طبقا لما ورد في الفقرة (١) ذهب صاعد إلى " طليطلة" في :		
	عقدين	أ	ب
	ربع قرن	ج	د

الحل: أ	طبقا لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر :		
	القضاء	أ	ب
	التدريس	ج	د

الحل: ب	طبقا لما ورد في الفقرة (٢) عدد الكتب التي ألفها " صاعد" :		
	٣	أ	ب
	٥	ج	د

نحن والبيئة (تدهور البيئة)			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كرهاً - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله، ومن هنا تعلم أن سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيرا، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة كم تحسن من البيئة.			

الحل: ج	مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:		
	القوانين	أ	ب
	الأفراد والحكومات	ج	د

الحل: ب	العبارة الأقرب لـ " لتكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله"		
	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت	أ	ب
	دوافع الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه	ج	د

الحل: ب	وفقاً لما ورد في النص كلمة " ولو كُرْهاً" ناتجة عن :		
	الوعي البيئي	أ	ب
	السلوكيات الحيدة	ج	د

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟		
	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة	أ	ب
	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة	ج	د

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:		
	نحن والبيئة	أ	ب
	تدهور البيئة	ج	د

التصحّر والغيوم (التصحر والجفاف)			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن تلك الظاهرة نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض وأبعادها أصبحت تطال كل ما يحيط بنا، ويلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً حيث يتهم الإنسان بصلوّه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته الغير مدروسة، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدث التصحر: وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغلاة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر.			

الحل: أ	تحدث الفقرة (١) عن ؟		
	الأنشطة التي تسبب التصحر	أ	ب
	الجفاف	ج	د

الحل: ب	تأثير الجفاف على التصحر:		
	يقل تأثيره	أ	ب
	ليس له علاقة	ج	د

ما هو سبب هجرة الفلاحين؟			
الحل: أ	نقص المياه	أ	تدهور الأراضي الزراعية
	لضعف الخدمات بالقرى	ب	لسهولة حياة المدن

نفهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب:			
الحل: ب	حسنة الإدارة والتخطيط	أ	وفرة المياه
	سوء التنظيم	ب	كثرة الزراعة

ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحر:			
الحل: د	الحيوان	أ	الإنسان
	الأراضي	ب	البيئة

قياس الرأي العام	
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)	
(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق. (٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس و رغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الاعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.	

أفضل عنوان للنص السابق			
الحل: د	معايير الرأي بين الساسة والعامة	أ	أساليب قياس الرأي العام
	قياس الرأي العام	ب	الاقتصاد وصناعة الرأي

من الفقرة (٢) استخدمه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل :على أنه سيستخدم في إعلانه			
الحل: ج	التزوير	أ	طرق غير منتظمة
	طرق غير مفهومة	ب	المبالغة

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:			
الحل: أ	أخبار عاجلة	أ	إعلان تجاري
	منتج تجاري	ب	برنامج تلفازي
وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) " إعلان تجاري" تعني:			
الحل: أ	تسويق	أ	دعاية
	تمثيل	ب	ترويج

الحل: ج	من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو		
	سياسي	أ	ب
	اقتصادي	ج	د

الحل: أ	تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر " عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس " يفيد:		
	التأكيد	أ	ب
	تطوير المهني	ج	د

الحل: أ	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة " الأحاسيس " وكلمة " والمشاعر " يدل على أنها ستلجأ إلى :		
	طرق غير مألوفة	أ	ب
	طرق غير منطقية	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	إدارة: تخطيط		
	كتابة: تنسيق	أ	ب
	سعادة: سرور	ج	د

الحل: أ	خطأ: اعتذار		
	ذنب: توبة	أ	ب
	سجن: عقوبة	ج	د

الحل: ج	قفل: مفتاح		
	سلسلة: حديد	أ	ب
	مسألة: تفكير	ج	د

الحل: ب	جو: غبار		
	ثمر: تفاح	أ	ب
	شجرة: بذرة	ج	د

الحل: أ	عصير: يرتقال		
	سبيكة: ذهب	أ	ب
	فضة: سكين	ج	د

الحل: ب	فقر: إملاق		
	ذل: خنوع	أ	ب
	ذهاب: إياب	ج	د
	قلب: روح		
	رجل: شيخ		

الحل: أ	جندي: ضابط		
	بائع: مشتري	أ	ب
	فتاة: شاب	ج	د
	يرقة: حشرة		
	إزار: رداء		

الحل: ب	محراب: مسجد		
	اصبع: يد	أ	ب
	قائمة: طعام	ج	د
	دعاء: أكار		
	مصلى: جامع		

الحل: ب	غش: أمانة		
	جد: هزل	أ	ب
	أحداث: قبور	ج	د
	خداع: عداوة		
	صدق: نزاهة		

الحل: ب	كساد: تجارة		
	صلاح: أعمال	أ	ب
	بيع: شراء	ج	د
	دين: حاجز		
	ربح: خسارة		

الحل: أ	صيف: حرارة		
	عيد: شوال	أ	ب
	قدم: أصابع	ج	د
	ذو الحجة: الحج		
	كهرباء: مصباح		

الحل: د	جملة: كلمات		
	مشاهد: مسرحية	أ	ب
	لوحة: ألوان	ج	د
	عيون: ناعسة		
	طبيعة: أحاسيس		

الحل: أ	فخار: طين		
	تفاح: ثمر	أ	ب
	صغار: عش	ج	د
	شجرة: بذرة		
	سماد: أعشاب		

الحل: ب	مزلاج: باب		
	منارة: مسجد	أ	ب
	إبريق: شاي	ج	د
	قلم: حبر		
	بيت: قفل		

الحل: ج	صحفي: صحيفة		
	قاضي: قضية	أ	ب
	موظف: شركة	ج	د

الحل: أ	كلب: وفاء		
	غزال: جمال	أ	ب
	عسل: نحل	ج	د

الحل: د	جدار: غرفة		
	بيت: دار	أ	ب
	-	ج	د

الحل: د	ساعة: وقت (تنبيه)		
	صوم: جوع	أ	ب
	إضاءة: مصباح	ج	د

الخطأ السياقي

الحل: د	المفكرين (العظماء) هم صفوة المجتمع ولحسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد موتهم.		
	المفكرين	أ	ب
	موتهم	ج	د

الحل: د	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة عالية		
	عالية	أ	ب
	الإعلاميون	ج	د

الحل: ج	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.		
	مسعاه	أ	ب
	الدنيا	ج	د

الحل: ج	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منه لا يحتاج أكثر من خطوة		
	كثيرة	أ	ب
	الهاوية	ج	د

الحل: أ	تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي		
	وسائل	ب	أ
	سرعة	د	ج

الحل: ج	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضاً.		
	الناجح	ب	أ
	الليمون	د	ج

الحل: أ	الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله		
	الوحيدة	ب	أ
	تحب	د	ج

الحل: د	امنح طفلك القليل من الحب يكن ربك في المقابل صغيراً		
	القليل	ب	أ
	صغيراً	د	ج

الحل: ج	شر خصال الملوك؛ الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء والبخل عند الإعطاء		
	الأعداء	ب	أ
	والبخل	د	ج

الحل: ج	الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم		
	اللغة	ب	أ
	العالم	د	ج

الحل: ج	القراءة تصنع إنساناً مثقفاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً		
	مثقفاً	ب	أ
	تصنع	د	ج

الحل: ج	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فانشغلت به وحدي		
	غيري	ب	أ
	قلبي	د	ج

الحل: ج	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل أولاً:		
	سباق	ب	أ
	سيصل	د	ج

الحل: ج	إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك			
	الحفاظ	أ	ب	معجون
	اللسان	ج	د	استخدام

إكمال الجمل

الحل: أ	من يرحم يُرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل			
	يسلم - يَأْتِم	أ	ب	يغنم - يسلم
	يَأْتِم - يسلم	ج	د	يسلم - يغنم

الحل: أ	 ما دام لم يبلغ حد التأنق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.			
	التزين - الزينة	أ	ب	التجمل - المنحة
	التطيب - الحلية	ج	د	التطلب - البراعة

الحل: أ	إن الأمم تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليهموا في إعادة توحيدها			
	حاسمة - الحكماء	أ	ب	سؤال - جواب
	فارقة - الأدعياء	ج	د	حرجة - الطلب

الحل: أ	أشهر العلماء أكثرهم فالأرض كلما زادت بها مساحة الماء			
	تواضعا - انخفضت	أ	ب	تكبرا - انخفضت
	تواضعا - ارتفعت	ج	د	علوا - ابتعدت

الحل: أ	من أقوال الحكماء أن تطفو على السطح و تغوص في الأعماق			
	القشة - الأحجار الكريمة	أ	ب	السفينة : السمك
	السمكة - الدلفين	ج	د	الزجاج - المعدن

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم			
	كبيرة - تصغر	أ	ب	عظيمة - تعظم
	صغيرة : تكبر	ج	د	صغيرة : تصغر

الحل: أ	إن من أن تشغل بالآخرين، وتسأل عن حياتهم.			
	الفضول - تفاصيل	أ	ب	السيء - غموض
	الخطأ - واقع	ج	د	القبيح - عواقب

الحل: ب	يعد الوعي من المتطلقات، حيث يقي من والأمراض.			
	أهم - الأوبئة	أ	ب	أفضل - التدخين
	أفضل - صحة	ج	د	آخر - التلوث

الحل: ج	المتفائل يرى النور ولو كان، والمتشائم بحمقه		
	مضيئاً - يشعله	أ	ب
	بعيداً - يطفئه	ج	د

الحل: أ	لا يوجد رجل ، بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه		
	فاشل - القاع	أ	ب
	ناجح - القمة	ج	د

الحل: د	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.		
	اضطراب - القادة	أ	ب
	رخاء - العلماء	ج	د

الحل: أ	من نظر في سلم النوائب.		
	العواقب	أ	ب
	المتاعب	ج	د

الحل: أ	الإفراط في جدية القول يجلب ، والأفراط في المزاج يجلب		
	الملل - الاحتقار	أ	ب
	الهيبة - السعادة	ج	د

الحل: أ	احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريك ، والشمس فيشكو		
	شوكها - حرها	أ	ب
	رائحتها - لفحها	ج	د

الحل: أ	لا تفتح باباً يُعيبك ، ولا ترسل يعجزك رده		
	سده - سهما	أ	ب
	كسره - رمحا	ج	د

الحل: أ	من يرحم يُرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل		
	يسلم - يَأثم	أ	ب
	يبأس - يغرم	ج	د

الحل: ب	المدخنون مجهوداً في خدمة المجتمع		
	يحسنون - نزلت	أ	ب
	يأخذون - جاءتهم	ج	د

الحل: ب	ليس المهم ما بل المهم أن في الوقت المناسب			
	تفكر به	أ	ب	تعرفه - تعمل به (تعلمه - تفعله)
	تهواه - تهتم به	ج	د	تخشاه - تفتك به

“

الكعبة والجمال

١٠٠ %

”

القطع

الكعبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول صلى الله عليه وسلم هو واحد ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام ١٩٦٢ وبعتها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف، وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام ١٩٧٧.

الحل: ب	١. ما المقصود بالجد الأكبر؟			
	جد قديم	أ	ب	الجد الأقدم
	الأعلى مرتبة	ج	د	الأكبر سناً

الحل: ج	٢. العقد الذي بدأت السعودية فيه صناعة الكسوة.....			
	العقد السابع	أ	ب	العقد الثامن
	الربع الأول من العقد السابع	ج	د	الثالث الأخير من العقد الثامن (ثلاثة أرباع العقد الثامن)

الحل: ب	٣. على ماذا يدل اهتمام الأجيال بكسوة الكعبة؟			
	الحكام الطغاة	أ	ب	تنافس الأجيال
	تناوب العقود والقرون	ج	د	تاريخ كسوة الكعبة

الجمال الروحي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

الحل: أ	العبرة المتوافقة مع معنى النص:			
	لا تحقرن من المعروف شيء ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق	أ	ب	إن الله رفيق يحب الرفق
	إن الله جميل يحب الجمال	ج	د	ما كان الرفق في شيء إلا زانه

الحل: ب	مامعنى "مقطب"؟			
	مغرور	أ	ب	عبوس
	متواني	ج	د	متبختر

الحل: أ	يستنتج من النص أن:		
	الجمال الروحي أهم من جمال الشكل.	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	وأنه سيد من الأثرياء تدل على :		
	توضيح	أ	ب
	تفسير	ج	د

التلوث البحري			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
يُعد التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر ، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضا وما ينتج عنه من قطع الأشجار.			
ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات "الملوثات" التي تلتفها الصناعات في مياه البحر، وبناء القوارب الضخمة، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضا للإنسان؛ لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك و الإنسان، ويُعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضر به وبالكائنات الحية فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسة للتلوث البحري معدات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروعة وغير المشروعة.			
وقد يحدث التلوث البحري أيضا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية.			

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (١) قطع الأشجار يُعد:		
	تلوث غير مباشر	أ	ب
	خطر غير هلم	ج	د

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) الهاء في " تلتفها" تعود على:		
	النواتج	أ	ب
	التلوث	ج	د

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:		
	نتيجة	أ	ب
	تكامل	ج	د

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:		
	الأرض	أ	ب
	الأحياء	ج	د

الحل: ب	العنوان المناسب للقطعة:		
	التلوث الإشعاعي البحري	أ	ب
	نتائج التلوث البحري	ج	د

المراقبين			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
كلما كانت علاقة المراقبين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثرت أقرانهم عليهم.			

الحل: أ	أي الآتي صحيح:		
	كلما زادت علاقة المراقب بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المراقبين	أ	ب
	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أبائهم ضعيفة	ج	د

الحل: د	العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (واهتمام الأسرة بالمراقب)		
	مقابلة	أ	ب
	تماثل	ج	د

المقابلة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك و ٣٠% تحدد فيما بعد.			

الحل: د	نسبة ال ٣٠% الباقية		
	المحدد الفعلي لشخصية الفرد	أ	ب
	ليست مهمة	ج	د

التناظر اللفظي			
----------------	--	--	--

الحل: ب	مجرة: فضاء		
	نجم: ليل	أ	ب
	الأرض: سماء	ج	د

الحل: أ	أفل: غاب		
	أبان: أفصح	أ	ب
	أمن: استقرار	ج	د

الحل: أ	عطس: حمد		
	تبذير: كمال	أ	ب
	مصباح: ضوء	ج	د

الحل: د	عقد: عام		
	مرض: جرثومة	أ	ب
	مجرة: كوكب	ج	د

الحل: أ	ممرض: مشفى		
	مال: مصرف	أ	ب
	عادم: محرك	ج	د

الحل: ج	سحب: عميق		
	قائم: عائم	أ	ب
	صعود: هبوط	ج	د

الحل: أ	خطا: قلم		
	ميت: شهرة	أ	ب
	أهداف: تحقيق	ج	د

الحل: أ	كبريت: نار		
	ضوء: قمر	أ	ب
	ساعة: عقارب	ج	د

الحل: أ	حصان: حدة		
	بعير: ظلف	أ	ب
	جسر: أعمدة	ج	د

الحل: ج	عزيز: اليهود		
	مكة: المسلمين	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	تقليم الأظافر: الفطرة		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	غرور: نفور		
	حب : زواج	أ	قناعة : سعادة
	-	ب	-

الحل: أ	ورد : عطر		
	قمح : سنبله	أ	صوف : رداء
	باب : خشب	ب	صيدلية : دواء

الحل: ب	نزاهة: فساد		
	حقيقة : خيال	أ	تشغيل: انطلاق
	رفاهية : ارتياح	ب	أخبار: مفزعة

الحل: د	عاشوراء: محرم		
	نهار : عمل	أ	مجرة : كون
	ذبول : خريف	ب	مطر : برد

الخطأ السياقي

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.		
	ظل	أ	الإنسان
	كبيرة	ب	العمل

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا		
	قل	أ	شيء
	غلا	ب	العلم

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره		
	يمكننا	أ	ما
	تدميره	ب	ينبغي

الحل: أ	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.		
	كذبة	أ	أصعب
	تصدق	ب	حقيقة

الحل: ج	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها		
	الأخذ	أ	زاد
	البئر	ب	قل

الحل: د	يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.		
	بالفضائل	ب	أ
	الخير	د	ج

الحل: ج	إذاشئ غيرك فلا تصمت، فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.		
	السائل	ب	أ
	المسئول	د	ج

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك		
	أقرب	ب	أ
	هدفك	د	ج

الحل: د	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	العالية	ب	أ
	الصوتية	د	ج

الحل: ب	أقواكم عندي القوي؛ حتى أخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.		
	القوي (الأولى)	ب	أ
	أضعفكم	د	ج

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته		
	مُحابياً - مدافعاً	ب	أ
	سامعاً - ممانعاً	د	ج

الحل: أ	إذا سئل غيرك فلا فإن ذلك بالسائل والمسئول		
	تجب - استخفاف	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب	كلما زادت الإنسان عن حاجاته زادت		
	ثروة - همومه	ب	أ
	ثروة - عيوبه	د	ج

الحل: أ	الابتسامه للحياة العقل ، وتبدد الثقيلة		
	تنشط - الهموم	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	جاهدوا كما تجاهدون			
	أهواءكم - أعداءكم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا يوجد رجل فاشل؛ بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه			
	فاشل : القاع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من تخلى عن تخلى بـ			
	المال - الآمال	أ	ب	الناس - عدم
	البشر : تعزيز	ج	د	الإقبال - نسيان

“

الانتحار

وكلام الناس

أو

(الأوروبيون والانتحار) ١٠٠ %

”

الأرشيف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- يرى المختصون أن أرشيف الإنترنت مفيد، ولكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر.
ماذا لو أن طالبة جامعية قامت بإنشاء صفحة خاصة بها على الويب تتضمن صوراً لها، وقامت فيما بعد بتمزيق هذه الصور لكنها بقيت في الأرشيف؟ وبالمقابل هل يجب أن يكون لشخصية عامة الحق في إزالة بيانات تتعلق بحياته؟ نرى أنه ليس من السهل حل هذه الأمور.
- ٢- ومن أجل تبديد هذه المخاوف، فإننا نسمح للمؤلفين باستثناء أعمالهم من عملية الأرشيف، كما أننا نبحث عن إمكانية السماح للباحثين بالحصول على إحصائيات عامة من بيانات الأرشيف بدلاً من الوثائق الفردية، فمثال: بإمكان المرء أن يحصي العدد الكلي للمرات التي يشار فيها إلى كلمة "تربية" بدون الخوض في تفاصيل.
- ٣- ونأمل أن تكون هذه الإجراءات كافية لتقليل المخاوف المباشرة حول الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، ومع مرور الوقت، قد تساعد المواضيع المتناولة أثناء إنشاء أرشيف الإنترنت على حل الجدل حول السياسات المتبعة حيال الخصوصية والملكية الفكرية، وذلك باختيار تطبيق بعض المفاهيم مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:		
	النشر والتوزيع	ب	أ
	الليل والنهار	د	جـ

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء		
	أن العلماء يقولون أن الأرشيف سلبية	ب	أ
	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر	د	جـ

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة (تبيد):		
	تسويغ	ب	أ
	تفريق	د	جـ

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:		
	حقوق النشر	ب	أ
	الاستخدام السيء	د	جـ

الحل: د	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:		
	عدم انتهاك الحقوق	ب	أ
	الخصوصية وحقوق النشر.	د	جـ

الانتحار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي ، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد و مع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار .

(٢) ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار ، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن آجالنا ويكفل أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذَّب به يوم القيامة".

وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب:			
الحل: ب	ضعف الإيمان	أ	ب
	الثراء المادي	ج	د
	الخواء الروحي		
	الاكتئاب		

وفقا لما ورد في الفقرة (١) الخواء الروحي هو :			
الحل: ج	نقص العقل	أ	ب
	تدني الإيمان	ج	د
	زيادة التفكير		
	حب النفس		

يعتبر هذا النص: // ما نوع النص؟			
الحل: أ	اجتماعي	أ	ب
	ثقافي	ج	د
	سياسي		
	اقتصادي		

العلاقة بين " خواء الروح " و " الدخل (الثراء) المادي:			
الحل: ب	ارتباط	أ	ب
	تشابه	ج	د
	منفكة		
	اتفاق		

العلاقة بين " يحمي " و " يصون " // " حفظ وحماية " يضمن ويكفل			
الحل: أ	ترادف	أ	ب
	تباين	ج	د
	تناقض		
	تعاضد		

المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة ":			
الحل: أ	كالمستجير من الرمضاء بالنار	أ	ب
	العين بالعين والسن بالسن، والبادي أظلم	ج	د
	رمتني بدائها وانسلت		
	إن كنت لا تدري فالمصيبة أعظم		

أوروبا والثقافات (الأوروبيون)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كله، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الجامعات والأديرة وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

الحل: ج	علاقة "حتى بات في أيدي الجامعيين والدارسين "بما قبلها" // بجملة " وأخذت دائرة الانتشار تتسع":		
	قياس	أ	ب
	نتيجة	ج	د

الحل: ب	تدل جملة " ما انفكت أوربا تجمع بين أيديها " على :		
	التقدم	أ	ب
	القوة	ج	د

الحل: د	معنى كلمة " أخذت" في النص:		
	طلبت	أ	ب
	قاربت	ج	د

الحل: د	من هم الذين قاموا بالترجمة؟		
	العرب	أ	ب
	اليابان	ج	د

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:		
	العلم وأوروبا	أ	ب
	ثقافات الشعوب	ج	د

كلام الناس			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر، أو تبني بها برجاً تحت أقدامك فتعلو وتنتصر !			

الحل: أ	كلمة " ينكسر" عائدة على:		
	الظهر	أ	ب
	البرج	ج	د

الحل: أ	المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:		
	إما أن يُحطّمك أو يُحفّزك	أ	ب
	عظيم	ج	د

صاعد الأندلسي			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
(ا) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن احمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.			

(٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٠ م)، وتولى مسئولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

(٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «العرف بطبقات الأمم» في عام (٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه «ابن حزم الظاهري» عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة «ابن حزم» في كتابه «مراتب العلوم». فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبينته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب صاعد إلى طليطلة في:			
	النصف الثاني من القرن الخامس الهجري	أ	ب	الربع الثاني من القرن الرابع الهجري
	النصف الأول من القرن الخامس الهجري	ج	د	الربع الأول من القرن الخامس الهجري

الحل: أ	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب "صاعد" إلى "طليطلة" وعمره قرابة			
	عقدين	أ	ب	ربيعي قرن
	ربع قرن	ج	د	نصف قرن

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر:			
	الزكاة	أ	ب	الطب
	القضاء	ج	د	التدريس

الحل: د	كم كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم؟			
	٢٣	أ	ب	٢٥
	١٥	ج	د	١٨

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟			
	محفوظة في المكتبات	أ	ب	مخطوطة
	ذكرتها كتب أخرى	ج	د	مطبوعة

الحل: ج	العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:			
	الليل والنهار	أ	ب	الشمس والقمر
	العام والخاص	ج	د	النشر والتوزيع

الحل: أ	كان هدف صاعد في كتابه " طبقات الأمم :		
	التعريف بأفكار الأمم	أ	ب
	مراتب العلوم	جـ	د

الحل: أ	إن كتاب " طبقات الأمم " يتحدث عن التطور:		
	الفكري والعلمي	أ	ب
	الحضاري والعمراني	جـ	د

الحل: ج	في الفقرة (٣) جملة طلباً للعلم " علاقتها بما قبلها:		
	تمثيل	أ	ب
	تعليل	جـ	د

الحل: ب	طبقاً لما ورد في الفقرة (٣) عدد الكتب التي ألفها صاعد:		
	٥	أ	ب
	٣	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	إدارة : تخطيط		
	كتابة : تنسيق	أ	ب
	انتباه : قيادة	جـ	د

الحل: ج	مدينة : دولة		
	حبر : قلم	أ	ب
	يوم : شهر	جـ	د

الحل: د	ابتسامة: ضحكة		
	محيط: بحر	أ	ب
	بحر: خليج	جـ	د

الحل: د	جريدة : مقال		
	مؤلف: قصة	أ	ب
	موظف: شركة	جـ	د

الحل: ب	نمر: ضبع		
	سيف : مهند	أ	ب
	أسد : شيل	جـ	د

الحل: أ	وبر : ناقة			
	لباد : بغل	ب	أ	ريش : حمام
	سرج : خيل	د	ج	شعر : خروف

الحل: ب	ساعة : دقيقة			
	وجه: خال	ب	أ	خاتم: ذهب
	لاعب: نادي	د	ج	وطن: دولة

الحل: أ	حرب: شهداء			
	حادث : سرعة	ب	أ	إهمال: خطأ
	-	د	ج	سد: فيضان

الحل: ب	ابتسامه: ضحكة			
	قرية: مدينة	ب	أ	أكل: ذوق
	وثب: قفز	د	ج	بحر: خليج

الحل: أ	نطفة: علقه			
	زوج : زوجة	ب	أ	طالب: موظف
	جنين : أم	د	ج	رجل : امرأة

الحل: أ	إطلاقا : دائما			
	جمال: نظافة	ب	أ	حسن : قبح
	لمعان : بريق	د	ج	سعادة : أنس

الحل: ب	تبضع: بقالة			
	دراسة: فصل	ب	أ	ملقعة: صحن
	ألم: مرض	د	ج	صلاة: إسلام

الحل: أ	بعوض: مستنقع			
	تعليم: مدرسة	ب	أ	حيوانات: حظيرة
	مزرعة : ثمار	د	ج	طلاب : فصل

الحل: أ	عثره: زلة			
	أكل : ملقعة	ب	أ	هفوة: سقطه
	سيارة: محرك	د	ج	محراث: سقاية

الحل: أ	خروف: صوف			
	لباد: يغل	ب	أ	حمام: ريش
	سرج: خيل	د	ج	وبر: ناقة

الحل: أ	قدم: حذاء			
	نظارة: عين	ب	أ	رأس: قبعة
	رأس: شعر	د	ج	أذن: سمع

الحل: أ	خطبة: حماس			
	أباد: أزال	ب	أ	ذكر: طمانينة
	حلم: رعونة	د	ج	هدم: بناء

الحل: د	ربح: تجارة			
	رأس: جسد	ب	أ	سعي: وصول
	ثمر: زراعة	د	ج	نقود: صرافة

الحل: أ	مذيع: صوت			
	ضوء: شمس	ب	أ	سحاب: برق
	قلب: ضخ	د	ج	صورة: تلفاز

الحل: أ	موز: فواكه			
	طماطم: فاكهة	ب	أ	شعر: أدب
	فصل: مدرسة	د	ج	مشي: الهوينا

الخطأ السياقي

الحل: ج	النجاح أن تغرس ويحصد الآخرون لا أن تزرع ما زرعه الآخرون.			
	يحصد	ب	أ	تغرس
	يزرعه	د	ج	تزرع

الحل: أ	أحسن إلى الناس تستعبد جيوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان.			
	تستعبد	ب	أ	جيوبهم
	إحسان	د	ج	استعبد

الحل: د	سافرت مع والدي طلبا لرضاه ومحبة له ورغبة عنه			
	له	ب	أ	محبة
	عنه	د	ج	رغبة

الحل: د	لا تتخدع بالملابس أو المظهر فمن أراد البحث عن اللؤلؤ فليقصد الشيطان		
	المظاهر	أ	ب
	اللؤلؤ	ج	د

الحل: ب	من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعرفه		
	أحسن	أ	ب
	أعناقهم	ج	د

الحل: أ	الراعي الغافل يضيع على الذئب أجلامه الشرهه		
	الغافل	أ	ب
	أجلامه	ج	د

الحل: أ	جميل أن يكون لك حاسدا تذهب إليه متعكرا وترجع صافيا		
	حاسدا	أ	ب
	صافيا	ج	د

الحل: ج	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإن كان الغدر في الناس موجود فالثقة ببعضهم عجز		
	الغدر	أ	ب
	ببعضهم	ج	د

الحل: أ	الدول الصناعية بسبب الأمطار الحمضية وقطع الأشجار فإنها تعاني من الفقر		
	الفقر	أ	ب
	الحمضية	ج	د

الحل: أ	سبب الخلاف فيما بينهم هو عدم التفاهم والاتفاق في وجهات النظر.		
	والاتفاق	أ	ب
	التفاهم	ج	د

الحل: أ	العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.		
	العظمة	أ	ب
	الاستسلام	ج	د

إكمال الجمل

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لإنخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي		
	المتقدمة	أ	ب
	لإنخفاض	ج	د

الحل: ب	التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب		
	صديقك: النجاح	أ	ب
	نفسك: الحزن	ج	د

الحل: ب	قراءة دون مثل كتابة دون		
	تركيز: إدراك	أ	ب
	هدوء: خوف	ج	د

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب و		
	الممارسة: التجربة	أ	ب
	المقارنة - الاختيار	ج	د

الحل: ب	إن من الدنيا إنها من لا يستحقها.		
	سفالة: تحب	أ	ب
	عدالة: تمنح	ج	د

الحل: أ	من عرف شرك فقد		
	أسرك	أ	ب
	استماتك	ج	د

الحل: ب	المستلهم هو من يستفيد لأن الإنسان يعرف أنه تلميذ في الدنيا		
	الخبرة	أ	ب
	الحكمة	ج	د

الحل: أ	أعط الطفل شيئاً من لكي يعبر عن نفسه ولا يصبح		
	الحرية: مكبوتا	أ	ب
	الحرية: طليقا	ج	د

“

موزمبيق
والأمطار الحمضية
١٠٠%

”

القطع

موزمبيق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- (١) "موزمبيق" بلد إفريقي تعادل مساحته مساحة ولايتي: "كاليفورنيا"، "ومونتانا" مجتمعين، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لإفريقيا، بين "تنزانيا" في الشمال و"جنوب إفريقيا" في الجنوب.
- (٢) ودولة "موزمبيق" يكثر فيها الزنوج و فيها بيض و آسيويون، و يهاجر من فيها إلى غيرها؛ لايجاد فرص عمل و لمستوى دخل أفضل.
- (٣) وتعمل دولة "موزمبيق" على تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) أي الآتي صحيح؟			
الحل: أ	مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا	أ	ب
	موزمبيق أكبر مساحة من مونتانا وكاليفورنيا	ج	د

يُفهم من الفقرة (١) أن:			
الحل: أ	البحر يحد موزمبيق من الشرق	أ	ب
	تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب	ج	د

يلجأ الكثير من سكان " موزمبيق " إلى الهجرة بسبب:			
الحل: ب	انتشار البطالة	أ	ب
	قلة الموارد	ج	د

سبب الهجرة من موزمبيق			
الحل: أ	البحر يحد موزمبيق من الشرق	أ	ب
	تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب	ج	د

وفقا لما ورد في الفقرة (٣) يمكن استبدال كلمة " بيد أن " ب:			
الحل: ج	لولا أن	أ	ب
	إلا أن	ج	د

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات المكهربة.

الحل: أ	يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟:		
	طبقة التروبوسفير	أ	ب
	طبقة الستراتوسفير	ج	د

الحل: ب	العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و"ارتفاع درجة الحرارة".		
	طردية	أ	ب
	رأسية	ج	د

الحل: ج	عندما نرتفع (٧٥٠ متراً) كم تكون درجة حرارة تنخفض؟		
	٨	أ	ب
	٥	ج	د

الحل: أ	أين يوجد الماء؟		
	طبقة التروبوسفير	أ	ب
	طبقة الميزوسفير	ج	د

الحل: أ	الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:		
	١٥ - ١٩ كيلو متر	أ	ب
	٢٥ - ٣٠ كيلو متر	ج	د

الحل: أ	بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:		
	١ درجة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب	يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع كيلو متراً:		
	١٥٠	أ	ب
	١١	ج	د

الورق			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
(١) يعود الفضل في اختراع مادة الورق كما نعرفها الآن إلى الصينيين الذين أنتجوه ابتداء من القرن الأول ميلادي، وذلك انطلاقاً من سيقان نبات الخيزران (البامبو) المجوفة والخرق البالية أو شبك الصيد والقنب وعشب الصين. (٢) ويتم تحسينه باستخدام لحاء الشجر والقنب وقطع القماش حيث كانت هذه المواد تدق، بعد أن تغسل وتفقد الوائها، في مطاحن خاصة حتى تتحول إلى عجينة طرية فتضاف إليها كمية من الماء حتى تصبح شبيهة بسائل الصابون، وبعد أن يصفى الخليط تؤخذ الألياف المتناسكة المتبقية بعناية لتنتشر فوق لوم مسطح لتجففه حرارة الشمس. وبعد التجفيف يمكن صقل فرخ الورق المحصل عليه بعد ذلك بواسطة خليط من النشا والدقيق ويحف من جديد، وهكذا يحصل على ورق قابل للاستعمال			

٣) وكان يسمى الورق الصيني في عهد الدولة العباسية الكاغد وهي كلمة دخيلة كما سمي صانعه (الوراق).

٤) ظلت صناعة الورق في تطور وأخذت أهمية كبرى بخاصة بعد اختراع غوتنبرغ لأول مطبعة، وبدأ معها الاهتمام بأنواع الورق المختلفة، وبدأت التكنولوجيا الحديثة تقوم بدورها في تلك الصناعة، إلى أن أضيف الأمر الآن أكبر بكثير من مجرد أوراق للطباعة وأخرى للتغليف، وإنما أصبحت هناك أشكال وأنواع كل يودي دورا مختلفا على حسب المصدر الأول لاستخراجه.

الحل: د	الفقرة الثانية تختلف عن بقية فقرات القطعة بأنها:		
	تسويقية	أ	ب
	إجمالية	ج	د

الحل: ب	العنوان الأنسب لعموم النص:		
	وصف الورق	أ	ب
	صناعة الورق	ج	د

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة "٣" معنى كلمة (دخيلة):		
	عامية	أ	ب
	عربية	ج	د

الحل: ب	في الفقرة الأخيرة ما المقصود (المصدر الأول):		
	تعدد طرقه	أ	ب
	أنواع إنتاجه	ج	د

الحل: ب	من خلال قراءتك للنص ، ما الترتيب الصحيح للفقرات؟		
	٣-٤-٢-١	أ	ب
	٤-٣-٢-١	ج	د

الأمطار الحمضية			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
١) قررت "بريطانيا" قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول، حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخل طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان، ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية. ٢) و تعرضت الدول "الإسكندنافية" للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات، نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها، وذلك في دول "بريطانيا" و "هولندا" و "بلجيكا"، بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم أنه باهظ الثمن.			

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة " ركب الناس مداخل " ب " للتخلص من الدخان":		
	تكاملية	أ	ب
	تماثل	ج	د

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟		
	المداخل الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية	أ	ب
	امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء	ج	د

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث:		
	قربها من المصانع أوربا الغربية	أ	ب
	بسبب المصانع الإسكندنافية	ج	د

الحل: د	نفهم من نهاية الفقرة (٢) أن سبب قلة استخدام الفحم:		
	أنه طاقة نظيفة ورخيصة	أ	ب
	تماثل	ج	د

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير " منها"		
	محطة الوقود	أ	ب
	النباتات	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	حبر : محبرة		
	طعام : قدر	أ	ب
	نقود: بنك	ج	د

الحل: ج	معول: هدم		
	محراث: سقاية	أ	ب
	منجل: حصاد	ج	د

الحل: ب	دعج : عين		
	فظاظة : كلام	أ	ب
	سماجة: طبع	ج	د

الحل: ب	بيت: حائط		
	معصم: سوار	أ	ب
	سيف: غمد	ج	د

الحل: أ	شجر : سدر		
	طيور : نسر	أ	ب
	بنائية : ترميم	جـ	د

الحل: أ	ذوق: حواس		
	شمس: مجرة	أ	ب
	شحن: بطارية	جـ	د

الحل: ج	جهل: علم		
	واحد: اثنان	أ	ب
	حصاد: زراعة	جـ	د

الحل: أ	غرفة: بيت		
	عين: رأس	أ	ب
	جيش : حرب	جـ	د

الحل: أ	بنك: نقود (مال)		
	مستشفى : مرضى	أ	ب
	مكتبة : رفوف	جـ	د

الحل: ب	رمضان : شوال		
	الظهر: المغرب	أ	ب
	جرس: مدرسة	جـ	د

الحل: ب	مسطرة: مهندس		
	بائع : سلعة	أ	ب
	مدرس : مدرسة	جـ	د

الحل: ب	عين : جفن		
	إصبع : ظفر	أ	ب
	سماعة: أذن	جـ	د

الحل: ب	شفتان : فم		
	شعر : رأس	أ	ب
	سيف : غمد	جـ	د

الحل: ج	تتنح: مشى			
	يتكلم: يثرثر	ب	أ	تسكع: لعب
	يتمتع: يسمع	د	ج	تهجى: قرأ

الحل: ب	ثلج: ماء			
	مفتاح: حديد	ب	أ	ثور: شاه
	اسفنج: قطن	د	ج	نبات: شاي

الخطأ السياقي

الحل: أ	العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.			
	عليهم	ب	أ	بخلاف
	إساءاتهم	د	ج	ويعفون

الحل: أ	من جرب حلاوة النجاح تحمل حلاوة الصبر			
	من	ب	أ	حلاوة
	تحمل	د	ج	جرب

الحل: أ	عندما يشرع الإنسان فيعدة أعمال معا فإنه ينجز أكبرها			
	ينجز	ب	أ	أكبرها
	يشرع	د	ج	أعمال

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لإنخفاض قيمة الإستهلاك			
	الشمسية	ب	أ	المتقدمة
	الاستهلاك	د	ج	لإنخفاض

الحل: أ	من أيقظ نفسه وألبسها لباس التحفظ آيس صديقه من كيد له، وقطع عنه أطماع الماكربين به			
	نفسه	ب	أ	صديقه
	أطماع	د	ج	آيس

الحل: د	إن لم يجد المجرم سبيلا للسرقة ظن أنه لص			
	للسرقة	ب	أ	المجرم
	لص	د	ج	سبيلا

الحل: د	القادة يحبون أن يتعاملوا مع العدو الواضح أكثر من العدو المكشوف.			
	يتعاملوا	ب	أ	يحبون
	المكشوف	د	ج	العدو

إكمال الجمل

الحل: ج	ليس شجاعاً من يطعن الأسد ب..... ويهرب من وجه			
	قلبه : النمر	أ	ب	صدره : الأسد
	قفاه (ظهره) : الفأر	جـ	د	عينه - الحمار

الحل: أ	إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية			
	تمثل - العلاقات	أ	ب	تخالف - العلاقات
	تمثل - الحروب	جـ	د	تعارض - التجارة

الحل: ب	من جرب حلاوة تحمل الصبر			
	السيارات - المعروف	أ	ب	النجاح - مرارة
	المعالي - وقود	جـ	د	النائم - نار

الحل: أ	الهندسة من فوائدها تقدم البشرية ومن الإضرار بها // الهندسة			
	الوراثية : مساوئها	أ	ب	العلمية - عيوب
	المعمارية - فوائد	جـ	د	الجيولوجية - التعليم

الحل: د	ما رأيت شيئاً ككثرة يحبط ويهلك العمل			
	الملل : الجر	أ	ب	الهم : الملل
	الحب : العطف	جـ	د	الجدل : الأمل

الحل: أ	إنك تخطو نحو يوماً مقابل كل من الغضب			
	الشيخوخة : دقيقة	أ	ب	الرجولة : صرخة
	المعرفة : ساعة	جـ	د	الطفولة : ثانية

“

الغزوة والتصوير

أو

(غزوة تبوك والزجاج)

١٠٠ %

”

القطع

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والقساوة، والمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزلفة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطى بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالباً "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزلفة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليكربونيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح الميناند أو ليمنيش، وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات اسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص.

تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:			
الحل: د	٣ عقود	أ	ب
	٦ عقود	ج	د

تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:			
الحل: ب	٢٣٠٠ سنة	أ	ب
	٢٤٠٠ سنة	ج	د

يُفهم من النص أن الزجاج : // كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟			
الحل: أ	متفرقة وثابتة	أ	ب
	متناسقة ومتماسكة	ج	د

زوال الشفافية يحدث بسبب:			
الحل: ب	الزمن	أ	ب
	الصدأ	ج	د

الزجاج المنضد:			
الحل: أ	ينكسر ولا يتفتت	أ	ب
	ينكسر ويتفتت	ج	د

فقدان شفافية الزجاج ناتج عن			
الحل: ج	التعويم	أ	ب
	التحلل	ج	د

غزوة تبوك			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك، وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقوة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قلما يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى بغيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعد الشقة وشدة الحر، واستقبل سفرا بعيدا ومفاوز، واستقبل غزو عدو كثير فجلى المسلمين أمرهم؛ ليتأهبوا أهية غزوهم، فأخبرهم بجهته الذي يريد، وقد رفض المنافقين الذهاب للفروة مع الرسول في هذا في الجهاد، وخوفا من الأعداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام.			

" وري " مأخوذة من : // معنى كلمة " وري ":			
الحل: ج	الرؤيا	أ	ب
	التورية	ج	د

علاقة جملة " ليتأهبوا أهية غزوهم " بما قبلها:			
الحل: أ	تعلييل	أ	ب
	تمثيل	ج	د

يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:			
الحل: ب	٦	أ	ب
	٥	ج	د

ما الهدف من غزوة تبوك؟			
الحل: ج	نشر الدعوة الإسلامية	أ	ب
	تخويف الدول المجاورة / ترويع القبائل	ج	د

التصوير والمستشرقون			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد علي باشا" في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م، أي بعد أربعة أشهر من إيداع "داجير" لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية.			

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير			
الحل: ب	نصف سنة تقريبا	أ	ب
	تقل عن السنة	ج	د

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	أمريكي	أ	ب	مصري
	ألماني	ج	د	فرنسي

الحل: ج	"المستشرقون" هم:			
	غربيون درسوا المغرب	أ	ب	شرقيون درسوا المغرب
	غربيون درسوا الشرق	ج	د	شرقيون درسوا المغرب

الحل: د	معنى كلمة "استعلائية":			
	تهميشية	أ	ب	استشراقية
	تصاعدية	ج	د	فوقية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيح؟			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية / المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة

الحل: ب	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	أ	ب	بسبب كتب المستشرقين التي رسمت لهم العالم العربي
	بسبب الطبيعة الخلابة للوطن العربي	ج	د	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب

البحث العلمي (التقرير)				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
نشر مؤخرًا تقرير حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط، موضوعها البحث العلمي في القطاع الصناعي السعودي. وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية السعودية لا تخصص ميزانيات محددة لمجالات البحث والتطوير، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشته ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. إن ما جاء في التقرير كان متوقفاً ولو جاءت نتائج تلك الدراسة عكس ذلك لذهشت ودهش غيري. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملنا، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتناقضتين. إن من يسمع كلامنا ويقرأ لوائحنا ويظلم على خططنا يظن أننا أمة همها الأول البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفزهم بالمكافآت والجوائز المجزية وإنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا قليلاً تدرك بسرعة أننا لا نومن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا تحترم الباحثين ولا ندعمهم ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل نعرف أننا والبحث العلمي عدوان لدودان بينهما حرب مستمرة لا يمكن أن تهدأ. إذا كنا تلقى باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن تلقى باللوم على القطاعات الحكومية التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي. الغريب أن مصدر هذا الاستغراب ووزارة الاقتصاد والتخطيط بالذات، وهي أعلم الناس بالحال الذي وصلنا إليه في مجال				

البحث العلمي. ومن الغرابة أيضا أن وزارة الاقتصاد والتخطيط تنتظر من القطاع الخاص أن يدعم البحث العلمي وتنسى دور القطاعات الحكومية. فالغالبية العظمى من القطاعات الحكومية تسير أعمالها بدون دراسات أو خطط مبنية على بحوث ودراسات. والجامعات وهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بنظرة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع. وغدا لناظره قريب.

الحل: ب	من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:/ من القطعة السابقة يتضح نوع النص:			
	قصة	أ	ب	مقال
	تقرير	جـ	د	بحث

الحل: ب	أفضل عنوان لهذا النص:			
	التقرير الموضوعي	أ	ب	واقع البحث العلمي
	التقرير	جـ	د	الأبحاث

الحل: ج	علاقة ليحددوا جودتها بما قبلها:			
	شرط	أ	ب	توضيح
	تعليق	جـ	د	نتيجة

الحل: أ	في الفقرة (٣) ألقى الكاتب اللوم على الجامعات وعمادات البحث العلمي بسبب:			
	الإهمال والقصور في البحث العلمي	أ	ب	الاهتمام بالبحث العلمي
	العزوف عن التعليم	جـ	د	إهمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم

الحل: ب	من الفقرة (٣) نظرة خاطفة تعني:			
	مجهولة	أ	ب	سريعة
	بطيئة	جـ	د	مهندمة

الحل: ج	من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب فيها: // نظرة الكاتب			
	تنبؤ بالمستقبل	أ	ب	تفاؤل وفرح
	تشاؤم ويأس	جـ	د	استفسار وتعجب

الحل: أ	من الفقرة (١) كلمة تقرير تدل على:			
	كشف الحقائق	أ	ب	النشر
	ترويج	جـ	د	إعلان

الحل: د	من الفقرة (١) كلمة "الاستغراب" و " التعجب" بينهما		
	تباين	أ	ب
	تعارض	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	وقت : تنظيم		
	مال : تدبير	أ	ب
	تجربة : عمل	ج	د

الحل: ج	شجرة : ورقة		
	فاكهة : عصير	أ	ب
	قبيلة : فرد	ج	د

الحل: أ	إقليم : قارة		
	بحر : محيط	أ	ب
	عرض : طول	ج	د

الحل: د	واهٍ (وهن) - ضعيف		
	عرض : طول	أ	ب
	يضحك : يبكي	ج	د

الحل: د	بصمات : أدلة		
	جريمة : شرطي	أ	ب
	عرض : طول	ج	د

الحل: ج	صدق : حقيقة		
	غني : كرم	أ	ب
	خوف : احجام	ج	د

الحل: ج	ساعة : وقت		
	إبرة : خيط	أ	ب
	ميزان : ثقل	ج	د

الحل: أ	قناة : مذيع		
	ورشة : ميكانيكي	أ	ب
	قلم : كاتب	ج	د

الحل: أ	صيف : خريف			
	عاصمة : دولة	ب	أ	شمال : شرق
	مطر : سحب	د	ج	عقاب : مذنّب

الحل: أ	بعوض : مستنقع			
	تعليم : مدرسة	ب	أ	حيوانات : حظيرة
	أربعاء : يوم	د	ج	زكاة : مال

الحل: أ	أسلوب : تنميق			
	منارة : مسجد	ب	أ	حديقة : تنسيق
	نجار : منجرة	د	ج	تذكرة : سفر

الحل: ج	مكواة : ثياب			
	مسمار : خشب	ب	أ	سكين : لحم
	معلقة : مطبخ	د	ج	محراث : حقل

الحل: ب	شجرة : مزرعة			
	ورقة : غصن	ب	أ	ثمر : سوق
	شاعر : قصيدة	د	ج	بئر : دلو

الحل: أ	وقت : تنظيم			
	متفوق : تكريم	ب	أ	مال : تدبير
	ظاهر : واضح	د	ج	موجبة : سالبة

الحل: أ	بندقية : رصاصة			
	جامعة : مستشفى	ب	أ	واحة : نخلة
	علم : جهل	د	ج	سيارة : طائرة

الحل: ب	أسد : قوة			
	صقر : رؤية	ب	أ	كلب : حراسة
	سلحفاة : حكمة	د	ج	جمل : عطش

الحل: ب	ممرض : طبيب			
	مذيع - مخرج	ب	أ	مدرب - فريق
	مؤلف : كتاب	د	ج	صدى : صوت

الحل: د	جهل : علم		
	واحد : اثنان	أ	ب
	نصر: قوة	ج	د

الخطأ السياقي

الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.		
	القوانين	أ	ب
	صارمة	ج	د

الحل: ج	ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه		
	يعرف	أ	ب
	فيبعده	ج	د

الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.		
	القوانين	أ	ب
	صارمة	ج	د

الحل: ج	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيجود من هو أغنى منك.		
	القناعة	أ	ب
	الفقر	ج	د

الحل: أ	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم.		
	الأبناء	أ	ب
	أبناؤهم	ج	د

الحل: ج	أهمل العامل صنعتته وتفوق على أقرانه.		
	تفوق	أ	ب
	أهمل	ج	د

الحل: د	الشمس منجم من نار، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله		
	نار	أ	ب
	يعطيه	ج	د

الحل: ج	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.		
	مروءة	أ	ب
	خيرات	ج	د

الحل: د	قليل من العلم مع كثرة العمل به ، خير من كثير من العلم مع الجهل.		
	العلم	ب	أ
	الجهل	د	ج

الحل: ج	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية		
	حلم	ب	أ
	نهاية	د	ج

الحل: ب	من سكت عن جاهل فقد أبخسه جوابا وأوجعه عتابا		
	أبخسه	ب	أ
	عتابا	د	ج

الحل: أ	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء		
	سرعة	ب	أ
	الفعل	د	ج

الحل: ج	الكبر باختصار بكلمتين رد الحق وتقدير الأخلاق		
	كلمتين	ب	أ
	رد	د	ج

الحل: ج	من عيوب المحادثة أن المرء يتضمّر الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه		
	الجواب	ب	أ
	ينتهي	د	ج

الحل: ج	مثل العالم الذي يعلم الناس ولا ينتفع بعلمه مثل البصير الذي يمسك سراجا ينير بها لغيره ولا يراها		
	يعلم	ب	أ
	لغيره	د	ج

الحل: ج	كلما نفع الرجل قومه قل حسادة وكثر أصحابه		
	لقومه	ب	أ
	كثر	د	ج

الحل: د	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.		
	جراحية	ب	أ
	السهلة	د	ج

إكمال الجمل

الحل: ج	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحرك عليك من أعدائك ما		
	خفي - علم	أ	ب
	ظهر - وقع	ج	د
	بطن - سكن		

الحل: ب	القراءة دون كالكتابة بدون		
	تركيز : إدراك	أ	ب
	هدوء - حروف	ج	د
	فهم : نقط		
	شاهد - وضوح		

الحل: أ	إن من الدنيا إنها من لا يستحقها		
	وضاعة (حقارة) - تعطي	أ	ب
	سفالة - تحب	ج	د
	سافلة : تحب		
	جمال - تحرم		

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو بـ و		
	الممارسة - التجربة	أ	ب
	المقارنة - الاختيار	ج	د
	الجهل - التغافل		
	الخبرة - الجهل		

الحل: أ	إذا أراد الله بقوم جعل فيهم الجدل ، ومنع عنهم		
	سوءًا - العمل	أ	ب
	حبا - تفاؤل	ج	د
	خيروا - العمل		
	كرها - الغبن		

الحل: ب	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن		
	دائم - زائل	أ	ب
	فرح - ترح	ج	د
	نعمة - نقمة		
	وهم - حقيقة		

الحل: أ	القاضي يرجع الحق ل ولقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين		
	صاحبه - فطنة	أ	ب
	أهله - قوة	ج	د
	ظالم - ذكاء		
	مظلوم - غباء		

الحل: أ	تغاضى عن مساوئ // تغاضى عن مساوئ ليذوم		
	الأحبة (الإخوان) - ودهم	أ	ب
	الأرحام - صلتهم	ج	د
	الأحباب - صدقهم		
	الأخلاء - محبتهم		

الحل: ب	طول في المهنة يقتل المبادرة ويرسخ		
	المشاعر : الفرحة	أ	ب
	العمل : الاعتدال	ج	د
	الزمن : النمطية		
	الوحدة : الهدوء		

“

الأمطار الحمضية والقمر

١٠٠ %

”

القطع

المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لم يعد يستعمل الفحم بهذه الكثرة في المنازل لكنه ما زال يستعمل في محطات الطاقة وقد ركب الناس مداخن طويلة للتخلص من دخان الفحم كما أنشأت بلدان أخرى كألمانيا وبلجيكا وهولندا محطات طاقة بمداخن طويلة على أن الدخان المنبعث من المداخن مليء بالغازات، وهذه الغازات تذوب في قطيرات السحاب الموجودة في جو الأرض وعندما تتجمع هذه القطيرات مع بعضها تتكون قطرات المطر الذي يسمى المطر الحمضي.

في السبعينيات لاحظ الناس في اسكتلندا أن الأسماك في البحيرات والأنهار بدأت تموت وكذلك الأشجار أخذت تموت أيضا وعلى الرغم من أن محطات الطاقة كانت بعيدة وموجودة في بريطانيا وبلجيكا وألمانيا وهولندا إلا أن التلوث المنبعث منها كان يؤثر على الغابات والبحيرات : اسكتلندا.

كيف ينشأ المطر الحمضي؟ // يحدث المطر الحمضي نتيجة:			
الحل: ج	التصاق قطرات المطر مع الغاز	أ	ب
	امتزاج قطرات المطر مع الغاز	ج	د

تلوث الغابات والبحيرات سببه // التلوث الذي ظهر في اسكتلندا كان بسبب			
الحل: أ	محطات الطاقة في الدول الغربية	أ	ب
	استعمال الفحم	ج	د

سبب موت الأسماك والأشجار في اسكتلندا:			
الحل: د	استعمال الفحم	أ	ب
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	ج	د

نفهم من النص أن سبب قلة استخدام الفحم:			
الحل: أ	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء	أ	ب
	اعتماد القرويين عليه	ج	د

صيغة أخرى لقطعة المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد زاد التلوث في الفترات الأخيرة ، لذلك فقد بدأت دول كبريطانيا بعمل مداخن طويلة من أجل التخلص من الغازات السامة ، لكن هذه الغازات عندما تذوب في قطيرات الماء الموجود في جو الأرض ، فإن هذه القطيرات تتجمع لتكون ما يسمى بالمطر الحمضي .

وقد بدأ الاسكتلنديون بملاحظة موت الأشجار في الغابات وكذلك موت الأسماك على الرغم من بعد المصانع ، فاكتشفوا بعد ذلك أن موت هذه الأسماك والغابات بسبب الغازات المنبعثة من المداخن الطويلة والتي تصلهم عن طريق السحب من أوروبا الغربية ، وفيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة.

الحل: أ	علاقة جملة (ركيوا مداخن) بجملة (التخلص من الغازات):		
	نتيجة	ب	أ
	تماثل	د	ج

الحل: أ	ما الذي يكون الأمطار الحمضية؟		
	التصاق المطر مع الغازات	ب	أ
	دخول دخان المداخن جو الأرض	د	ج

الحل: ب	أسباب التلوث في اسكندنافيا:		
	المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية	ب	أ
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	ج

القمر			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠% منها عبارة عن ماء . وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر . هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه مليء بالفجوات و الأتربة، لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس و لا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها . فهل سيأتي ؟ صيغة أخرى من ذاكرة المختبرين يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠% منه ماء . يدور القمر كل ٢٧ يوما دورة واحدة .. لم يرى القمر إلا من جهة واحدة حتى قامت وكالة (..) بإرسال أول مركبة فضائية لالتقاط صور له من جميع الجهات... وعندما يسير رائد الفضاء على رمال سطح القمر فإنه يترك أثر حتى يأتي غيره ويزيل هذا الأثر ، فهل يأتي؟؟؟			

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:		
	وصف القمر (طبيعة القمر)	ب	أ
	الأرض والماء	د	ج

الحل: ب	ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟ // ما الأصح فيما يلي: نسبة الماء على الأرض		
	المياه في كوكب الأرض // نسبة الماء الأصوب	ب	أ
	أكثر من النصف (أكثر من نصفها)		
	أكثر من الثلثين (أكثر من ثلثيها)	د	ج
	أكثر من ثلاث أرباعها		

الحل: ج	الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟ (خلاف)			
	مستحيلة	أ	ب	صعبة (بعيدة)
	متوقعة	ج	د	ممكنة

الحل: أ	كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟			
	١٢	أ	ب	١٨
	٢٠	ج	د	٢٤

الحل: أ	علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض) بما قبلها			
	مستقلة	أ	ب	ممهدة
	محللة	ج	د	تفسير

الحل: ب	نستدل من النص أن الطقس يعتمد على			
	الرياح	أ	ب	الهواء
	الحرارة	ج	د	المناخ

الحل: ب	ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟			
	الرياح	أ	ب	الهواء
	الحرارة	ج	د	المناخ

التهاب اللوزتين				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
التهاب اللوزتين التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحيانا بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيرا ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ إلى ٦ مرات في العام، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية، وأخذ خافض الحرارة، الالتزام بالسريير والراحة، والاكثار من شرب السوائل الساخنة، والاهتمام بتنظيف الفم، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين.				

الحل: د	التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة أكثر			
	التهاب اللوزتين	أ	ب	النساء
	كبار السن	ج	د	الأطفال

الحل: د	الحلول والإجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين // عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي			
	٢	أ	ب	٤
	٣	ج	د	٥

الحل: د	قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة		
	مرة كل ثلاثة أشهر	أ	ب
	مرة كل خمسة أشهر	ج	د

الحل: أ	معنى كلمة (مجرى)		
	مسار	أ	ب
	باب	ج	د

الحل: أ	المقصود بكلمة (مجرى) الواردة بالنص		
	جهاز التنفس	أ	ب
	الجهاز الهضمي	ج	د

الحل: ب	العلاقة بين (حدوث الخراج) بـ (عدم علاجه)		
	نتيجة	أ	ب
	تعليلية	ج	د

الحل: أ	التهاب اللوزتين مرض يصيب أكثر		
	الأطفال	أ	ب
	الشباب	ج	د

الاستراتيجيات التعليمية			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم "المنهاج القوي يحتاج إلى" ، وكانت الإجابة "استعمال الاستراتيجيات التعليمية" المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوى يساعد على تنمية قدراتهم لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجيات التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملائهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يخلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور الثقافية. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. وبعضهم يكون مضطراً إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين، والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها « أزمة هادنة»			

الحل: أ	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين		
	تكامل	أ	ب
	توضيح	ج	د

الحل: أ	العنوان المناسب للنص		
	المعلم والاستراتيجيات المختلفة	أ	ب
	سليبيات المناهج التعليمية	ج	د

الحل: أ	متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟		
	مع المناهج الحديثة	أ	ب
	في المدارس المتقدمة	ج	د

الحل: ب	وفقا للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها		
	حب الطلاب للمدرسة	أ	ب
	كره المعلمين للمدارس	ج	د

الحل: أ	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟		
	الموهوبون	أ	ب
	المضطربين	ج	د

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص هو:		
	حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة	أ	ب
	استخدام المعلم للاستراتيجيات	ج	د

الحل: أ	يستفاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في:		
	المنهج المتدني	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:		
	استعمال الاستراتيجيات التعليمية.	أ	ب
	-	ج	د

فلسفة الحكيم			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
سئل أحدهم : ما تظن الناس يقون فيك؟! قال: إني لميت وإنهم لميتون، وإني لوحدي محاسب، وأنهم لوحدهم محاسبون، فما لي وما يقولون!.			

الحل: أ	من أجاب عن هذا السؤال يعتبر؟		
	حكيم	أ	ب
	ذكي	ج	د

الحل: ب	(إني لميت وإنهم لميتون) تُعتبر:		
	من الفأل	أ	ب
	امتنال	ج	د

النباتيون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النباتيون هم الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم والأسماك والدجاج في نظامهم الغذائي ويأكلون طعاما نباتيا متنوعا ، وتتميز الأنظمة الغذائية النباتية بأنها غنية بالألياف وقليلة الدهون - خاصة الدهون المشبعة غير الصحية - لذا هم أكثر صحة من الذين يعتمدون على اللحوم وحدها.

واتباع نظام غذائي نباتي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بمرض السكر ، وانخفاض ضغط الدم ، وانخفاض الكوليسترول نظرا لخلوها من الدهون التي ترفع نسبة الكوليسترول في الدم الأمر الذي يعيق تدفق كمية كافية من الدم عبر الشرايين مما يزيد من خطر الإصابة بآزمات قلبية.

ومع ذلك فإن أي نظام غذائي حتى يكون متكاملًا فإنه ينبغي أن يحتوي على كمية من الأطعمة الغنية بالبروتينات، وهو موجود في الأطعمة الحيوانية ولكن يمكن أيضا العثور على البروتين في بعض الأطعمة النباتية.

النظام الغذائي الصحي يجب الإكثار فيه من:			
الحل: ج	اللحوم	أ	ب
	الخضار	ج	د
			الأسماك
			الفيتامينات

العلاقة بين " زيادة الكوليسترول " و " الأزمات القلبية ":			
الحل: ب	عكسية	أ	ب
	توافقية	ج	د
			طردية
			تقابلية

أنسب عنوان للنص:			
الحل: أ	النظام الغذائي.	أ	ب
	-	ج	د
			فوائد النباتات.
			-

وفقا للنص أي من الآتي يجعل الغذاء صحي أكثر؟			
الحل: أ	الخضار	أ	ب
	الأسماك	ج	د
			اللحوم
			الدهون

أي مما يلي يحتوي كوليسترول أو دهون مركزة أكثر؟			
الحل: أ	اللحوم	أ	ب
	الخضار	ج	د
			الأسماك
			الفاكهة

الكاتب في حديثه عن النظام الغذائي يميل إلى الأطعمة			
الحل: ب	الحيوانية	أ	ب
	قليلة البروتين	ج	د
			النباتية
			العنية بالدهون

الحل: ب	الفكرة الرئيسة للنص			
	أمراض القلب	أ	ب	ضرورة تنظيم الغذاء وتنويعه
	الغذاء المتوفر	ج	د	عواقب الأكل

التناظر اللفظي

الحل: أ	قائد: حنكة			
	مدير: قيادة	أ	ب	قاضي: محكمة
	مهندس: مشروع	ج	د	إمام: محراب

الحل: أ	حارس : مرمى			
	قصة : رواية	أ	ب	دائرة: شمس
	عاجل : أجل	ج	د	ذكي : ساذج

الحل: د	معول: هدم			
	أكل : ملعقة	أ	ب	محراث : سقاية
	سيارة : محرك	ج	د	منجل : حصاد

الحل: أ	تصحيح : نظر			
	قسطرة: قلب	أ	ب	ميلان : أنف
	كسر : قدم	ج	د	التواء : كاحل

الحل: أ	ذكر : طمأنينة (ذكر، وقاية)			
	حر: عرق	أ	ب	برد : نفوق
	رطوبة : تعفن	ج	د	حب : زواج

الحل: أ	عبادات : صيام			
	آثام : عقوق	أ	ب	دجلة : أنهار
	جبال : تل	ج	د	دعاء : أذكار

الحل: ج	كثير : قليل			
	قصير : طويل	أ	ب	صغير : كبير
	وافر: نادر	ج	د	خفيف : ثقيل

الحل: أ	مسبح : ماء			
	كرة : هواء	أ	ب	بحر: سماء
	نوم : غطاء	ج	د	سيارة: شارع

الحل: ب	أصلح : أفسد		
	أبرم : نقض	أ	ب
	سف: خنجر	د	ج

الحل: ج	نهار : عمل		
	دقيقة: ثانية	أ	ب
	استقرار : ليل	د	ج

الحل: ج	الرياء : الصدق		
	الصحة : الفراغ	أ	ب
	النجوم : الكواكب	د	ج

الحل: أ	منجل : زرع		
	سيف: بتر	أ	ب
	خشب: منشار	د	ج

الحل: أ	ذوق : حواس (أذن: حواس)		
	وقود: سيارة	أ	ب
	سفينة: بحر	د	ج

الحل: ب	شم : حواس		
	طائرة : نقل	أ	ب
	صلاة : تكبير	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: ب	الإنسان المنظم هو الذي يفعل ما يشاء وقتما يشاء		
	المنظم	أ	ب
	يفعل	د	ج

الحل: ج	ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع مغيب الشمس لك فرصة وخطوة إلى الأمام. " الحياة ليست فرصة ولا فرصتين، عندما تغيب الشمس تعتبر تقدم خطوة للأمام "		
	فرصة	أ	ب
	مغيب	د	ج

الحل: ب	ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة وإنما في القدرة على التغلب على ذلك الشعور		
	الشجاعة	أ	ب
	التغلب	د	ج

الحل: د	ليست الشجاعة أن تقول ما تعتقد ، إنما الشجاعة أن تعتقد كل ما تظن		
	تقول	أ	ب
	تعتقد (الثانية)	ج	د

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضالا وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالبحود		
	مفضالا	أ	ب
	أصدم	ج	د

الحل: ب	العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.		
	عليهم	أ	ب
	ويعفون	ج	د

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه.		
	أكرمت	أ	ب
	فاحذر	ج	د

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.		
	المتقدمة	أ	ب
	لانخفاض	ج	د

الحل: ب	كل شيء يستحق فرصة أولى إلا الحب والصدق والثقة		
	فرصة	أ	ب
	والصدق	ج	د

الحل: ج	من علامات الجاهل الغضب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد.		
	الجاهل	أ	ب
	كتمان	ج	د

الحل: ب	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد		
	الجاهل	أ	ب
	يغضب	ج	د

الحل: د	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك، أشعر نفسك بالأمل حتى تجد الدنيا بين يديك، احزن بما لديك حتى يأتيك أكثر مما تتخيل.		
	الفرحة	أ	ب
	يديك	ج	د

الحل: ب	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك وأشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك.			
	الفرحة	أ	ب	بالخيبة
	تعتاد	ج	د	يديك

إكمال الجمل

الحل: أ	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من			
	محب - مبغض	أ	ب	رجل - امرأة
	الظن - الناس	ج	د	النضج - الجميل

الحل: أ	 الكاذب والصادق في قولهما: "أنا صادق" و في فعلهم			
	اتفق - اختلفا	أ	ب	اختلفا - تناقضا
	اختلفا - اتفقا	ج	د	اتحد - اتفقا

الحل: ج	الابتسام كلمة بغير			
	أرض - شهادات	أ	ب	بذور - ثمار
	طيبة - حروف	ج	د	سيئة - حروف

الحل: أ	 السعيدة تكون ب بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم			
	الزيجات - الاحترام	أ	ب	العلاقات - النية
	النفقات - الأعمال	ج	د	المودة -؟ الحقد

الحل: أ	الأمم تتعرض للحظات تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم من أبناءها بتوضيح الطريق.			
	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - الأدعياء
	سعيدة - سياسيون (حزينة - الأعداء)	ج	د	رائعة - الوزراء

الحل: أ	قد تأتي القسوة من وتأتي الرقة من			
	محب - مبغض	أ	ب	رجل - امرأة
	عدو - صديق	ج	د	معلم - طالب

الحل: أ	من كلامه خطؤه			
	كثر - كثر	أ	ب	قل - زاد
	قل - قل	ج	د	قل - كثر

“

أقدم نُسخ القرآن
والخليج العربي
١٠٠%

”

القطع

الخليج العربي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فنهياً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: ب	نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:		
	التضاريس	أ	ب
	الموارد	ج	د

الحل: د	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب //		
	مهارتهم التجارية	أ	ب
	قدرتهم على تحمل السفر	ج	د

الحل: د	يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو:		
	البحر الأحمر	أ	ب
	بحر العرب	ج	د

الحل: ب	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:		
	يصل	أ	ب
	يحاول	ج	د

الحل: أ	(لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:		
	اقتربت ولم تصل	أ	ب
	بعيدة وحاولت الوصول	ج	د

أقدم نُسخ القرآن الكريم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.

وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكون من ٢٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة وتعد من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شينونخوا بمقاطعة تشينغهاي ، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام.

وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٥٤ وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي. حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

العنوان المناسب للقطعة			
الحل: أ	أ	ب	أقدم نسخ القرآن
	ج	د	تشكيل المصحف

الحل: ب	نسخة " القرآن الكريم" التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعتبر // تعتبر المخطوطة		
			
	أ	ب	أفضل نسخ " القرآن" المخطوطة في العالم
	ج	د	أفضل نسخ " القرآن" المخطوطة في الصين

الحل: ج	لماذا اهتمت البلدة بهذه النسخة؟		
	أ	ب	لأنها تزيد السياحة
	ج	د	لأنها نسخة نادرة وقديمة

الحل: أ	تعد المخطوطات ذو أهمية لأنها // سبب كتابة المخطوطات أو حفظها أنها		
	أ	ب	تعد تراثاً ثقافياً نادراً
	ج	د	تعرض في معرض دولي

الحل: ج	لماذا تهتم الشعوب باقتناء الكتب النادرة؟		
	أ	ب	ليستخدموها في السياحة
	ج	د	لحفظ الثقافة النادرة والنفيسة (لحفظ التراث)

الحل: أ	تعتبر المخطوطة المذكورة بالنص		
	أ	ب	من أقدم المخطوطات في العالم
	ج	د	من أندر المخطوطات في الصين

الأرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. الأرق هو اضطراب يجعل الشخص لا يستطيع النوم، فإذا كانا يعاني الشخص من الأرق، فإنه يظل مستيقظاً بالليل لا يقدر على النوم المباشر، وقد يشعر بالنعاس في الصباح ويستيقظ في وقت مبكر غير الذي يريد الاستيقاظ فيه، ويتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم وهو يؤثر سلباً على قدراتك على العمل أثناء اليوم، يؤثر سلباً على أغلب أنشطتك اليومية ومنها القيادة.
٢. و يصاب الكثير من البالغين بالأرق في مرحلة ما، ولكن البعض يعانون من أرق طويل الأمد (المزمن)، وليس هناك داع لتحمل عناء الليالي التي ينعلم فيها النوم. وغالباً يمكن أن يكون إجراء تغييرات بسيطة على العادات اليومية مفيداً، ويمكن علاجه بالأدوية الطبية.

--

الحل: ب	متى يحدث الأرق ؟ // متى يصيب الإنسان الأرق ؟		
	طوال اليوم	أ	ب
	بعد النوم فقط	ج	د

الحل: أ	كيف يتم علاج الأرق؟		
	عن طريق الاستشارة الطبية والأدوية	أ	ب
	بالمنشطات	ج	د

الحل: ج	لماذا لا يوجد علاج فعال للأرق ؟		
	لقلوته	أ	ب
	لأن أسبابه غالباً تكون غير معروفة	ج	د

الحل: ب	ما العنوان المناسب للنص؟		
	الاضطرابات	أ	ب
	النوم	ج	د

الحل: أ	الأسباب التي تزيد مشكلة الأرق		
	غير معروفة	أ	ب
	غير مشهورة	ج	د

الحل: ب	علاقة (إذا كان يعاني الشخص من الأرق في وقت مبكر) بما قبلها		
	سبب	أ	ب
	نتيجة	ج	د

الحل: ج	من طرق علاج الأرق الواردة بالنص.....		
	الراحة	أ	ب
	الدواء	ج	د

الحل: ج	الأرق يحدث		
	بداية النوم	أ	ب
	بداية وأثناء النوم	ج	د

القمر			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأن ٧٠% منها عبارة عن ماء .واذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر. هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملئ بالفجوات والأترية. لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس ولا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي احد ما ويمحوها .فهل سيأتي ؟.			

يدور القمر حول نفسه كم مرة في السنة؟			
الحل: أ	١٢	أ	ب
	١٨	ج	د

الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته " نعم " // علام يدل الاستفهام الأخير؟			
الحل: ج	مستحيلة	أ	ب
	متوقعة	ج	د

علاقة (كمية المياه على سطح الأرض بما قبلها)			
الحل: أ	مستقلة	أ	ب
	تضاد	ج	د

نستدل من النص أن الطقس يعتمد على			
الحل: ب	الرياح	أ	ب
	الحرارة	ج	د

أنسب عنوان للنص			
الحل: أ	الأرض والقمر	أ	ب
	الكوكب الأزرق	ج	د

نسبة الماء الأصوب // ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟// المياه في كوكب الأرض			
الحل: ب	أكثر من النصف	أ	ب
	تساوي الثلث أرباع	ج	د

ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟			
الحل: ج	المناخ	أ	ب
	الهواء	ج	د

تجارب الحضارات الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب في الجاهلية متلفين ومضطربين ، وكانت الصراعات بين القبائل على أشدها ، فقد كانت تقوم الحرب بينهم على أتفه الأسباب ، وربما تستمر الحرب لأكثر من أربعين عاما ولا تتطفي نارها إلا بعد أن تكون قد أتت على الأخضر واليابس . فقد كانوا مضطربين والأيدي مختلفة وأكثرها متفرق ، وبعد دخول العرب في دين الله أفواجا ، توحدوا وتراحموا فيما بينهم ، وعمتهم الألفة والود ، فقد عمل الإسلام على تكريس روح الوحدة والألفة في قلوبهم (ونعرف الآثار السلبية للتمزق والصراع بين أفراد الأمة الواحدة ودوره في تكريس الجهل والتخلف) فطفقوا جميعا مستمسكين بحبله وفتحوا البلاد وقلوب العباد ، حتى دخل الناس في دين الله أفواجا وانخرطوا فيما بينهم عربهم وعجمهم لا يفرقهم شيء ، فأخوة الاسلام والدين أرفق بهم ، واستمروا على ذلك في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين مرورا بالعصر الأموي الذي شابته بعض الشوائب لكن لم تقض على وحدته المتماكة.

ثم بعد ذلك أصاب العالم العربي الإسلامي تمزق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ولقد يكن للخليفة أي دور يقوم به سوى أن يجلس على كرسي الخلافة في بغداد ، وانفرد كل أمير بإمارته ، وتصارعوا فيما بينهم وبلغت الصراعات ذروتها حتى اجتاحتنا الحملات الصليبية بلاد المسلمين ، وأخذت بيت المقدس ، ولعل أكبر ما أصاب الأمة الإسلامية هو اجتياح المغول لكل أراضي المسلمين في ظل غفلة الأمراء وصراعاتهم فيما بينهم حيث صراع المماليك فيما بينهم وتصارعهم مع بني أيوب والعباسيين وقتل كل منهم الآخر ، فقد انشغلوا جميعا بصراعاتهم ونسوا العدو الداهم على باباهم المتربص بهم ليل نهار فما لبثوا إلا والمغول قد أتت على أخضرنا ويابسنا، فقد احتلت أرضنا وقضت على خليفتنا وظلت شرستها تنهش أجسادنا وعلى الجانب الآخر هناك بعيدا عن مشرقنا وصراعاته ، في بلاد الأندلس لم يختلف الأمر كثيرا ، بل كان أكثر سوءا ، وأسوأ حالا فصراعاتهم فاقت كل حد ، وتأمر كل منهم على الآخر كان على قدم وساق ، حتى انتهز عدوهم الفرصة وانقض عليهم ، فقتلهم شر قتلة ، وما محاكم التفتيش عنا ببعيد ، وسقطت الأندلس ، في أيدي الإسبان بعد أن ظلت مشرقة بنور الإسلام أكثر من ثمانية قرون . وتلك هي قصة تمزقنا ومنازعتنا وفشلنا في حفظ حضارتنا - كما يحفظها الرجال - هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا أمة وأفرادا.

التجارب التي ذكرت كانت:			
الحل: ب	واحدة إيجابية	أ	ب
	كلها إيجابية	ج	د

التعبير (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا) : // الأسلوب (يسبون نساءكم وينهشون أجسادكم):			
الحل: أ	الأول حقيقي والثاني خيالي (مجازي)	أ	ب
	الأول مجازي والثاني حقيقي	ج	د

عبارة " الأيدي المختلفة " تدل على:			
الحل: ب	التناغم	أ	ب
	التعدد	ج	د

معنى كلمة (الردح) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية:			
الحل: ب	الطويل السهل	أ	ب
	القصير السهل	ج	د

الحل: ب	معنى (تكريس)		
	حفظ	أ	ب
	تنشيط	ج	د
	التقوية		إزالة

التناظر اللفظي

الحل: ب	نهج: طريق		
	نباح: صراخ	أ	ب
	محابة - مداراة	ج	د
	ثوب: رداء		حرص - خوف

الحل: ب	شم: حواس		
	ممر: عبور	أ	ب
	أذن: سمع	ج	د
	طائرة: نقل		صلاة: تكبير

الحل: ج	قائد: حنكة		
	قاضي: محكمة	أ	ب
	مدير: قيادة	ج	د
	مهندس: مشروع		إمام: محراب

الحل: أ	حسنة: سيئة		
	سخط: رضا	أ	ب
	عقوق: آثام	ج	د
	هداية: عذاب		مدافعة - مرافعة

الحل: ب	ريش: طائر		
	قماش: إنسان	أ	ب
	زعائف: سمكة	ج	د
	صوف: خروف		ستارة: نافذه

الحل: أ	الكر: الفر		
	الليل: النهار	أ	ب
	الإسلام: الإباء	ج	د
	الشاهد: المشهود		فاكهة - موز

الحل: د	قلم: كتابة (بدر: نور) (قمر: ضوء)		
	أسد: هجوم	أ	ب
	نجار: منجرة	ج	د
	رحيل: سفر		سراج: إنارة (إضاءة)

الحل: ب	شمس: ضوء (خلاف)		
	قلب: دم	أ	ب
	كهرياء: مصباح	ج	د
	بترول: طاقة		قمر: سماء

الحل: أ	مسبح: ماء		
	كرة: هواء	أ	ب
	طعام: وعاء	ج	د

الحل: أ	محبّة: مودة		
	بخل: شح	أ	ب
	صدق: شهامة	ج	د

الحل: أ	قاضى: محكمة (معلم: مدرسة)		
	منفذ: شاطئ	أ	ب
	حداد: منجرة	ج	د

الحل: أ	فقرة: عبارة		
	كتاب: هامش	أ	ب
	شهر: سنة	ج	د

الحل: د	لحد: قبر		
	سماعة: لقاء	أ	ب
	قفاز: امتناع	ج	د

الخطأ السياقي

الحل: ج	وسائل النقل الحديثة سهلت للمسافرين سهولة السفر		
	النقل	أ	ب
	سهولة	ج	د

الحل: أ	إن لم تنجح لن تعمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح		
	تنجح	أ	ب
	هزيمة	ج	د

الحل: ب	لو كان النجاح صعبا لحصل عليه كل من يريده		
	النجاح	أ	ب
	لحصل	ج	د

الحل: د	ليس بالضرورة أن من تقدم له النصيحة لا يريدها ولكن من الممكن أن يكون بسبب أسلوبك الجيد.		
	النصيحة	أ	ب
	أسلوبك	ج	د

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه ، وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه. (إذا قدمت معروفا لصديق حذار أن تمن عليه وإذا قدم إليك معروفا فحذار أن تتركه)		
	أكرمت	أ	ب
	فاحذر	ج	د

الحل: ج	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد		
	الجاهل	أ	ب
	ويكتم	ج	د

الحل: ج	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء		
	الصغير	أ	ب
	البذل	ج	د

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضالا وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجوهر		
	مفضالا	أ	ب
	أصدم	ج	د

الحل: د	الكبر يمكن وصفه في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق (القوم)		
	الكبر	أ	ب
	رد	ج	د

الحل: د	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل		
	اللووم	أ	ب
	ينصح	ج	د

إكمال الجمل

الحل: أ	اللسان عضو صغير، به يكشف عن علل الجسد و عن مرض النفس (عن السفاهة)		
	الأطباء - الحكماء	أ	ب
	الخبراء : الشعراء	ج	د

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها.		
	حرجة - الطلاب	أ	ب
	حاسمة - الحكماء	ج	د

الحل: أ	لا تنتقد (تلم) نفسك على الفشل ولكن انتقدها (لمها) على عدم		
	المحاولة	أ	ب
	القوة	جـ	د

الحل: أ	يتم إضافة المواد إلى كثير من الأطعمة لتحسين وزيادة إقبال الناس عليها.		
	الملونة - مظهرها	أ	ب
	الأولية - الشكل	جـ	د

الحل: أ	تضاف المواد للكثير من الأطعمة لتحسين وزيادة الإقبال عليها.		
	الملونة - مظهرها	أ	ب
	الأولية - الشكل	جـ	د

الحل: أ	أكثر الناس للعزلة هم العباد الزاهدين رغم أن في ذلك لفضيلة المؤاخاة		
	ميلا - مخالفة	أ	ب
	كرها - مناهضة	جـ	د

“

القلب ودمج الملح

باليود ١٠٠ %

”

القطع

القلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور شغاف القلب)، وغشاء التامور يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف يعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه، ويحتوى القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأكسجين. فيه أربعة تجاويف، أذينين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيته فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا.

٢ - كمية الدم التي يضخها القلب في الحالة الطبيعية تبلغ ٤,٥ إلى ٥ لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى ٧% من الأكسجين الذي يحمله الدم لانتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأكسجين.

٣ - وزن القلب يبلغ ٠,٥% من وزن جسم الإنسان أي أنه بحدود ٣٥٠ غرام لشخص يزن ٧٠ كغم، فوزن قلب الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ غرام ووزن قلب المرأة من ٢٣٠ إلى ٢٨٠ غرام.

الحل: د	أنسب عنوان للنص // النص يتحدث عن:			
	وظيفة القلب	ب	أ	شكل القلب
	وصف القلب	د	ج	أهمية القلب

الحل: ج	يعود الضمير (هي) في الفقرة (١) على:			
	الشكل	ب	أ	القلب
	التامور	د	ج	العضلة

الحل: ج	ما وظيفة غشاء التامور؟			
	يسهل الأداء	ب	أ	يساعد على عملية الانقباض
	يضخ الدم	د	ج	يعمل على حماية القلب

الحل: ب	عدد وظائف غشاء التامور:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: ج	وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل			
	أقل وزنا	ب	أ	أقل وزنا
	أكثر وزنا	د	ج	أقل وزنا أو يقاربه

الحل: ج	أي من الآتي ليس من وظائف التامور؟			
	يثبت القلب مكانه	ب	أ	تقليل الاحتكاك
	حماية القلب	د	ج	تسهيل الهضم

أي الآتي صحيح عن الغشاء؟			
الحل: أ	المسنول عن حفظ القلب	أ	ب
	يساعد على استمرار نبض القلب	د	ج

الخليج العربي			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر. فهنيئاً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.			

الحل: ج	نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:		
	التضاريس	أ	ب
	المناخ	ج	د

الحل: د	يُفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب //		
	استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية لـ		
	مهارتهم التجارية	أ	ب

الحل: د	يُفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو		
	البحر الأحمر	أ	ب
	بحر العرب	ج	د

الحل: ج	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:		
	يصل	أ	ب
	يفصل	ج	د

الحل: أ	(لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:		
	اقتربت ولم تصل	أ	ب
	بعيدة وحاولت الوصول	ج	د

حق الناس			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
حق الناس عليك ليس عيباً منك بل لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك والوصول إليك.			

الحل: ج	الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى		
	الناس	أ	ب
	يوما	ج	د

الحل: أ	علاقة (لأنهم لم يستطيعوا يوما تحقيق نجاحك) بما قبلها:		
	سببية	أ	ب
	تحليل	ج	د

دمج الملح باليود			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الأمراض خاصة لدى الأطفال، فإن واحد من أصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود ، وكانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لأن اليود كان يتبخر والملح كان يتحلل وفي النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح ويمنع تفاعله مع اليود في المركب وكانوا يقومون بإضافة بعض العناصر كالستارين لتدعيم وتعزيز عملية الدمج ومنع حدوث التفاعل بين الحديد واليود.			

الحل: أ	لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟		
	ليبيان الأهمية	أ	ب
	للتجميل	ج	د

الحل: أ	ما معنى " تحلل الملح" الواردة بالنص؟		
	تحوله	أ	ب
	أكله	ج	د

الحل: أ	العلاقة بين (تدعيم) و (تعزيز):		
	ترادف	أ	ب
	تفسير	ج	د

الحل: ج	" تحلل الملح" تعني		
	قوته	أ	ب
	تحوله	ج	د

الحل: أ	دمج الملح بالمادة الدهنية كان لـ		
	منع التفاعل	أ	ب
	رفع سعرها	ج	د

الحل: أ	العلاقة بين الملح واليود في الفقرة		
	تفاعل كيميائي	أ	ب
	جيولوجية	ج	د

الأنظمة الجزئية			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءا من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالا محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر. تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها: الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة . وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.			

الحل: د	يُفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث		
	ب	أ	بالقياس
	د	ج	بالتخزين

الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي:		
	ب	أ	العمليات الحاسوبية
	د	ج	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت " بما قبلها، علاقة:		
	ب	أ	تحليل
	د	ج	تكامل

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:		
	ب	أ	مصغرة
	د	ج	محددة

الحل: ب	من النص تأخذ الإلكترونيات الجزئية المعلومات من ؟		
	ب	أ	العقل الباطن
	د	ج	-

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ		
	ب	أ	معلومات محفوظة في الذاكرة
	د	ج	معلومات خارجية

التناظر اللفظي

الحل: أ	أبيض: أسود		
	فرشاة: أسنان	أ	صح: خطأ
	يد: ساعة	ب	كمامات: أنف

الحل: د	جنين: رحم		
	أم: أسرة	أ	شجرة: غصن
	بذر: تفاح	ب	جدار: حائط

الحل: أ	حذاء: قدم		
	إشارة: تقاطع	أ	قبعة: رأس
	-	ب	غطاء: إناء

الحل: ب	دوي: انفجار		
	خرير: ماء	أ	تمزيق: ورقة
	غطيط: أفعى	ب	صرير: شجر

الحل: أ	معلم: مدرسة		
	رجل: بيت	أ	منقذ: شاطئ
	ضرب: حجر	ب	مدير: موظف

الحل: ج	استصغار: احتقار		
	احترام: تكريم	أ	بارد: حار
	قرآن: تجويد	ب	تعظيم: تقدير

الحل: ب	خطبة: ذكر		
	مقال: وعظ	أ	غضب: غيظ
	مدح: ذم	ب	تهنئة: مهاتفة

الحل: ج	كتاب: كلمات		
	مكتب: مبنى	أ	حبر: قلم
	ود: كره	ب	يد: أصابع

الحل: د	قلم: كتابة		
	رحيل: سفر	أ	أسد: هجوم
	سراج: إنارة	ب	نجار: منجرة

الحل: أ	محبة: مودة		
	بخل: شح	أ	ب
	صدق: شهامة	ج	د

الحل: أ	قلم: كتابة		
	سكين: قطع	أ	ب
	زكاة: مال	ج	د

الحل: أ	قوة: ضعف		
	انتصار: هزيمة	أ	ب
	سعي: وصول	ج	د

الحل: ب	غواصة: ماء		
	شجرة: ثمرة	أ	ب
	محكمة: قضاة	ج	د

الحل: أ	يسهر: يتعب		
	يأكل: يشبع	أ	ب
	يذاكر: يرسب	ج	د

الحل: ب	ركض: إنهاك		
	وداع: اشتياق	أ	ب
	دموع: بكاء	ج	د

الحل: أ	رحيق: زهرة		
	ثمرة: شجرة	أ	ب
	قوس: وتر	ج	د

الخطأ السياقي

الحل: ب	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.		
	الصغير	أ	ب
	يظن	ج	د

الحل: ب	يجب علينا أن نفهم أن ضحكك الطفل قد يكون ترجمة لحزنه (لشعوره بالألم)		
	نفهم	أ	ب
	ترجمة	ج	د

الحل: د	لا تبالغ في اصطفاء أصدقائك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء.		
	اصطفاء	أ	ب
	أعداء	ج	د

الحل: د	يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس يكون سهلاً جداً		
	الذكي	أ	ب
	العكس	ج	د

الحل: د	نظرا لقلّة مصادر المياه لجأت (اتجهت) المملكة إلى تحلية مياه الآبار		
	لجأت	أ	ب
	مياه	ج	د

الحل: أ	قلّة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلّة اللقاء بهم		
	قلّة (الأولى)	أ	ب
	القلب	ج	د

الحل: أ	إذا استخدمت شخصا فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.		
	تشك	أ	ب
	شككت	ج	د

الحل: د	هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزوا بين النور والظلام، أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.		
	العمى	أ	ب
	ضعيفة	ج	د

الحل: ج	ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على سهولة السفر		
	النقل	أ	ب
	سهولة	ج	د

إكمال الجمل

الحل: أ	لا يكتمل العمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود		
	التعاضد - الاتحاد	أ	ب
	التهاون : التماسك	ج	د

الحل: أ	الكتاب هو الذي لا يطردك ، والصديق الذي لا يغريك ، والرفيق الذي لا يملك ولا يعتبك إذا		
	الجليس - جفوته	أ	ب
	الأخ : ضربته	ج	د

الحل: أ	الفقر ليس بفقدان بل بفقدان		
	الذهب - الأدب	أ	ب
	القناعة - التقى	ج	د

الحل: ج	تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف		
	الدائرية - الطويل	أ	ب
	المتوهجة - المترامي	ج	د

الحل: ج	سأل الإسكندر أحد الحكماء: بم يعرف الرجل أصدقاءه؟ قال: بأشdائد لأن كل أحد في صديق		
	الرجاء	أ	ب
	الرخاء	ج	د

الحل: ج	أربعة المرء : العلم ، والأدب ، والصدق ، والأمانة		
	يزيدون	أ	ب
	يُسَوِّدُونَ	ج	د

الحل: ب	الذين بالصواب عند طوفان هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معا.		
	يتسترون - الغرق	أ	ب
	يستترون - السيل	ج	د

الحل: ج	التجارب تنمي وتجعل العاقل		
	التفكير - نشيطا	أ	ب
	المواهب - حكيمًا	ج	د

الحل: أ	ليس العلم ما خزنته وإنما العلم ما خزنته		
	الدفاتر - الصدور	أ	ب
	السماء - الأرض	ج	د

الحل: أ	 الناس قيمة علما.		
	أقل - أقلهم	أ	ب
	أقل - أكثرهم	ج	د

الحل: أ	كلما كان الإنسان جميلاً صار أجمل		
	باطن - باطن	أ	ب
	مال - أخلاقه	ج	د

الحل: ج	لا يستريح المال إلا في جيوب		
	النبلاء	أ	ب
	البخلاء	ج	د

الحل: أ	مؤدب ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب ومعلمهم		
	نفسه - الناس	أ	ب
	نفسه - ذاته	ج	د

الحل: أ	من لم يتعلم في لم يتقدم في		
	صغره - كبره	أ	ب
	كبره - صغره	ج	د

الحل: ج	من جرب حلاوة تحمل الصبر		
	السيارات : المعروف	أ	ب
	النجاح : مرارة	ج	د

الحل: أ	قوة الطمع الأمانى تكون بقوة		
	لبلوغ - الاجتهاد	أ	ب
	لسرعة - الدقة	ج	د

الحل: أ	قوة الطمع في الأمل توجب في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول		
	بلوغ - الاجتهاد	أ	ب
	سرعة - الدقة	ج	د

“

المراهقين
والتلوث البيئي

”

التلوث البحري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لآخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب لهذه الظاهرة . وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصعة . فمن مصادر التلوث البحري التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحيط . وتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

الحل: ب	تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على // الهاء في (تلفظها) الواردة في الفقرة (٢) تعود على		
	الصناعات	أ	ب
	التلوث	ج	د

الحل: أ	يُفهم من لبقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم:		
	الأحياء	أ	ب
	الفيزياء	ج	د

الحل: ج	أنسب عنوان لعموم النص:		
	نتائج التلوث البحري	أ	ب
	التلوث البيئي البحري	ج	د

الحل: ب	وفقا للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد:		
	ملوث مباشر	أ	ب
	خطر	ج	د

الحل: أ	علاقة جملة (حيث يرتفع درجة حرارة الماء) بما قبلها:		
	نتيجة	أ	ب
	تكامل	ج	د

الحل: د	أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري:		
	سكب المبيدات الحشرية	أ	ب
	ناقلات النفط	ج	د

الحل: ب	أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية (الأسماك) وتسمم الإنسان معا؟		
	الطبقة السطحية للبحار	أ	ب
	موت الحيوانات	ج	د

الحل: أ	من النص يتضح أن زيادة ظاهرة التلوث البحري بسبب // أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث البحري		
	زيادة نسبة المواليد	أ	ب
	سكب المبيدات الحشرية	ج	د

الحل: أ	علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث:		
	طرديّة	أ	ب
	تعارض	ج	د

الحل: ب	نفهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف:		
	الحاجة	أ	ب
	المستخدم	ج	د

الحل: ب	وفقا للفقرة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان:		
	سببية	أ	ب
	طرديّة	ج	د

الحل: ب	وفقا لما ورد بالنص فأَي من الآتي يُعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية:		
	عوادم سفن النفط	أ	ب
	تلوث المياه الجوفية	ج	د

المقابلة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك، و ٣٠% تُحدد فيما بعد.			
صيغة أخرى			
إن أول لقاء يطبع أكثر من ٧٠% من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقائكما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفى.			

الحل: أ	نسبة ٣٠% الباقية:		
	تدوب في النسبة الأكبر (تدوب في باقي النسبة)	أ	ب
	المحدد الفعلي لشخصية الفرد (هي الصورة الفعلية للشخص)	ج	د

المراهقين			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم.			

أي الآتي صحيح؟			
الحل: أ	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة	ب	أ
	الأقران دائما خيار	د	ج

العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (اهتمام الأسرة بالمراهق)			
الحل: أ	مقابلة	ب	أ
	تماثل	د	ج

كسوة الكعبة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام ، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم ، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.			
وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها ، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.			
لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أنَّ (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.			
وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة			
الكعبة المشرفة ترسل للسعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائيا من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها ، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأمر الجود بمكة المكرمة.			

الحل: أ	جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على :		
	// جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية) تدل على:		
	الحكام الطغاة	ب	أ
	أنواع الكسوة	د	ج

الحل: أ	متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة؟// العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة:		
	أوائل العقد السابع	أ	ب
	الثالث الأول من العقد السابع	ج	د

الحل: أ	تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في		
	الثالث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين	أ	ب
	النصف الأول من القرن السابع عشر	ج	د

الحل: ج	الجد الأعلى يقصد به		
	الجد القديم	أ	ب
	الجد الأقدم	ج	د

التنقيب على النفط			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير؛ ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه.			

الحل: أ	عملية التنقيب تُعتبر // النفط إذا لم يستخرج تكون خسائره:		
	مكلفة مادياً وتستنزف جهد كبير	أ	ب
	هدر للمال	ج	د

الحل: ب	وفقاً للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها:		
	٢	أ	ب
	٤	ج	د

الحل: أ	في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟		
	الحفر	أ	ب
	البحث عن شواهد	ج	د

الحل: ب	معنى (شواهد) الواردة بالنص:		
	دراسات نفطية	أ	ب
	أدلة معنوية	ج	د

الحل: أ	علاقة جملة (ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة) بما قبلها:		
	تعليق	أ	ب
	تضاد	ج	د

الجمال الروحي			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
في حفل عشاء دُعي إليه الوجهاء ، كان رجلا ثريا من شرفاء القوم يبالغ في الاهتمام بمظهره الخارجي لينال إعجاب الآخرين فلبس أفخم الثياب وتكلف في زينته وفي استخدام العطور لكنه حين قابل الناس قابلهم ووجهه قطبا يشع بالحقد والأنانية، والحاضرون كانوا يعرفون طبعه الحقيقي وهو لا يدري معرفتهم به ، ألا يدري أمثال هؤلاء أن لقاء الوجه أفضل من لقاء الثياب. نص آخر من ذاكرة المختبرين حضر أحد الضيوف إلى حفل وهو سيد من الأثرياء ، وكان مقطب وجهه ، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك حاول أن يحسن ملابسه ، فلبس أحسن الثياب ، ولكن نظرة الناس له لم تتغير.			

الحل: أ	تدل جملة (لقاء الوجه أحسن من لقاء الثياب) على قول رسولنا (صلى الله عليه وسلم) .		
	(لا تحقرن من المعروف شيئا ، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق)	أ	ب
	(لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا)	ج	د

الحل: أ	علاقة (وأنه شخص من الأثرياء) بما قبلها:		
	توضيح	أ	ب
	استدراك	ج	د

الحل: ب	(قطبا) الواردة في النص تعني // معنى (مقطب)		
	مغرورا	أ	ب
	بشعا	ج	د

الحل: ب	النص يهدف إلى		
	الاهتمام بالجمال الروحي	أ	ب
	الاهتمام بالحفلات	ج	د

الحل: ب	يستنتج من النص أن		
	جمال المظهر أبقى من جمال الجوهر (جمال الشكل أهم من جمال الروح)	أ	ب
	جمال المظهر ليس مهما	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	غاية : وسيلة		
	إدارة: تخطيط	أ	ب
	ساعة : وقت	ج	د

الحل: ج	سحيق: عميق		
	قاع: بحر	أ	ب
	عليل: كليل	ج	د

الحل: أ	تقليم الأظافر : الفطرة		
	رائحة جميلة : النظافة	أ	ب
	صحة البدن: الكسل	ج	د

الحل: أ	نزاهة: فساد		
	حقيقة: خيال	أ	ب
	تشغيل: انطلاق	ج	د

الحل: أ	كبريت : نار		
	سرعة: حادث	أ	ب
	طوفان: بحر	ج	د

الحل: أ	ورد: عطر		
	صوف: رداء	أ	ب
	صيف: حر	ج	د

الحل: ب	عاشوراء: محرم		
	نهار: عمل	أ	ب
	مجرة: كون	ج	د

الحل: أ	منبه: نائم		
	بوق: مشاة	أ	ب
	حديد: سيارة	ج	د

الحل: ب	معصية: ندم		
	حزن: إخفاق	أ	ب
	طائر: ريش	ج	د

الحل: ب	عزيز: اليهود		
	مكة : المسلمون	أ	ب
	البوذيين : البقر	ج	د

الحل: د	قدم : حذاء		
	سماعة : أذن	أ	ب
	نظارة : عين	ج	د

الحل: ب	حذاء: قدم		
	سماعة: أذن	أ	ب
	نظارة: عين	ج	د

الحل: ب	مجرة: فضاء		
	نجم : ليل	أ	ب
	أرض: سماء	ج	د

الحل: أ	أفل: غاب		
	أبان: أفصح	أ	ب
	أصلح: أفسد	ج	د

الحل: ب	عطس: حمد		
	أكل: شبع	أ	ب
	قلم: كتاب	ج	د

الحل: د	عقد: عام		
	شعاع: شمس	أ	ب
	قلم: حبر	ج	د

الحل: أ	ممرض: مشفى		
	مضيف: طائفة	أ	ب
	منجرة - نجار	ج	د

الحل: أ	خطاط: قلم		
	ملاك: قفاز	أ	ب
	سيف : محارب	ج	د

الحل: أ	حصان : حذوة			
	إنسان: نعل	أ	ب	بعير: ظلف
	سيارة: عجلة	ج	د	جسر: أعمدة

الحل: ب	غرور: نفور			
	محبة: زواج	أ	ب	قناعة: سعادة
	نجاح: اجتهد	ج	د	سلم: وصول

الخطأ السياقي

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	الصوتية	أ	ب	العالية
	صورة	ج	د	البيئي

الحل: د	يُعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يهتم بالخير			
	العقل	أ	ب	الأخلاق
	الذوق	ج	د	بالخير

الحل: أ	إن أقواكم عندي القوي حتى أخذ له حقه، وإن أضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.			
	القوي (الأولى)	أ	ب	بحقه
	أضعفكم	ج	د	الحق

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك.			
	يمضي	أ	ب	حياتك
	أقرب	ج	د	هدفك

الحل: ب	كل يوم يمضي تزداد فرصة الوصول إلى هدفك.			
	يمضي	أ	ب	تزداد
	الوصول	ج	د	هدفك

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة			
	ظل	أ	ب	تحول
	العمل	ج	د	مشكلات

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا			
	شيء	أ	ب	قل
	العلم	ج	د	غلا

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره			
	يمكننا	ب	أ	ما
	تدميره	د	ج	ينبغي

الحل: ج	أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.			
	مئة	ب	أ	كذبة
	تصدق	د	ج	أصعب

الحل: د	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤه			
	الأخذ	ب	أ	زاد
	قل	د	ج	البئر

الحل: ب	إذا سئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.			
	تصمت	ب	أ	سئل
	بالسائل	د	ج	استخفاف

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يرجع الحق لـ وقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين.			
	أهل - قوة	ب	أ	صاحبه - فطنة
	مظلوم - غباء	د	ج	ظالم - ذكاء

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها			
	فارقة - الأدياء	ب	أ	حرجة - الطلاب
	سؤال - الجواب	د	ج	حاسمة - الحكماء

الحل: أ	لا يجب أن يكون المرء لوطنه عن مقوماته			
	محبا - مسائل	ب	أ	مدافعا
	داعيا - مداعبا	د	ج	سامعا - ممانعا

الحل: أ	إذا سئل غيرك فلا فإن ذلك بالسائل والمسئول.			
	تجب - احترام	ب	أ	تُجب - استخفاف
	تسأل - تقدير	د	ج	تشاغب - توقيير

الحل: أ	كلما زادت الإنسان عن حاجته زادت			
	ثروة - عيوبه	ب	أ	آمال - آلامه
	قوة - اتصالاته	د	ج	ثروة - همومه

الحل: أ	الإبتسامة للحياة العقل وتبدد الثقال			
	تنشط - الهموم	أ	ب	تقوي - الأمور
	تحرك - الأفكار	ج	د	تسعد - الأمراض

الحل: أ	جاهدوا كما تجاهدوا			
	أهواءكم - أعداءكم	أ	ب	أنفسكم - أموالكم
	أصحابكم - أهواءكم	ج	د	أعداءكم - أهواءكم

الحل: أ	من تخلقى عن تخلقى بـ			
	المال - الآمال	أ	ب	الناس - عدم
	البشر - تعزيز	ج	د	الإقبال - نسيان

الحل: أ	أكثر الناس عيوباً هم أكثرهم			
	نقدًا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

“

الرعد واستراتيجيات التعليم

أو

(الضغوط والرعد) ١٠٠ %

”

القطع

الضجيج (الضغوط)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الابتعاد عن صخب المدينة يساعد على التقليل من القلق والضغوط (التوتر والضغوط)

الحل: ب	ما معنى (صخب)؟			
	ازدحام	أ	ب	ضجيج
	زخم	ج	د	هدوء

الحل: د	العلاقة بين (قلق) و (ضغوط) : // العلاقة بين (التوتر) و (الضغوط)			
	ترادف	أ	ب	تقارب
	الأولى سبب للثانية	ج	د	الثانية سبب للأولى

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية ، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا ، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة .

تسمى هذه الحالة غالبا بصلب غير متبلور وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها ، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها.

وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج والبولىكربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفح (لميناند أو ليمنيشن) . وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص .

الحل: ب	منذ كم عقد تم اكتشاف الزجاج المصفح؟			
	٧ عقود	أ	ب	١٠ عقود
	عقد واحد	ج	د	٣ عقود

الحل: أ	كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟ // ترتيب جزيئات الزجاج			
	متفرقة وثابتة	أ	ب	منزقة ومتداخلة
	متناسقة ومتماسكة	ج	د	لامعة ومتداخلة

الحل: ب	تم اكتشاف الزجاج من حوالي:			
	٢١٠٠ سنة	أ	ب	٢٢٠٠ سنة
	٢٣٠٠ سنة	ج	د	٢٤٠٠ سنة

الحل: د	متى تم استخدام تصفيح الزجاج؟			
	٦ عقود	ب	أ	٣ عقود
	١٠ عقود	د	ج	٧ عقود

الحل: أ	الزجاج المنضد:			
	لا ينكسر ولا يتفتت	ب	أ	ينكسر ولا يتفتت
	لا ينكسر ويتفتت	د	ج	ينكسر ويتفتت

الحل: أ	الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تُسمى فقدان الشفافية تحدث نتيجة لـ // فقدان شفافية الزجاج ناتجة عن عملية			
	التبلور	ب	أ	التحلل (تحلله)
	الصقل	د	ج	التعويم

استراتيجيات التعليم (الموهوبين)				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم للاستراتيجيات التعليمية المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوى يساعد على تنمية قدراتهم، لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالا للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين. إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة، وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعداءا أخرى لتجنب الأمور الثقافية، والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي، وبعضهم يكون مضطرا إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين. والبعض يبأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها « أزمة هادنة»				

الحل: أ	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين:			
	تداخل	ب	أ	تكامل
	تنافر	د	ج	توضيح

الحل: أ	العنوان المناسب للنص:			
	ب الموهوبون يحبون المدرسة (اختلاف طرق التعلم)	ب	أ	المعلم والاستراتيجيات المختلفة (احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)
	طرائق التدريس (أثر المنهج المتدني)	د	ج	ساليب المناهج التعليمية (المعلم والاستراتيجيات)

الحل: أ	متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة ؟ // لا يكون استخدام استراتيجيات التعليم:		
	مع المنهج المتدني	أ	ب
	في المدارس المتقدمة	ج	د

الحل: ب	وفقا للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها		
	حب الطلاب للمدرسة	أ	ب
	كره المعلمين للمدارس	ج	د

الحل: أ	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟		
	الموهوبون	أ	ب
	المضطربون	ج	د

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص هو:		
	حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة	أ	ب
	استخدام المعلم للاستراتيجيات	ج	د

الحل: ب	يستفاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في :		
	غرفة الصف	أ	ب
	وجود الموهوبين	ج	د

الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:		
	استعمال الاستراتيجيات التعليمية	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	نقص التحدي للموهوبين يُفضي إلى		
	الملل من الدراسة	أ	ب
	-	ج	د

الرعد والبرق			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها فيحدث إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة كهربائية ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد. ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثواني من رؤيتنا للبرق وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلو متر / ثانية أحيانا . وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء وهذا لأن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على خمسة. والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم.			

نص آخر

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج عن تلامس إحدى السحب السالبة بالموجبة فيسخن الجو حولها ولكن عندما تلامس الموجبة بعضها فيحدث عنها ما يسمى الصاعقة أو الرعد ، ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني على ٥

نص آخر

البرق والرعد حدثان متلازمان ، فالبرق اشارات كهربائية تحدث نتيجة اصطدام سحبتين في السماء أحدهما تحمل الشحنة الكهربائية السالبة والأخرى تحمل شحنة كهربائية موجبة، فما أن يحصل تصادم الغيمتين وتتحدان تلقي الشحنات الكهربائية المختلفة مع بعضها البعض حتى ينتج عن ذلك شرارة قوية نراها على شكل برق يلمع، ثم يختفي، ويرافق ويقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد.

الحل: أ	كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية ؟ // إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بُعد الصاعقة بالميل ؟		
	٣ أميال	أ	ب
	٥ أميال	ج	د

الحل: أ	فقا لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث البرق هو اصطدام// يحدث البرق نتيجة اصطدام		
	اصطدام الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة (شحنة موجبة بأخرى سالبة)	أ	ب
	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة	ج	د

الحل: أ	يستنتج من الفقرة (١) أن		
	البرق ضوء الرعد (الصاعقة)	أ	ب
	قوة الشحنات تسبب البرق (الرعد قبل البرق)	ج	د

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (١) كلمة (حولها) تعود على:		
	السحب	أ	ب
	الهواء	ج	د

الحل: ج	سخونة الهواء سببها:		
	الصاعقة	أ	ب
	البرق	ج	د

الحرارة تنتج عن:			
الحل: ب	السحب	أ	ب
	الهواء	ج	د
			الشحنات الكهربائية البرق

يستنتج من النص أن البرق:			
الحل: ب	يحدث بعد الرعد	أ	ب
	ينتج عنه حدوث الرعد	ج	د
			يأتي بالتزامن مع الرعد لا علاقة له بالرعد

يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات:			
الحل: ب	المتعادلة	أ	ب
	السالبة	ج	د
			المختلفة المتشابهة

متى يحدث الرعد؟			
الحل: أ	عند تصادم شحنات مختلفة	أ	ب
	عندما يشتد الحر	ج	د
			عند تصادم شحنات متشابهة عندما تغيب الشمس

يفهم من النص أن البرق يحدث بين السحاب:			
الحل: ب	المتعادلة الشحنة	أ	ب
	السالبة الشحنة	ج	د
			المختلفة الشحنة المتشابهة الشحنة

الهزيم صوت:			
الحل: ب	الانفجارات	أ	ب
	البرق	ج	د
			الرعد -

الأنظمة الجزئية			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصفورة تو جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر . تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة . وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق .			

يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث			
الحل: د	بالتحريك	أ	ب
	بالتخزين	ج	د
			بالاستعراض بالإقفال

الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي : // تؤدي الالكترونيات الجزئية في الحاسب ؟		
	العمليات الحاسوبية	أ	ب
	عمليات محددة	ج	د

الحل: ب	علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت بما قبلها، علاقة:		
	تحليل	أ	ب
	تكامل	ج	د

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:		
	مصغرة	أ	ب
	محددة	ج	د

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:		
	أ. معلومات محفوظة في الذاكرة	أ	ب
	معلومات مكتوبة في العقل المدبر	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	ليل : نهار		
	قوي : ضعيف (ذهاب : إياب)	أ	ب
	كرم : جود	ج	د

الحل: أ	رسام : فرشاة		
	مزارع: محراث	أ	ب
	نجار : خشب	ج	د

الحل: ب	حاسوب : شاشة		
	جو : عصفور	أ	ب
	وليمة : ضيوف	ج	د

الحل: أ	قوة : ضعف		
	انتصار : هزيمة	أ	ب
	شاب: عجوز	ج	د

الحل: ب	برد: حر		
	ربيع : شتاء	أ	ب
	ليث : أسد	ج	د

الحل: ب	مكرونة : قمح			
	ذهب: منجم	أ	ب	خشب : شجرة
	بحر: سمك	ج	د	زراعة : محراث

الحل: أ	ورقة : شجرة			
	فرد: قبيلة	أ	ب	غلاف : كتاب
	عمارة : باب	ج	د	رجل: غلام

الحل: أ	مكواة : ثياب (ملابس)			
	محراث : حقل	أ	ب	مسمار : خشب
	سكين : لحم	ج	د	ملعقة : مطبخ

الحل: ب	نحلة : خلية			
	فيل : كهف	أ	ب	ضب : جحر
	عش: عصفور	ج	د	رجل : مكتب

الحل: ج	استصغار : احتقار			
	بارد : حار	أ	ب	احترام : تكريم
	تعظيم : تقدير	ج	د	نجاح : توفيق

الحل: أ	عطاء : بذل (منح)			
	سكينة: هدوء	أ	ب	أخذ : صد
	قصر : طال	ج	د	ضجيج : هدوء

الحل: أ	شمس: كسوف			
	وردة : ذبول	أ	ب	شحب : وجه
	سماء : غيوم	ج	د	خلق : كريم

الحل: أ	إهمال : تأكل			
	جفاف : ذبول	أ	ب	وردة : رائحة
	شهر : يوم	ج	د	نجاح : اجتهد

الحل: أ	جمال : تباهي			
	شباب : حيوية	أ	ب	جماد : ثبوت
	استقرار : تفاهم	ج	د	انسياب : طلاقة

الحل: أ	وهن : ضعيف		
	يركض : يجري	أ	ب
	عرض: طول	ج	د

الحل: أ	وريد : دم		
	أنبوب : غاز	أ	ب
	صيانة : سيارة	ج	د

الحل: أ	دم: وريد		
	ماء : نهر	أ	ب
	قلب : شريان	ج	د

الحل: ج	خوف : فزع		
	قعد : استلقى	أ	ب
	أخبر : أنبأ	ج	د

الحل: أ	اللدان : اللتان		
	هذان : هاتان	أ	ب
	هو : هناك	ج	د

الحل: ب	تيمم : فقه		
	طهارة : عقيدة	أ	ب
	مبتدأ : بلاغة	ج	د

الحل: أ	جزيرة : ماء		
	عنق : عقد	أ	ب
	أرض - شجر	ج	د

الخطأ السياقي

الحل: ب	أقدام متعبة و ضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مرتاحة.		
	متعبة	أ	ب
	ضمير	ج	د

الحل: ج	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.		
	أحزم	أ	ب
	بعد	ج	د

الحل: د	لا تبالغ في اصطفاء أصدقائك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء		
	اصطفاء	أ	ب
	أعداء	ج	د

الحل: أ	قلة الرؤية ليس مقياسا للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم.		
	قلة (الأولى)	أ	ب
	القلب	ج	د

الحل: ب	من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، ومن يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .		
	ذكي	أ	ب
	قوي	ج	د

الحل: د	من تعلم عن الناس الكثير يعتبر متعلما، أما من يفهم نفسه فهو يعتبر أقل ذكاء.		
	الكثير	أ	ب
	نفسه	ج	د

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يستر من عيوبك ما بطن ويحرك من عدوك ما سكن.		
	يستتر	أ	ب
	بطن	ج	د

الحل: ج	من أيقظ نفسه وتحفظ، أيس صديقه من كيد له ، وقطع عنه أطماع الماكرين به.		
	أيقظ	أ	ب
	صديقه	ج	د

الحل: ب	لنور البدر تأثيرات ليلية في البحار والمحيطات		
	البدر	أ	ب
	البحار	ج	د

الحل: د	ليس عليك أن يقتنع الناس برايك ، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون أنه الحق .		
	عليك	أ	ب
	برأيك	ج	د

الحل: ب	مادة الكافيين مادة محظورة طعمها مائل للمرارة وتوجد في القهوة والشاي وتذوب في الماء والكحول.		
	الكافيين	أ	ب
	والشاهي	ج	د

الحل: د	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.		
	العلماء	أ	ب
	ثقب	ج	د

الحل: د	نظرا لقلّة مصادر المياه فقد اتجهت المملكة إلى تحلية مياه الآبار		
	لقلة	أ	ب
	تحلية	ج	د

إكمال الجمل

الحل: أ	من نظر إلى سلم من النوايب .		
	العواقب	أ	ب
	الهلل	ج	د

الحل: ب	تغاضى عن مساوئ ليدوم		
	الإخوان - صدقهم	أ	ب
	الأرحام - صلتهم	ج	د

الحل: د	إذا قررت أن تتحدى إنسان ما ، فتوقع منه والتصدي		
	عقل - الجنون	أ	ب
	شكل - التلون	ج	د

الحل: أ	 اللغة العربية نماذج رائعة والتي بها لغتنا العربية		
	حوت - امتازت	أ	ب
	الرواج - يخفون	ج	د

الحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو		
	ضعيف - قوي	أ	ب
	قوي - أقوى	ج	د

الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حدا من التي تجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .		
	الشهرة - يعممون	أ	ب
	خفي - علم	ج	د

الحل: أ	التدريب و..... هما عاملان للنجاح في أي عمل.		
	الإعداد - مساعدان	أ	ب
	الإبداع - محطمان	ج	د

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحرك عليك من أعدائك ما		
	بطن - سكن	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب	من الدنيا أن من لا يستحقها		
	سفالة - تحب	أ	ب
	بشاعة - تكره	ج	د

“

العقرب
والتنمية والنمو
١٠٠%

”

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى؛ إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .
- ٢- من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل، إن مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك أن عمل الطفل يشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال ، وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .
- ٣ - إن مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار المصادقية بسبب إن بعض الدول لا تولي عملهم أهمية إحصائية من منطلق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها.
- ٤- يضاف إلى ذلك أن جزءا من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- ٥ - قد بينت الدراسات أن الاطفال يلجئون مضطرين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالبا ما يكون آباء هؤلاء الاطفال وأمهاتهم عاطلين عن العمل أو أنهم يعملون بأجر زهيد.
- ٦- أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبيهة وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت أكثر تطلعا إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .
- ٧- ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعمدون إلى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة ، إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضا ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهم ليسوا أطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأمتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
- ٨- لتعدد الأنواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة، وإنما يكمن الحل في تدرج الأساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل أول الاحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .
- ٩ - ويجدر في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الإسلام روحا وتطبيقا؛ ذلك إن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص.			
الحل: أ	الأسباب والحلول	أ	ب
	الأسرة والدوافع	جـ	د

الحل: ج	المقصود بالمنظمات الإقليمية، هي منظمات في:		
	إقليم معين في بلد معين	أ	ب
	أقاليم جغرافية معينة (إقليم جغرافي معينة)	ج	د
	عدد دول متجاورة		
	عدد دول له نفس اللغة		

الحل: أ	عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (٢).....		
	معظمه سيء، وبعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيء وبعضه متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)	أ	ب
	سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد	ج	د
	أغلبه حسن وبعضه سيء (سيء في الدول النامية فقط)		
	سيء في كل الحالات وكافة الدول.		

الحل: أ	معنى كلمة تباين:		
	اختلاف	أ	ب
	تشابه	ج	د
	خلاف		
	وضوح		

الحل: أ	ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر؟		
	لأنه جرت العادة أن يعمل الأطفال	أ	ب
	للكسب المادي	ج	د
	اعتزاز الأب والأم		
	لتحسين المعيشة		

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الفرعية التي تحدث عنها النص.		
	الأسباب والحلول	أ	ب
	الأسرة والدوافع	ج	د
	الأسباب والدوافع		
	الأسرة والحلول		

الحل: ب	من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد في الفقرة؟		
	الوالدان وأفراد الأسرة	أ	ب
	الهيئات الحكومية والوزارية ذات الصلة	ج	د
	منظمات معينة على مستوى العالم		
	جميع منظمات العالم		

الحل: د	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، ما المقصود بالعبارة؟		
	صغار السن	أ	ب
	المتشردين	ج	د
	الفقراء		
	الذين يجولون في الشوارع بلا هدف		

التنمية والنمو			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
١- كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية ولكن كل منهما يعتمد على الآخر؛ لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها ، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.			
٢- وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج			

النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معا ، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

الحل: ب	معنى التغيير المصاحب للتنمية :			
	المؤثر فيها	أ	ب	الموازي لها
	المعارض لها	جـ	د	المداهن لها

الحل: أ	علاقة النمو بالتنمية:			
	من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو	أ	ب	التنمية متعلقة بالنمو
	النمو متعلق بالتنمية	جـ	د	النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما إلى الآخر

الحل: ج	الفقرة الأولى تتحدث عن :			
	التقويم	أ	ب	التعداد
	التعريف	جـ	د	الترابط

الحل: أ	معنى (يقضي):			
	يؤدي إلى	أ	ب	يحكم
	يعين	جـ	د	يرفض

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):			
	إضافة لها	أ	ب	نتيجة
	تحليل	جـ	د	تناقض

العقرب				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد الزواج وعندما تقوم بوضع ضغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها . صبغة أخرى				
أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد الزواج ، وأول ما تلد تموت لأن جسمها ينشقق.				

الحل: ج	قتل العقرب لزوجها تصرف:			
	عدواني	أ	ب	همجي
	غريزي	جـ	د	عاطفي

الحل: ج	علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشقوق التي في جسمها):			
	سببية	أ	ب	تفصيل
	نتيجة	جـ	د	تعليل

الحل: ب	العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات:		
	طبيعية	أ	ب
	سائدة	ج	د

الحل: أ	علاقة جملة (لأن جسمها ينشقق) بما قبلها :// علاقة جملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها:		
	سببية	أ	ب
	-	ج	د

طبقات الغلاف الجوي			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
الهواء ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي وهو طبقة من خليط من غازات تحيط بالكرة الأرضية مجذوبة إليها بفعل الجاذبية الأرضية، وكلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح الأرض قلت درجة الحرارة بمعدل درجه، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات أولها طبقة التروبوسفير وهي الطبقة الأولى من طبقات الجو وأقربها إلى الأرض. ترتفع حوالي ٨ كم في القطبين و١٨ كم في خط الاستواء، وهي أكثف الطبقات وتحتوي على ٩٠% من كتلة غلاف الأرض الجوي، فتحتوي على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون وبعض الغازات المهمة الأخرى وبالإضافة إلى الماء ، وارتفاعها إلى ١٥ كيلو.			

الحل: أ	توجد المياه في طبقة		
	التروبوسفير	أ	ب
	الميزوسفير	ج	د

الحل: أ	بعد ارتفاع ٧٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:		
	٥ درجات	أ	ب
	٤ درجات	ج	د

الحل: أ	بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:		
	١ درجة	أ	ب
	٤ درجات	ج	د

الحل: ب	العلاقة بين ارتفاع درجة الحرارة والابتعاد عن سطح الأرض:		
	طردية	أ	ب
	تقابل	ج	د

الحل: أ	في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين ؟ // الطبقة التي يندعم فيها الأكسجين		
	١٥ كيلو	أ	ب
	٥٥ كيلو	ج	د

الحل: ج	الأفضل أن تطير الطائرة في ارتفاع : // الإرتفاع المناسب للطائرات . // المنطقة المناسبة لطيران الطائرات تمتد من كم كيلو // أنسب ارتفاع لتحليق الطائرات		
	١٥ - ١١	أ	ب
	٢٠ - ١٥ (١٩ - ١٤)	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: ب	عزيز : اليهود		
	مكة : المسلمون	أ	ب
	البوذيون: البقر	ج	د

الحل: أ	ورد: عطر		
	صوف: رداء	أ	ب
	صيف: حر	ج	د

الحل: ج	ليمون: برتقال		
	تفاح: موز	أ	ب
	بطيخ: شمام	ج	د

الحل: ب	أصنام: أوثان		
	ماء: بئر	أ	ب
	رماح: سيوف	ج	د

الحل: ب	عربي: إنجليزي		
	ملح: بحر	أ	ب
	نمر: حيوانات	ج	د

الحل: أ	خياط: مقص		
	معلم: قلم	أ	ب
	عُنق: عقد	ج	د

الحل: د	اجتباء: اصطفاء		
	عظة: تدبر	أ	ب
	إبقاء: إبعاد	ج	د

الحل: أ	سيف: غمد		
	ميت: قبر (خيل - إسطل)	أ	ب
	رجل : مكتب	ج	د

الحل: ب	فقير: زكاة		
	متفوق: تقدير	أ	ب
	مدرب: فريق	ج	د
	تأليف: جائزة		
	طبيب: مريض		

الحل: أ	كعبة: مطاف		
	ملتزم: الركن اليماني	أ	ب
	صحراء: خيمة	ج	د
	حديقة: سور		
	المقام: الحجر الأسود		

الخطأ السياقي

الحل: أ	الشمس منجم من نار ملتهب لكنها تمنح النور، كذلك فلنحكم على الأشخاص بمقدار ما يبذلوه لا بما يعطوه.		
	يعطوه	أ	ب
	يبذلوه	ج	د
	نار		
	النور		

الحل: أ	وإن أقواكم عندي القوي، حتى أخذ له حقه ، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى أخذ منه الحق.		
	القوي (الأولى)	أ	ب
	أضعفكم	ج	د
	أخذ		
	الحق		

الحل: ب	لا تمش أمامي فربما لا أستطيع اللحاق بك، ولا تمشي حولي فربما لا أستطيع القيادة، ولكن امش بجانبني وكن صديقي.		
	أمامي	أ	ب
	القيادة	ج	د
	حولي		
	بجانبني		

الحل: د	المظاهر لا تغير حقيقة الشخص فالسرج المصنوع من الذهب لا يجعل من الحمار خنزيرا.		
	المظاهر	أ	ب
	الذهب	ج	د
	حقيقة		
	خنزيرا		

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	الصوتية	أ	ب
	صورة	ج	د
	العالية		
	البيئي		

إكمال الجمل

الحل: د	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي			
	سعيدة - سعداء	أ	ب	حرجة - الأدياء
	رخاء - العلماء	ج	د	حاسة - الحكماء

الحل: أ	إن من أن تتشغل بالآخرين وتسال عن حياتهم			
	الفضول - تفاصيل	أ	ب	السيء - غموض
	القبيح - عواقب	ج	د	السيء - غموض

الحل: أ	من ملك الحلم ملك ومن ملك الغضب ملك			
	الحكمة - الحمافة	أ	ب	قلوب ناس - الغفلة
	الأخيار - الحكماء	ج	د	الصديق - الصغير

الحل: أ	لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عوملت			
	بغباء	أ	ب	بذكاء
	بجفاء	ج	د	بدهاء

“

الجغرافيا الطبيعية
وتجفيف المحاصيل

”

الجغرافيا الطبيعية (الجيومورفولوجيا)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية، وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فالأودية التي تسمى من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوصيتها هي من مجالات علم الجيومورفولوجيا ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة، وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فتجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب، أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

تعتبر الجيومورفولوجيا.....			
الحل: أ	مصطلح جغرافي	أ	ب
	تعريف علمي	ج	د
	مصطلح جيولوجي		
	تاريخي		

ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟			
الحل: أ	النتيجة	أ	ب
	وسماته	ج	د
	التاريخ		
	الطبيعية		

جملة «تسمى من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها بـ:			
الحل: ب	تسمى من المرتفعات	أ	ب
	متساوية مع المنحدرات	ج	د
	تتحد من المرتفعات		
	توازي البحر		

يُفهم من النص أن المملكة.....			
الحل: أ	تتنوع بها أشكال السطح	أ	ب
	تكثر بها الأنهار	ج	د
	يتشابه فيها سطح الأرض		
	تتنوع بها الصخور		

تجفيف المحاصيل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- هناك طرق تقليدية في استخدام الطاقة الشمسية في مجال تجفيف الحاصلات الزراعية عُرِفَت قديما وذلك بنشرها على الأرض والذي لا يحتاج فقط إلى مساحة كبيرة وعمالة يدوية للتداول بل يكون من الصعب المحافظة على نوعيتها ومذاقها وعادة ما يحدث لها تلف بسبب إما المطر المفاجئ أو العواصف الرملية أو بواسطة الطيور بالإضافة إلى أنها تصبح معرضة لدوانية الحشرات والجراثيم .

٢- والتجفيف ما زال مستخدماً إلى الآن حيث يتم تجفيف الحاصلات الزراعية في مجفف بسيط عبارة عن خزانة بها أرفف مثقوبة وواجهتها مصنوعة من زجاج ويتم ميل الأرفف لضمان دخول أكبر كمية من أشعة الشمس داخل الصندوق لتدخل أشعة الشمس حيث تمتص المحاصيل أشعة الشمس مما تعمل على ارتفاع درجة حرارتها وفقدان الماء الذي بها ، وقد ابتكر العلماء طرقاً أكثر حداثة للتجفيف الشمسي تحافظ على نوعية المنتجات الغذائية ومذاقها وهي عبارة عن ألواح مسطحة مرتبطة بخزان كبير يأتي بالهواء ألياً ويستخدم فيها سخانات لدفع الهواء الساخن فوق المواد المراد تجفيفها.

الحل: ج	وفقاً للنص فإن التجفيف الشمسي			
	عُرف حديثاً	أ	ب	عُرف قديماً
	عُرف قديماً وحديثاً	جـ	د	لم يُعرف

الحل: ج	الأجهزة التي تحدث عنها النص // صيِّف الأجهزة التي ذكرت في النص ؟			
	كلاهما ألي	أ	ب	كلاهما بدائي
	الثاني ألي	جـ	د	الأول ألي

الحل: ب	علاقة (دخول أشعة الشمس) ب (ميلان الأرفف) :			
	سبب	أ	ب	نتيجة
	تقرير	جـ	د	تشبيه

الحل: ب	الضمير في كلمة (بنشرها) يعود على:			
	الطاقة الشمسية	أ	ب	الحاصلات الزراعية
	الصندوق	جـ	د	المحاصيل

الحل: ب	كم سببا ورد بالفقرة الأولى قد يؤدي لتلف الحاصلات الزراعية؟			
	٤	أ	ب	٥
	٦	جـ	د	٧

الحل: أ	العنوان المناسب للنص:			
	التجفيف الشمسي للحاصلات الزراعية	أ	ب	الزراعة
	الابتكارات العلمية	جـ	د	الألواح المسطحة

الحل: ج	وفقاً للفقرة (١) فإن سبب تعرض المحاصيل للتراب والحشرات هو // ما سبب سقوط الحشرات والجراثيم على المحاصيل؟			
	تجفيف المحاصيل	أ	ب	أشعة الشمس
	نشر المحصول	جـ	د	الطاقة الشمسية

علم الفلك (الفيزيائيون)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف للظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت ، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم و الاحتراف وعادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات، عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث ، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس ، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

تاريخياً : تعني:			
الحل: أ	محسومة نهائياً	أ	ب
	قيد الدراسة	جـ	د
			قيد البحث حديثاً

علاقة جملة (لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما) بجملة (استخدام القوانين الفيزيائية):			
الحل: أ	سبب ونتيجة	أ	ب
	تتابعيه	جـ	د
			إبهار وتوضيح طردية

(الفلكيون) الواردة بالنص يقصد بهم:			
الحل: ج	علماء ما قبل النهضة	أ	ب
	الفيزيائيون	جـ	د
			علماء ما بعد النهضة الجيولوجيون

عبارة (عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث) تتفق مع القول:			
الحل: ج	رمت بدائها وانسلت	أ	ب
	تُشرق الشمس كل صباح	جـ	د
			العادات إرث اجتماعي عدنا والعود أحمد

عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث:			
الحل: ب	٢	أ	ب
	٤	جـ	د
			٣ ٥

كلمة تاريخياً تدل على ؟			
الحل: أ	غير قابلة للمناقشة	أ	ب
	غير صحيحة	جـ	د
			قابلة للمناقشة حديثاً

نحن والبيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد تغيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبياً أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا

يفكر في احتمالية استنزاف مواردها ، فعادات الانسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فعادات الإنسان تؤثر مباشرة على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله.

أي الآتي صحيح			
الحل: أ	أ	ب	كلما تحسنت عادات الانسان زاد تحسن البيئة
	ج	د	الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة (العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية).
			لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة
			الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة

مسئولية حماية البيئة تقع على:			
الحل: ج	أ	ب	الفرد
	ج	د	الفرد والحكومة
			الحكومة
			الأسرة

أنسب عنوان للنص:			
الحل: أ	أ	ب	نحن والبيئة
	ج	د	عادات بيئية
			حقوق البيئة
			سلوكيات بيئية

العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:			
الحل: ب	أ	ب	الوعي البيئي
	ج	د	العقاب
			قوانين العقوبات
			الوعي اليومي

(فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناه:			
الحل: ب	أ	ب	تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وإيمانه
	ج	د	الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمم الأخلاق ما بقيت)
			ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته
			الأخلاق أهم من الوعي (لا تنه عن خلق وتأتي مثله)

القدرات الدماغية	
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)	
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.	

الحل: ج	عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية تؤدي إلي //		
	نقص الفيتامينات والبروتينات	أ	ب
	ضعف القدرات الدماغية	جـ	د

الحل: أ	احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج عقل الإنسان ؟		
	تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)	أ	ب
	الفرد والحكومة	جـ	د

الحل: د	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدي أغلب الناس ؟ //ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى:		
	الدورة الدموية	أ	ب
	زيادة السكريات	جـ	د

الحل: د	أنسب عنوان للنص هو:		
	قدرات الإنسان العقلية	أ	ب
	خلايا الدماغ والطاقة	جـ	د

الحل: ب	عدد أسباب فقدان الخلايا، يبلغ:		
	٢	أ	ب
	٥	جـ	د

الحل: د	يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب // ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس //		
	طبيعة العمل	أ	ب
	قلة الطعام	جـ	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	سلام : صلاة		
	خاتمة : كتاب	أ	ب
	مغرب : عشاء	جـ	د

الحل: أ	رهبة : رغبة		
	أمن : خوف	أ	ب
	مكاسب : أعمال	جـ	د

الحل: د	تلفاز : مذياع			
	معلم : مدرسة	ب	أ	ورشة : ميكانيكي
	سيف : خنجر	د	ج	طبيب : علاج

الحل: أ	صيدلي: دواء			
	طبيب : سماعة	ب	أ	مهندس: بناء
	طفل : لعبة	د	ج	حدادة : حديد

الحل: ج	طفل : شاب			
	رضيع : جنين	ب	أ	حشرة : يرقة
	رياح : نسيم	د	ج	رطب : تمر

الحل: ج	ليمون: برتقال			
	توت : خوخ	ب	أ	تفاح: موز
	فراولة: كمثرى	د	ج	بطيخ: شمام

الحل: أ	حصان: حذوة			
	بعير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر: أعمدة	د	ج	سيارة: عجلة

الحل: أ	سباحة: نشاط			
	غطس: شجاعة	ب	أ	حرارة: ذوبان
	عبوس: بكاء (باب : بيت)	د	ج	هرولة: جري

الحل: أ	شرطي: أمن			
	سيف: قطع	ب	أ	قاضي: عدل
	جندي : مناوبة	د	ج	مسدس: قتل

الحل: أ	كبير: ضخمة			
	أبيض: أسود	ب	أ	طويل - ممتد
	حزين : فرح	د	ج	جلباب : ثوب

الحل: ب	ضعيف: هزيل			
	ذكاء: فطنة	ب	أ	تمر: زبيب
	بدية: نشاط	د	ج	متوسط: مقبول

الحل: أ	قلم : كاتب			
	مشط : جراح	أ	ب	سيارة : موقف
	طبيب : سماعة	ج	د	جريدة : صحيفة

الحل: ب	باب: خشب			
	بقرة: حليب	أ	ب	نور: نار
	بقول: فول	ج	د	زجاج: نافذة

الحل: أ	كدر: صفاء			
	صحو: غائم	أ	ب	ماء: طين
	نقاء: صفاء	ج	د	نظيف: طاهر

الحل: أ	طويل : قصير			
	قوي : ضعيف	أ	ب	أسود : أبيض
	نحيل : يمين	ج	د	جزر : مد

الحل: أ	تجربة : معمل			
	مباراة: ملعب	أ	ب	سيارة: معرض
	روح: قلب	ج	د	-

الحل: ج	لبن : زبدة			
	أبيض : صافي	أ	ب	بصل : موز
	فراولة : مربى	ج	د	بيت : منزل

الحل: د	حمل : ولادة			
	شباب : طفولة	أ	ب	أسود : أبيض
	صرح : بناؤون	ج	د	سير : وقوف

الخطأ السياقي

الحل: ب	عظمة عقلك تخلق لك الحساد، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	عقلك	أ	ب	الأعداء
	قلبك	ج	د	لك

الحل: ج	أحسن الفضائل الصمت ، به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.			
	أحسن	أ	ب	الصمت
	تتحدث	ج	د	عيوبهم

الحل: أ	إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عيّنت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.		
	بتدوير	أ	ب
	تسهر	ج	د

الحل: ب	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون		
	المواقف	أ	ب
	مثاليون	ج	د

الحل: ب	للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، بالأول فراقها وبالثاني فناؤها		
	للحياة	أ	ب
	حدان	ج	د

الحل: أ	أغلب حالات الفشل تحدث عندما توشك على الفشل ثم تستسلم		
	الفشل (الثانية)	أ	ب
	توشك	ج	د

الحل: ج	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن السقوط عنها لا يحتاج لأكثر من خطوة.		
	الكثير	أ	ب
	الهاوية	ج	د

الحل: أ	نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكن		
	ممكنا	أ	ب
	نفعل	ج	د

الحل: ب	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا.		
	شرابا	أ	ب
	البشر	ج	د

الحل: د	كلما مضى من عمر الإنسان يوم زاده قربا من هدفه		
	مضى	أ	ب
	قربا	ج	د

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	الصوتية	أ	ب
	العالية	ج	د

الحل: أ	إن الحياة مليئة بالأحزان والبشائر فالأولى تحتاج للصبر والسابقة للشكر		
	و السابقة	أ	ب
	للصبر	ج	د

الحل: ج	الخيال عندما يتجاوز خط النهاية فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز في السباق.		
	النهاية	أ	ب
	يتجاوز	ج	د

الحل: د	الخيال إذا شارفت بداية المضمار بذلت كل جهدها لتفوز بالسباق		
	الخيال	أ	ب
	جهدها	ج	د

إكمال الجمل

الحل: د	كيف للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى		
	ينتحي - بنائه	أ	ب
	يهناً - توفيره	ج	د

الحل: أ	لا يوجد رجل بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.		
	فاشل - القاع	أ	ب
	ناجح - السطح	ج	د

الحل: أ	احذر إذا مازحته و إذا عاشرته (صاحبه)		
	الأرعن - السافل	أ	ب
	المشغول - الرديء	ج	د

الحل: ج	النجاح ليس له والفشل ليس		
	نهاية - بداية	أ	ب
	نهاية - أبدية	ج	د

الحل: ب	استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه منها.		
	معرفة - الاختلاف	أ	ب
	أخذ - التنوع	ج	د

الحل: أ	العيب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الأفق، وإنما في الفئران التي تأكل ونحن عنها غافلون		
	العاصفة - جوانبها	أ	ب
	شكلها - جوانبها	ج	د

الحل: أ	تكمن في الإنجاز			
	السعادة : خشية	ب	أ	السعادة - متعة
	الراحة - بطء	د	جـ	الحرارة - ذوبان

“

الأرق والذراع الهندي

١٠٠ %

”

القطع

الذراع الهندي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ لبحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلو متر، فهيأ لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها الشرقي أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة ، بين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: د	نفهم من النص أن سبب تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:		
	الإمكانات	أ	ب
	التضاريس	ج	د

الحل: أ	يفهم من النص أن المقصود بعبارة: " ذراع المحيط الهندي":		
	الخليج العربي	أ	ب
	البحر الأحمر	ج	د

الحل: د	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:		
	مهارتهم التجارية.	أ	ب
	حبهم للاستطلاع	ج	د

الحل: ب	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة "بحول"، هو :		
	يَصِل	أ	ب
	يُحاول	ج	د

الحل: أ	عبارة " لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت " تعني أنها:		
	اقتربت ولم تصل.	أ	ب
	اقتربت ووصلت.	ج	د

القمر والأرض

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) إذا أطلقنا على الأرض لقب الكوكب الأزرق، فهذا لأن ٧٠% من مساحتها تغمرها المياه، ولأنها تبدو من الفضاء زرقاء اللون بسبب البحار والمحيطات. يدور القمر حول الأرض مرة واحدة كل ٢٧ يوماً و٨ ساعات، كما تستغرق دورته حول نفسه الوقت ذاته، ولذا نرى الجزء نفسه من القمر مقابلنا.

(٢) ولم يكن أحد يعلم ماذا يوجد على الوجه الآخر للقمر قبل أن تدور المركبة الفضائية الروسية [لونا "م"] حول القمر في العام ١٩٥٩م وتلتقط له صوراً من كل جوانبه. و اكتشفت أنه مليء بالفجوات و الأتربة. لا

هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير وملء بالأتربة وبالتالي انعدم الطقس. وهناك آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها.. فهل يعقل؟!
رواية أخرى لصيغة الاستفهام :
فهل سيأتي في أحد الأيام أحد أو أي آلة ستزيل تلك الأتربة؟

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) نسبة المياه على كوكب الأرض:		
	أكثر من ثلاثة أرباع	أ	ب
	أكثر من ثلثها	ج	د

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟		
	٣٠	أ	ب
	١٢	ج	د

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة "يدور القمر " بما قبلها:		
	مستقلة	أ	ب
	محللة	ج	د

الحل: ج	أنسب عنوان للنص؟		
	المسطحات المائية في الأرض	أ	ب
	الأرض والقمر	ج	د

الحل: ب	نستدل من الفقرة (٢) على أنّ الطقس يعتمد على:		
	الرياح	أ	ب
	الحرارة	ج	د

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) علاقة "لاهواء..... " — "انعدم الطقس: "		
	سببية	أ	ب
	شرطية	ج	د

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم: "		
	متوقع	أ	ب
	مستحيل	ج	د

الأرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) ينام الإنسان عادة من ٧ إلى ٨ ساعات يومياً، يكون الأرق لدى كثير من البالغين حيث إنّ البالغين يعانون من الأرق في أي لحظة معينة في الوقت. والأرق يؤدي إلى اضطراب في النوم أو تقطّعه أو انخفاض

جودته، ممّا يعود سلبيًا على صحة المريض النفسية والجسدية. ويمكن أن يُعرّف الأرق: بأنه الشكوى من صعوبة بدء النوم، أو الاستمرار فيه. إذ إنّ الشخص المصاب بالأرق لا يحصل على نوم مريح خلال الليل، وقد يستيقظ أبكر من المعتاد، وينتج عن الشعور بالأرق أن ينام الفرد العديد من الساعات وهو مستيقظ، ويظل الشعور بالنوم ملازمًا له فينام كثيرًا بالنهار ، وعادةً يصحو مبكرًا قبل مواعده ، و يؤثر الأرق على النشاط المصاب خلال النهار ويكون خطره أشد أثناء قيادة السيارة . وتختلف أسبابه وعلاجاته من شخص لآخر حسب حالته وظروفه.

(٢) وأسباب الأرق غير معروفة على الدوام، فيمكن أن يحدث الأرق بشكل مستقل أو نتيجة لمشكلة أخرى أو من أشياء متفرقة.

(٣) ويمكن علاج الأرق بالأدوية، والذهاب إلى الجلسات العلاجية النفسية، وقد تكون هناك بعض العلاجات التي تتضمن كلاهما معًا.

وفقًا لما ورد في الفقرة (١) يتضح أنّ الأرق يحدث:			
الحل: د	بعد النوم	أ	ب
	قبل النوم	ج	د
			بداية ونهاية النوم
			قبل وأثناء النوم

من خلال الفقرة (٣) من الأمور التي يعالج بها الأرق:			
الحل: ج	التطعيم	أ	ب
	الدواء	ج	د
			النوم
			الراحة

من خلال الفقرة (٢) ممّا يزيد من مشكلة الأرق أحيانًا أنّ سببه:			
الحل: ب	غير مشهور	أ	ب
	نادر	ج	د
			غير معروف
			دائم

وفقًا لما ورد في الفقرة (١) علاقة "إذ إنّ الشخص المصاب بالأرق وقد يستيقظ أبكر من المعتاد" بالنسبة لما قبلها :			
الحل: أ	تفصيل	أ	ب
	نتيجة	ج	د
			سبب
			تأكيد

العنوان المناسب للنص السابق:			
الحل: ب	الأرق عند البالغين	أ	ب
	التأكيد الاضطراب: تعريفه، أسبابه، آثاره.	ج	د
			الأرق: آثاره، أسبابه، علاجه
			صعوبة النوم.

تجارب الحضارة الإسلامية			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
(١) لا يستطيع أحد أن ينكر أهمية الوحدة، ودورها في النمو والتقدم والازدهار لدى الجميع، كما لا ينكر أحد خطورة التمزق والتناحر الداخلي والصراع فيما بين الأمم، ودوره في تكريس التخلف والانحطاط المُرري لدى الجميع.			
(٢) وقد جربنا هذه الحقائق في تاريخنا الطويل أكثر من مرة، وفي أكثر من مرحلة حاسمة، فبعد أن كنّا أمة تعيش في صحراء الجزيرة على طرف العالم، عندما كانت الأحوال في الجاهلية مضطربة والأيدي مختلفة والكثرة متخلفة، إذ بنا نتحوّل بفضل الوحدة التي شادها الإسلام، إلى أكبر قوة في المنطقة تحكم لعدة قرون أكبر مساحة في الأرض تمتد من أقاصي الصين إلى أعماق إفريقيا، شرقًا وغربًا وشمالًا وجنوبًا.			

(٣) كانت هذه تجربتنا الأولى، أما الثانية فقد كانت على النقيض من ذلك. حيث سقطنا تحت أقدام المغول، وانهزمنا أسوأ وأخزى هزيمة لم يشهدها التاريخ مثيلاً، وذلك لأننا كنّا قد مهدنا لهم الطريق، وحمّنا مسبقاً كافة القلاع والأسوار والحصون باقتتالنا الداخلي المريع وصراعنا الطويل في أواخر العصر العباسي حتى لم تبق قطرة دم واحدة في عروقتنا، فاستسلمنا بسهولة لجيوش المغول المتوحشة التي أخذت تنهش في جسدنا المتحضر بضراوة لا تعرف الرحمة.

(٤) وكذلك في الأندلس حيث تقاتل الأمراء فيما بينهم ردحاً من الزمن، ولما خارت قواهم، ونزفت دماؤهم، وأنهكوا تماماً انتهزت القوى المتربصة الموقف، واجتاحتهم بسهولة ويسر، وقضت عليهم، وأبادتهم عن بكرة أبيهم.

معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الأولى:			
الحل: ج	إزالة	أ	ب
	تقوية	ج	د
			حفظ ضعف

في الفقرة (١):			
الحل: ج	سبب ونتيجة	أ	ب
	سببان ونتيجتان	ج	د
			سببان ونتيجة سبب ونتيجتان

عبارة (الأيدي مختلفة) في الفقرة (٢) تعني:			
الحل: أ	التفرقة	أ	ب
	التعدد	ج	د
			الكثرة القوة

العبارتان " استسلمنا بسهولة" و " تنهش في جسدنا" في الفقرة (٣) معناهما:			
الحل: ج	حقيقي	أ	ب
	حقيقي في الأول وخيالي في الثاني	ج	د
			خيالي في الأول وخيالي في الثانية خيالي في الأول وحقيقي في الثانية

عبارة " ردحاً من الزمن " في الفقرة (٤) توحي بأن الزمن:			
الحل: أ	طويل قاسٍ	أ	ب
	قصير قاسٍ	ج	د
			طويل سهل قصير سهل

ورد في النص ذكر ثلاث تجارب كانت:			
الحل: ج	كلها إيجابية	أ	ب
	واحدة منها إيجابية	ج	د
			كلها سلبية واحدة منها سلبية

أقدم نسخة للقرآن الكريم	
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)	
أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة "تشينغهاي" شمال غرب الصين. وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكوّن من [٣٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة]، وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنّها حفظت في مسجد "جيه تسي" في محافظة "شيونهو" بمقاطعة "تشينغهاي"، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية "سالار" الذين هاجروا من	

آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام. وذكرت الوكالة أنّ هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية "دمشق" في العام ١٩٥٤م، وأثارت صدئ كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

الحل: ج	يفهم من النص أنّ الشعوب تهتم باقتناء الكتب النادرة:			
	ليستخدموها في السياحة.	أ	ب	ليشاركوا بها في المعارض الدولية للكتاب.
	لحفظ التراث الثقافي القديم.	ج	د	للمحبة والمودة بين الشعوب

الحل: ج	نسخة "القرآن الكريم" التي يتحدّث عنها النصّ في الصين تعتبر:			
	أقدم نسخ القرآن الكريم المخطوطة كاملاً في الصين.	أ	ب	أندر نسخ القرآن الكريم في الصين
	أقدم نسخ القرآن الكريم كاملاً المخطوطة في العالم.	ج	د	أفضل نسخ القرآن الكريم في الصين.

التناظر اللفظي

الحل: أ	قائد: حنكة			
	مدير: قيادة	أ	ب	قاضي: محكمة
	مهندس: مشروع	ج	د	إمام: محراب

الحل: د	حسنة: سيئة			
	رحمة: عفو	أ	ب	هداية: عذاب
	ثلج: ذوبان	ج	د	سخط: رضا

الحل: ب	نهج: طريق			
	نباح: صراخ	أ	ب	ثواب: رداء
	ضجيج: إزعاج	ج	د	رنين: صهيل

الحل: ج	شم: حواس			
	صلاة: تكبير	أ	ب	عبور: مرور
	طائرة: نقل	ج	د	أذن: سمع

الحل:	ريش: طائر			
	ثياب: إنسان	أ	ب	صوف: خروف
	زعانف: سمكة	ج	د	وبر: ثعلب

الحل: ب	الكرّ : الفرّ			
	الشاهد : المشهود	أ	ب	ليل : نهار
	السلام : الإباء	جـ	د	ألم : وجع

الحل: د	قلم : كتابة			
	أسد : هجوم	أ	ب	فيل : خرطوم
	إضاءة : مصباح	جـ	د	سراج : إنارة

الحل: ب	شمس : ضوء			
	سحاب : غيوم	أ	ب	بتروول : طاقة
	سلم : حريق	جـ	د	قلب : دم

الحل: ج	مسبح : ماء			
	ماء : سماء	أ	ب	طعام : وعاء
	كرة : هواء	جـ	د	النخيل : تمر

الحل: ب	محبّة : مودة			
	صدق : شهامة	أ	ب	شح : بخل
	حكمة : صبر	جـ	د	وفاء : كرم

الحل: أ	معلم : مدرسة			
	منقذ : شاطئ	أ	ب	خياط : ريشة
	مصنع : مهندس	جـ	د	مستشفى : طبيب

الحل: ب	فقرة : عبارة			
	أنملة : أصبع	أ	ب	كتاب : هامش
	طبلّة : أذن	جـ	د	شبكة : قرنية

الحل: ج	اللد : القبر			
	النظارة : الانتباه	أ	ب	السماعة : اللقاء
	الثوب : الستر	جـ	د	القفاز : الامتناع

الحل: ج	حروف : كلمات			
	فراشة : نحلة	أ	ب	(ذهب : معادن
	أغصان : أشجار	جـ	د	كتاب : مجلة

الحل: ج	عميق : سحيق		
	صائم : نائم	أ	ب
	عائم : قائم	د	ج
	عليل : كلييل	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: د	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدّى إلى تخطي يسر السفر.		
	وسائل	أ	ب
	أدّى	ج	د
	الحديثة	د	ب
	يُسر	د	ب

الحل: أ	إذا لم تنجح فلن تعمل بجد، فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تُوجد لك فرص النجاح.		
	تنجح	أ	ب
	الفشل	ج	د
	تعمل	د	ب
	النجاح	د	ب

الحل: ب	لو كان الطريق إلى النجاح صعبًا، لوصل إليه كل من يريده.		
	الطريق	أ	ب
	وصل	ج	د
	صعبًا	د	ب
	يريده	د	ب

الحل: ج	ليس من الضرورة أن يرفض النصيحة لا يريد النصيحة، بل ربّما يكون ذلك بسبب أسلوبك الجيد "الجميل"، وبالتالي فلا لوم عليه.		
	الضرورة	أ	ب
	الجيد "الجميل"	ج	د
	يرفض	د	ب
	لوم	د	ب

الحل: د	إذا قدّمت معروفًا لصاحبك فحذار أن تُمنّ عليه، وإن قدّم إليك معروفًا فحذار أن تتركه.		
	معروفًا	أ	ب
	قدّم	ج	د
	مَمنّ	د	ب
	تتركه	د	ب

الحل: ب	من علامات الجاهل الغضب عند كل شيء وكتمان السر والثقة في كل أحد.		
	الجاهل	أ	ب
	السر	ج	د
	كتمان	د	ب
	الثقة	د	ب

الحل: ج	ينشأ الصغير وهو يظنّ أنّ السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكبر أنّها في العطاء.		
	الصغير	أ	ب
	البذل	ج	د
	يظنّ	د	ب
	الكبر	د	ب

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقّب المقابل حتى لا أُصدم بالبحود.		
	مفضلاً	أ	ب
	أصدم	ج	د
	أترقّب	د	ب
	بالبحود	د	ب

إكمال الجمل

الحل: أ	اللسان عضو صغير، به يكشف عن علة الجسد، عن أمراض النفس.		
	الأطباء – والحكماء	أ	ب
	الأساتذة – والعامّة	ج	د
	الحكماء – والعقلاء		
	الخبراء – والعلماء		

الحل: ج	إنّ الأمم أحياناً تمرُّ بها لحظات تجعلها تتفرق وتنقسم، ثمّ يأتي ليسهموا في إعادة توحيدها مرّةً أخرى.		
	سعيدة – سياسيون	أ	ب
	حاسمة – الحكماء	ج	د
	حرجة – الأذعياء		
	حزينة – الأعداء		

الحل: د	لا تُلْمُ نفسك على الفشل، ولكن لُمها على عدم		
	الخسارة.	أ	ب
	الاجتهاد.	ج	د
	النجاح.		
	المحاولة.		

الحل: ب	تضاف المواد..... للكثير من الأطعمة لـ..... مظهرها وزيادة الإقبال عليها.		
	الحافظة – تحسين	أ	ب
	السكرية – تغيير	ج	د
	الملونة – تحسين		
	الصناعية – تثبيت		

الحل: د	لعلّ أشهر الناس..... للعزلة وإعراضاً عن الصحبة هم الزهاد العبّاد على الرغم ممّا يبدو في ذلك لفضيلة المؤاخاة.		
	بغضاً – إحياء	أ	ب
	حباً – وأداً	ج	د
	كرهاً – مناهضة		
	مياًلاً – مخالفة		

“

السمنة والفلك
أو الصفدي وعلم الفلك
١٠٠%

”

القطع

الصفدي الكاتب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

وُلِدَ "الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيرًا، خصوصًا إذا تَرَجَّم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويُعَدُّ في باب التأليف من المكثرين المجوّدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنّفًا. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

توفي "الصفدي" وعمره في:			
الحل: ب	أوائل العقد السابع	أ	ب
	أواخر العقد السادس	ج	د

الضمير في "دهره" يعود على:			
الحل: أ	الصفدي	أ	ب
	كتابات	ج	د

كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:			
الحل: ج	ما كتبه	أ	ب
	خمسمائة مجلد	ج	د

نفهم من النص أن كل الآتي صحيح ما عدا:			
الحل: د	كان لا يلتزم السجع كثيرًا	أ	ب
	كان شعره متفاوتًا في الحسن	ج	د

معنى "ترجم للرجال" في القطعة:			
الحل: أ	يكتب في سيرتهم	أ	ب
	ترجمتها من لغتهم	ج	د

أنسب عنوان النص:			
الحل: أ	الصفدي الكاتب	أ	ب
	الصفدي العالم	ج	د

السمنة في الدول المتقدمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) السمنة مرضٌ عالمي نام في مجتمعاتنا تنتج عن خلل ما بالجسم بسبب عوامل صحية أخرى، حيث زيادة الوزن لا يسبب فقط سوء شكل جسم الإنسان بل يؤثر في ما هو أهم وأكبر من ذلك، وأحد أهم أسباب السمنة هو عدم حرق كم كافٍ من الطاقة مقارنة بما يدخل الجسم من سرعات حرارية، وهي منتشرة جدًا في الدول المتقدمة وتنتشر أكثر في المدن دون غيرها، ونسبة السمنة في الولايات المتحدة الثلث، ونسبة

السمنة في كندا ٢٦ ٪، و في الآونة الأخيرة زادت معدلات النسبة عالمياً (٢٥ ٪)، وترجع السمنة وزيادة الوزن إلى الجلوس طويلاً أمام التلفاز والحاسب.

(٢) و للسمنة مخاطر كبيرة على الفرد و تتطرق لمشاكل على المجتمع أيضاً، و من الصعب التخلص منها في الكبر وأغلب شباب العالم يعاني من السمنة لما ورد من زيادة التقنية، وأوضح الأطباء أن الشباب المصابين بالسمنة يصعب أن يتخلصوا منها عند الكبر، و من اللازم للحد من السمنة أن نوازن بين الداخل للجسم من طاقة إلى المحروق من سرعات حرارية؛ وذلك لأن السبب وراء السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام لا تتساوى مع الطاقة المستهلكة.

من الفقرة (١) العلاقة بين "السمنة" و "زيادة الوزن":			
الحل: ج	سبب ونتيجة	أ	ب
	ترادف	ج	د

من الفقرة (١) السمنة عالمياً تُعتبر :			
الحل: ب	متناقصة	أ	ب
	متوازنة	ج	د

من الفقرة (١) كم نسبة الأشخاص الغير مصابين بالسمنة في أمريكا؟			
الحل: أ	٦٦ ٪	أ	ب
	٥٥ ٪	ج	د

نفهم من الفقرة (١) أن السبب وراء السمنة:			
الحل: ج	عامل وراثي	أ	ب
	البيئة المحيطة	ج	د

الفلك والفيزياء			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
تاريخياً كان علماء الفلك يبحثون في النجوم و وصف الظواهر في السماء، وقديماً حاول الفلكيون تفسير الظواهر الفلكية باستخدام القوانين الفيزيائية للتدليل على إثبات صحة نظرياتهم الفلكية، ومع مرور الزمن أصبح الفلكيون أكثر احترافاً وتطوراً فأصبحوا حاصلين على درجات وإجازات علمية كبيرة في الفلك والدكتوراه في الفيزياء، وقد تمكن العلماء في العصر الحالي بعد ازدهار العلم فاستخدموا التقنيات الحديثة في علمهم، و عادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث، وإلى جانب انشغالهم بالأبحاث الفلكية فقد عملوا في التدريس و في صناعة المركبات الفضائية أو المساعدة في تشغيل المراصد.			

كلمة "تاريخياً" في بداية القطعة تدلّ على:			
الحل: ج	مشكوك فيها	أ	ب
	محسومة نهائياً	ج	د

الحل: ب	علاقة "استخدام القوانين الفيزيائية" بما قبلها:			
	الإبهار والتوضيح	أ	ب	سبب ونتيجة
	عكسية	جـ	د	ترادف

الحل: ج	عدد الأعمال التي يقوم بها العلماء بجانب الأبحاث العلمية:			
	١	أ	ب	٢
	٣	جـ	د	٤

الحل: أ	المثل المشابهة لجملة "عادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث"			
	الشمس تشرق كل يوم من المشرق	أ	ب	رمتني بدائها وانسلت
	العادات إرث اجتماعي	جـ	د	عُدنا والعود أحمد

الحل: د	ذكر في الفقرة الأولى "حاول الفلكيون" وهم:			
	علماء ما بعد عصر النهضة	أ	ب	تضاد علماء ما قبل عصر النهضة
	قديمًا	جـ	د	الفيزيائيون

قياس الرأي العام				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيرًا هي التسويق. (٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزًا أساسيًا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.				

الحل: أ	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدلّ على أنه سيستخدم في إعلانه:			
	المبالغة	أ	ب	التزوير
	طرق غير منطقية	جـ	د	طرق غير مفهومة

الحل: ب	وفقًا لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:			
	منتج تجاري	أ	ب	إعلان تجاري
	أخبار عاجلة	جـ	د	برنامج تلفزيوني

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) إعلان تجاري " تعني " :		
	دعاية	أ	ب
	ترويج	ج	د

الحل: ب	من عموم النص نفهم أنَّ غرض القطعة هو:		
	سياسي	أ	ب
	زراعي	ج	د

الحل: أ	أفضل عنوان للنص السابق:		
	قياس الرأي العام	أ	ب
	الاقتصاد و صناعة الرأي	ج	د

الحل: ج	مسؤولية تغير العادات في البيئة تقع على :		
	الحكومة	أ	ب
	الأفراد والحكومة	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: د	قرية : مدينة		
	الأول: الثاني	أ	ب
	شجرة : شتلة	ج	د

الحل: ج	عمل : أجره		
	خوف : رهبة	أ	ب
	شواء : أكل	ج	د

الحل: ب	دم : وريد		
	قلب: شريان	أ	ب
	بحر: نهر	ج	د

الحل: أ	مستقيم : متعرج		
	جور: عدل	أ	ب
	ظلام : نهار	ج	د

الحل: ج	كساد : تجارة		
	ربح : خسارة	أ	ب
	صلاح : أعمال	ج	د

الحل: ب	جندي : ضابط			
	يرقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب

الحل: د	جو : غبار			
	عجوز : عكاز	ب	أ	صحراء : رمال
	جلد : برص	د	ج	غيوم : مطر

الحل: د	أنف : تنفس			
	مشي : قدم	ب	أ	معدة : طعام
	لسان : ذوق	د	ج	بصيرة : عين

الحل: ج	صحراء : رمال			
	سماء : شمس	ب	أ	ليل : قمر
	صخر : جبل	د	ج	بحر : مياه

الحل: ج	اختراع : براءة			
	هندسة : مشاريع	ب	أ	منتج : مصنع
	مسودة : كاتب	د	ج	نجاح : شهادة

الحل: د	طبيب : مريض			
	جزار : ملحمة	ب	أ	علم : عالم
	مدرب : لاعب	د	ج	محترف : هلي

الحل: ب	ساعة : تنبيه			
	لعبة : تسلية	ب	أ	إضاءة : مصباح
	غضب : لعنة	د	ج	اتجاه : بوصلة

الخطأ السياقي

الحل: ب	تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي.			
	كسب	ب	أ	وسائل
	لتحقق	د	ج	سرعة

الحل: ج	إذا اعترضتك رياح العواصف فامش "فسر" قليلاً ثم عاود المسير.		
	اعترضتك	أ	ب
	امش "فسر"	ج	د

الحل: ج	يجب على الآباء أن يحافظوا على تاريخهم للأجيال السابقة، واللاحقة.		
	الآباء	أ	ب
	السابقة	ج	د

الحل: أ	إذا سلكت طريق النجاح، وعصفت بك رياح العواصف، فامش قليلاً ثم تابع سيرك.		
	فامش	أ	ب
	سلكت	ج	د

الحل: د	الحياة مليئة بالأحزان التي لا تنتهي، والبشائر التي لا تختفي، فاصبر في الأولى واشكر في السابقة.		
	الحياة	أ	ب
	تختفي	ج	د

الحل: ب	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخَلْده تعبيراً خيالياً صحيحاً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.		
	المرء	أ	ب
	التفكير	ج	د

الحل: د	يستطيع الإنسان الناجح أن يحوّل الفشل إلى نجاح، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.		
	الإنسان	أ	ب
	الليمون	ج	د

الحل: د	من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء ورحمة الضعفاء.		
	صفات	أ	ب
	الأعداء	ج	د

إكمال الجمل

الحل: أ	من يريد السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة		
	يسامح : ينتقم	أ	ب
	يعفو : يشكو	ج	د

الحل: أ	التملق تجارة لكنها للمتملق.			
	مخجلة - مربحة	أ	ب	كاسدة - صعبة
	مربحة - كاسدة	ج	د	سيئة - أسوأ

الحل: أ	من تملك الحلم تملكته ومن تملك الغضب تملكته			
	الحكمة - الحماقة	أ	ب	القلوب - الغفلة
	الحاجة - الشدة	ج	د	الرحمة - الرأفة

الحل: ج	الفراغ للشباب كما أن الأب الدائم عن الأسرة مُضر بها.			
	مهلكة - حضور	أ	ب	مفيد - غياب
	مفسدة - انشغال	ج	د	محرقة - اهتمام

الحل: أ	 ما دام لم يبلغ حد التأنيق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.			
	التجمل - الزينة	أ	ب	التجمل - المنحة
	التلطف - البراعة	ج	د	التطيب - الحلية

الحل: أ	إذا سألتك ماذا لحلمك غداً ولم يكن لديك الجواب مع حلمك بسلام.			
	ستنجز - فارقد	أ	ب	أعددت - فغادر
	ناقشت - فجادل	ج	د	خطت - فاهبط

“

البرك الشمسية

١٠٠%

”

الإنزيمات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنزيمات هي محفزات بيولوجية بروتينية البنية، تقوم بعمليات كيميائية مختلفة داخل الجسم، وتؤثر على سرعة حدوث بعض التفاعلات الكيميائية إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها أو يبطئها دون أن يتم استهلاكها. فالإنزيمات تساعد على تسريع التفاعلات ولكن لا تشارك في التفاعل، ومن ثم يعود الأنزيم للعمل من جديد، ويزداد نشاط الأنزيم بزيادة درجة الحرارة إلى حد معين حيث تبدأ عملها عند زيادة برودة الجسم في حين إذا ارتفعت درجة الحرارة تهللك، إذ إنّ درجة الحرارة تعمل على زيادة حركة الجزيئات وبالتالي زيادة سرعة التفاعل. يوجد في جسم الإنسان أكثر من ٥٠٠٠ نوع من الأنزيمات يقوم كل منها بوظيفة معينة. تأخذ الأنزيمات أشكالاً معقدة ودقيقة تتناسب مع حجم الجزيئات التي تلتحق بها لبدء عمليات التفاعل المختلفة، وبالتالي فإنّ الأنزيمات تتكرر وتتكاثر .

الحل: أ	يتضح من النص أنّ الأنزيمات تتأثر بـ:		
	البرودة	أ	ب
	التفاعل	جـ	د

الحل: ب	علاقة "ومن ثمّ تعود الأنزيمات "بما قبلها:		
	استئناف	أ	ب
	تعليلية	جـ	د

الحل: د	علاقة "سرعة التفاعل" بـ "زيادة تركيز الأنزيم: "		
	عكسية	أ	ب
	تطابق	جـ	د

الحل: ج	وفقاً لما ورد في النص الوظيفة التي تقوم بها الأنزيمات في الجسد هي:		
	تنشيط الدورة الدموية	أ	ب
	تسريع التفاعلات الكيميائية	جـ	د

الحل: د	علاقة جملة " إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها..... " بما قبلها:		
	تعلييل	أ	ب
	استدراك	جـ	د

الحل: أ	أنسب عنوان للنص السابق:		
	وظائف الأنزيمات	أ	ب
	الأنزيمات وأضرارها	جـ	د

البرق والرعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الصاعقة شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها، فيحدث على إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق، ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد.

(٢) ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثوان من رؤيتنا للبرق، وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلومتر في الثانية أحياناً، وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم، تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء، وهذا أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على (٥).

نستنتج من الفقرة (١) أن:				
الحل: أ	البرق والرعد شيء واحد	ب	أ	البرق ضوء الرعد" الصاعقة" [الرعد صوت البرق]
	كلاهما نفس الشيء	د	ج	الرعد قبل البرق

نفهم من الفقرة (١) إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل؟				
الحل: ب	٣ أميال	ب	أ	٥ أميال
	٦ أميال	د	ج	٤ أميال

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كلمة "حولها" تعود على:				
الحل: ج	الهواء	ب	أ	الموجبة
	السالبة	د	ج	سحب

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث الصاعقة:				
الحل: ب	اصطدام شحنة سالبة بأخرى موجبة	ب	أ	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة
	اصطدام البرق بالسحب	د	ج	اصطدام الرعد بالبرق

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سخونة الهواء سببها:				
الحل: د	السحب	ب	أ	الصاعقة
	البرق	د	ج	الرعد

وفقاً لما ورد في النص الذي يظهر في السماء أولاً:				
الحل: ج	الظلام	ب	أ	البرق والرعد
	الرعد	د	ج	البرق

البرك الشمسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) في بداية هذا القرن لوحظ في دولة "المجر" أنّ هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات، وتتخلص هذه الظاهرة في أنّ أشعة الشمس التي تمتصها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها؛ وذلك لوجود تدرّج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات. حيث إنّ الطبقات السفلى لها تكون دائماً أكثر كثافة حتى وإن كانت أكثر دفئاً، ونتيجة لذلك لا تحدث تيارات الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادية.

(٢) جذبت البرك الشمسية اهتمام الكثيرين من مختلف أنحاء العالم في العقدين الماضيين كبداية لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العملية، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تنفيذ هذه الدراسات عملياً وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك.

من الفقرة (١) العلاقة بين نشأة البرك الشمسية ومشاهدة البرك:			
الحل: ب	التطفل	أ	ب
	التعايش	جـ	د

نستنتج من الفقرة (١) أنّ الملوحة في القاع مقارنة بالسطح:			
الحل: أ	أعلى	أ	ب
	متوسطة	جـ	د

نفهم من عموم النص أنّ البرك الشمسية تحدث بشكل:			
الحل: ب	صناعي	أ	ب
	تدخل بشري معقد	جـ	د

البؤبؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) تقع القزحية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها، وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، ويسمى هذا الثقب "بالحدقة" أو باللغة العربية الفصحى "البؤبؤ". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتكمن وظيفتهما في أنّها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها.

(٢) وإنّ السرّ وراء ظهور "البؤبؤ" أو الحدقة باللون الأسود هو أنّ أشعة الضوء التي تدخل العين تُمتصّ إمّا عن طريق الأنسجة داخل العين أو تُمتص بعد أن تُعكّس وتنتشر داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق "البؤبؤ"، وتتحكم عضلتان في القزحية في تعديل حجم "بؤبؤ" العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت، وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء، أمّا في الضوء الشديد فإنّ العضلة العاصرة تضيق بؤبؤ العين لمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنتظر العين إلى جسم قريب كي تكوّن صورته واضحة.

من الفقرة (١) أين تقع "القرنية" بالنسبة "للقرحية"؟			
الحل: ب	خلفها	أ	ب
	بجوارها	جـ	د

الحل: أ	نفهم من الفقرة (٢) أنَّ "البؤبؤ" :		
	يؤثر في الضوء	ب	أ
	يتوقف عمله عند تعرضه للضوء	د	ج

الحل: ج	نفهم من الفقرة (٢) أنَّ وظيفة عضلتي القزحية:		
	تضييق البؤبؤ	ب	أ
	إعاقة عمل البؤبؤ	د	ج

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) نفهم أنَّ العضلة المسؤولة عن تضيق دخول الضوء الشديد "للؤبؤ" :		
	العضلة الموسعة	ب	أ
	العضلة القابضة	د	ج

محركات البحث			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
(١) إنَّ محرَّكات البحث ظهرت مؤخراً، وإنَّ التكنولوجيا ساعدت الناس في تطوير أنفسهم، وشبكة الإنترنت مليئة بالمعلومات وقد يظن البعض أنَّ الحصول على المعلومة منها سهل، لكن ليس كل من غاص في البحر بخار إذ يواجه العديد من الناس الصعوبات في البحث للحصول على المعلومة التي يريدونها؛ لأنَّه في الغالب يحصل على النتائج غير المرغوب الحصول عليها أو لا تنتمي أصلاً إلى الموضوع الذي بحث عنه. (٢) فإذا كان باعتقادك أنَّ محرك البحث "غوغل" وغيره من محركات البحث على شبكة الانترنت هي شبكة الإنترنت و تحتوي على جميع المعلومات التي يمكنك الحصول عليها، فاعلم أنَّ اعتقادك هذا خاطئ تماماً، إذ يقوم بأرشفة ثلاثة ملايين صفحة، وهي لا تمثل سوى ٢٠% من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت. فشبكة الإنترنت مكونة من طبقات معظمها لا يظهر لنا من خلال محركات البحث.			

الحل: د	يستنتج من النص أنَّ "غوغل" وغيره من المحركات تقوم بإخفاء..... من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت:		
	٢٠%	ب	أ
	٧٠%	د	ج

الحل: ج	علاقة جملة "إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث...." بما قبلها:		
	تبرير	ب	أ
	توضيح	د	ج

الحل: أ	الضمير في "غير المرغوب الحصول عليها" في الفقرة الأولى يعود على :		
	النتائج	ب	أ
	الطبقات	د	ج

التناظر اللفظي

الحل: د	فندق : سكن			
	مسجد: طمأنينة	ب	أ	صالة : طعام
	مستشفى : علاج	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: ب	حوت: أخطبوط			
	موز : بطيخ	ب	أ	صقر : ماعز
	بصل : فاصولياء	د	ج	فهد : غراب

الحل: ب	الطفل : الأم			
	تعليم : معلم	ب	أ	عطش:صحراء
	حنان:تربية	د	ج	رعاية : بذرة

الحل: ج	طيور : أسراب			
	نيران : أضواء	ب	أ	كوكبة : فرسان
	نفر : عمال	د	ج	جنود : كتائب

الحل: ب	ممرض : طبيب			
	مذيع : مخرج	ب	أ	مدرب : فريق
	مؤلف : كتاب	د	ج	صدى: صوت

الحل: د	ماء : إناء			
	ليل : نهار	ب	أ	ماء : صفاء
	أخبار : صحيفة	د	ج	خمر : ميسر

الحل: أ	خبأ: أخفى			
	جاور : قرب	ب	أ	لعب : لهى
	تأمل : برع	د	ج	فكر : أبدع

الحل: ب	نجوم : سماء			
	أمواج : بحر	ب	أ	علماء : أرض
	جهل : معرفة	د	ج	مسك : عطار

الحل: ج	تبسّم : قبول			
	بيع : رضا	ب	أ	راحة : نوم
	الحزن : الضحكة	د	ج	زيارة : وُدّ

الحل: د	يتيم : لطف			
	مريض : مستشفى	ب	أ	قتل : مجرم
	جاهل : تعليم	د	ج	جندي : حرب

الحل: ج	نزول : صعود			
	سطوع : مصباح	ب	أ	فجر : ليل
	شجرة : ثمرة	د	ج	غموض : وضوح

الحل: ب	معركة : ميدان			
	مبارزة : ساحة	ب	أ	ملعب : لعب
	ركاب : حافلة	د	ج	خيّل : مضمار

الحل: د	نعاس : نوم			
	جيش : طليعه	ب	أ	ليل : غسق
	رطب : تمر (عجل: ثور)	د	ج	نوم: راحة

الحل: ب	فقير : زكاة			
	تفوق : تقدير	ب	أ	تأليف : جائزة
	مدرّب: فقير	د	ج	طبيب: مريض

الحل: ب	كرسي : جلوس			
	حقيبة : سفر	ب	أ	مدرس : إدارة
	لعبة : طفل	د	ج	قلم : كتاب

الحل: د	أعور : عين			
	خنس : أنف	ب	أ	فم : لسان
	أصم : أذن	د	ج	شّدق : فك

الحل: ج	ربيّة : شك			
	سرعة : ضحايا	ب	أ	رعد : برق
	ضخامة : هزال	د	ج	صنف : نوع

الخطأ السياقي

الحل: أ	انظر إلى الرجل حين يعمل فإن لسانه يغترف لك مما في قلبه حلو وحامض وعذب وأجاج وغير ذلك ويبين لك طعم قلبه اغتراف لسانه.			
	حامض	ب	أ	يعمل
	طعم	د	ج	أجاج

الحل: د	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أما الآن فالتقنية تغيّر قدرات الناس وطموحاتهم.		
	أمد	أ	ب
	فالتقنية	ج	د

الحل: ج	الأناني يريد أخذ كل شيء لنفسه حتى إنّه يمنحه عن نفسه بعض الأحيان.		
	الأناني	أ	ب
	يمنحه	ج	د

الحل: ج	أفضل ما يثبت حسن أدبك تحملك حسن أدب غيرك.		
	أفضل	أ	ب
	حسن	ج	د

الحل: د	من قرّب السفيه وطرح أصحاب الحسب و المروءات استحق التكريم.		
	قرب	أ	ب
	المروءات	ج	د

إكمال الجمل

الحل: ب	عثرة القدم من عثرة اللسان.		
	أسوأ	أ	ب
	أقل	ج	د

الحل: ب	إذا أقمت الحق..... الناس جميعاً ولكن ليس شرطاً أن		
	أحبك - يهابوك	أ	ب
	كرهك - يحبوك	ج	د

الحل: ب	لا يتسع الصندوق المليء ب..... ل.....		
	الماء - التراب	أ	ب
	الحصى - الجواهر	ج	د

الحل: ج	النفس الأمارّة بالسوء إذا عصتكَ في..... اعصها في		
	الخير - العرف	أ	ب
	الطاعة - المعصية	ج	د

الحل: أ	من يَرُزُّ المستشفيات يعرف قيمة ومن يزر السجون يعرف قدر		
	الصحة - الحرية	أ	ب
	الحياة - الصحة	ج	د

“

الأرشفة والموهبة ١٠٠%

”

القطع

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترًا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترًا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترًا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات المكهربة.

يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟				
الحل: د	طبقة "الميزوسفير"	أ	ب	طبقة "الستراتوسفير"
	طبقة "الثيرموسفير"	ج	د	طبقة "التروبوسفير"

العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و "انخفاض درجة الحرارة " :				
الحل: ج	رأسية	أ	ب	طردية
	عكسية	ج	د	أفقية

عندما يكون الارتفاع [٧٥٠ مترًا] درجة الحرارة تكون:				
الحل: أ	٥	أ	ب	٨
	٩	ج	د	١٠

الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع :				
الحل: ب	١٠ - ١١ كيلو متر	أ	ب	١٥ - ١٩ كيلو متر
	٣٠ - ٣٣ كيلو متر	ج	د	٢٥ - ٣٠ كيلو متر

يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلو مترًا:				
الحل: أ	١٥	أ	ب	٩
	١١	ج	د	١٥٠

سلبات الأرضة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) يرى أغلب المختصين أنّ عمل الأرشفة مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر ، ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشفة الإنترنت؟
(٢) ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات تمكنهم من معرفة من يقرّون أو يبحثون عن مؤلفاتهم. عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التبرية مثلاً يتم مراقبة عدد الزوّار أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات.

٣) يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين مثل : الاستخدام العادل لحقوق الملكية.

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين :		
	الليل والنهار	أ	ب
	العام والخاص	ج	د

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء :		
	أن العلماء يقولون أن الأرشفة سلبية	أ	ب
	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها	ج	د

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة "تبديد" :		
	تنضيد	أ	ب
	ترسيخ "تقويض"	ج	د

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:		
	حقوق النشر	أ	ب
	الانتهاك	ج	د

الحل: ج	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:		
	مراقبة صفحات الشبكة	أ	ب
	عدم انتهاك الحقوق	ج	د

الحل: ج	نفهم من هذا النص أنه سيتم حل مشكلة:		
	سوء الاستخدام	أ	ب
	انتهاك الحقوق	ج	د

الصفدي الكاتب			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
وُلِدَ "الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويُعدّ في باب التأليف من المكثرين المجددين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".			

الحل: ب	توفي "الصفدي" وعمره في:		
	أوائل العقد السابع	أ	ب
	أوائل العقد السادس	ج	د

الحل: أ	الضمير في "دهره" يعود على:		
	الصفدي	أ	ب
	كتابات	ج	د

الحل: ج	كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:		
	ما كتبه	أ	ب
	خمسمائة مجلد	ج	د

الحل: د	نفهم من النص أن كل الآتي صحيح ما عدا:		
	كان لا يلتزم السجع كثيرًا	أ	ب
	كان شعره متفاوتًا في الحسن	ج	د

الحل: أ	معنى "ترجم للرجال" في القطعة:		
	يكتب في سيرتهم	أ	ب
	ترجمتها من لغتهم	ج	د

الحل: أ	أنسب عنوان النص:		
	الصفدي الكاتب	أ	ب
	الصفدي العالم	ج	د

صقل الموهبة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
إن صقل الموهبة الإبداعية في أي مجال يحتاج إلى ضرورة معرفة دروب هذا المجال بمزيد من الاطلاع، ثم محاولة التجريب، والاستعانة بأصحاب الخبرة والدراية لتقويم التجربة من أجل مزيد من التجويد.			

الحل: ب	الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة (الترتيب الصحيح لتنمية الطفل):		
	تجريب - تجويد - تحسين - استطلاع	أ	ب
	تجربة - استعانة - معرفة - تجويد	ج	د

الحل: د	تكون الاستعانة بأهل الخبرة:		
	عند بدء التجربة	أ	ب
	بعد التجربة	ج	د

الحل: ب	معنى "صقل الموهبة":		
	اكتشافها	أ	ب
	توجيهها	ج	د

الحل: د	العلاقة بين "الخبرة" و "الدراية" :		
	تضاد	أ	ب
	تقابل	ج	د

حالة الطقس	
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)	
تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠% فقط من إجمالي التوقعات عالميًا.	

الحل: ج	يفهم من النص:		
	أن النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها	أ	ب
	أن نسبة ٧٠% ناتجة عن توقع لثلاثة أيام	ج	د

الحل: ب	يفهم من النص أن نسبة ٧٠% أخذت بناءً على:		
	دراسة جغرافية في بلد بعينها	أ	ب
	المجلات والجرائد العالمية	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: د	تاريخ: جغرافيا		
	مدرسة : فصل	أ	ب
	مدرسة : علم	ج	د

الحل: ب	عجيب : غريب		
	تغاضت : أسرعت	أ	ب
	مشيت : ركضت	ج	د

الحل: ب	رهبة : رغبة		
	(راحة : مودة	أ	ب
	مكاسب : أعمال	ج	د

الحل: ج	حبر : محبرة		
	نقود : بنك	أ	ب
	دجاج : وكر	ج	د

الحل: ب	ضحك : بكاء // عجلة : أناة		
	وسامة : دمامة	أ	ب
	سعادة : هناء	ج	د

الحل: ب	خوف : ملاذ		
	ضياح : استرشاد	أ	ب
	هزيل : مريض	ج	د

الحل: ج	كساد : تجارة		
	ديّين : حاجز	أ	ب
	بيع : شراء	ج	د

الحل: ب	بحر : غرق		
	نار : حرق	أ	ب
	نبات : سقي	ج	د

الحل: ب	جندي : ضابط		
	يرقة : فراشة	أ	ب
	إزار : رداء	ج	د

الحل: ب	ممرض : مستشفى "مشفى"		
	مضيف : طائفة	أ	ب
	ماء : بحر	ج	د

الحل: ج	تبضع : بقالة		
	ألم : مرض	أ	ب
	ملعقة : صحن	ج	د

الحل: ج	حبر : محبرة		
	نقود : بنك	أ	ب
	دجاج : وكر	ج	د

الحل: ب	ميناء: بضائع			
	مطار : مسافرون	ب	أ	مستشفى: علاج
	عشب: ملاعب	د	ج	أدوية: معمل

الحل: أ	ماء : حياة			
	فهم : قراءه	ب	أ	مطار: سفر
	مفتاح : سكّين	د	ج	سكين : بطيخ

الحل: ج	طباخ : قدر			
	صحفي : صحيفة	ب	أ	مسؤول : شركة
	عقيم : أبناء	د	ج	حداد : مطرقة

الحل: ب	يهول : يجري			
	غضب : سخط	ب	أ	خزينة : حقيبة
	طفل : شاب	د	ج	زبد : لبن

الحل: ج	تهور: ندم			
	انتباه: فهم	ب	أ	تدبر: تأمل
	سماعة: طبيب	د	ج	تعجل: وصول

الحل: ب	بنك : مال			
	مستشفى : مرضى	ب	أ	كتاب : ورق
	كلب : مزرعة	د	ج	كلية : جامعة

الحل: ب	سفينة: ميناء			
	بطل: قصة	ب	أ	صحيفة: إصدار
	صلاة: صوم	د	ج	خطيب: خطبة

الحل: ج	تيمّم : فقه			
	مبتدأ : بلاغة	ب	أ	طهارة : عقيدة
	مجاز : تاريخ	د	ج	تضاريس : جغرافيا

الحل: ب	منزل : حائط			
	جسم : عقل	ب	أ	حجر : جدار
	سيف : غمد	د	ج	يد : أسورة

الخطأ السياقي

الحل: أ	الشخص كثير الكلام، مقتصد الكلمات، يلتفت إليه الناس طويلاً عندما يبدأ بالحديث.			
	كثير	أ	ب	يلتفت
	طويلاً	ج	د	يبدأ

الحل: ج	الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والقلب المملوء بالحزن، لا يتسع للصغائر.			
	الصندوق	أ	ب	الحصى
	الحزن	ج	د	الصغائر

الحل: د	إذا اختار شخص أن يقوم بعدة أعمال في وقت واحد معاً فإنه سينجز أكبرها.			
	عدة	أ	ب	معاً
	سينجز	ج	د	أكبرها

الحل: د	نادرًا ما نفكر فيما نملكه، بل نحن دائماً نفكر فيما عندنا.			
	نادرًا	أ	ب	نفكر
	نملكه	ج	د	عندنا

الحل: ب	من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل ؛ لأنه يكون ترجمة لشعوره بالألم.			
	المهم	أ	ب	ضحك
	الطفل	ج	د	ترجمة

إكمال الجمل

الحل: ج	لا يتسع الصندوق المليء بـ.....لـ.....			
	الماء – التراب	أ	ب	الحصى – الجواهر
	الجواهر-الحصى	ج	د	(السراب – الحقائق

الحل: ب	الندم على خير من الندم على			
	القول – السكوت	أ	ب	السكوت – الكلام
	الكلام – الفعل	ج	د	المشاركة – العزلة

الحل: ب	على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة؛ إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة.			
	قصور -جانِب	أ	ب	تكرار -ساحة
	تعداد – مستوى	ج	د	قلة - فنة

الحل: ج	ما رأيت شيئاً ككثرة يحبط ويهلك العمل.		
	الهم – الأجر	أ	ب
	الجدل – الأمل	ج	د

الحل: ب	إذا أراد الله بقوم منحهم الجدل ومنعهم		
	خيرًا – العلم	أ	ب
	تواكلًا – الأمل	ج	د

الحل: ج	لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.		
	الشر – الخير	أ	ب
	التعاضد-الاتحاد	ج	د

الحل: أ	في زمن الأكاذيب قول الحقيقة بعدُ أمرًا		
	بطوليًا	أ	ب
	سديًا	ج	د

الحل: ج	أن تصل مبكرًا ثلاث أفضل من أن تتأخر واحدة.		
	أسابيع – يومًا	أ	ب
	ساعات – دقيقة	ج	د

الحل: ج	إن هي مظاهر الحزن الكبير		
	الضحكات	أ	ب
	الدموع	ج	د