

استيعاب
المقروء

تأسيس من 0 إلى 100%



العقرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب
الشقوق التي في جسمها.
صيغة أخرى

أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ، لأن جسمها يتشقق.

أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ، لأن جسمها يتشقق.

قتل العقرب لزوجها تصرف:

همجي

ب

أ

غريزي ✓

عدواني

د

ج

عاطفي

علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشقوق التي في جسمها):

نتيجة

ب

أ

تفضيل ✓

تعليل

د

ج

سببية

العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات

طبيعية

ب

أ

غريبة



منتشرة

د

ج

سائدة

علاقة جملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها // علاقة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها:

نتيجة

ب

أ

سببية



مقابلة

د

ج

تضاد

قطعة الفراغ

ما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك، أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

س1- جملة (ما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء) تدل على أن الإنسان // إذا جلس الإنسان بمفرده فإنه

(أ) يهنأ (ب) يندم (ج) يتامل من الفراغ (د) يبكي

س2- في رأي الكاتب فإن عدم التواصل بين الناس سببه.....

أ- اختلاف الميول ج- أسباب واضحة وأخرى غير واضحة
ب- وجود مصالح مشتركة د- التردد

س3- علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها

أ- تعليل ب- نتيجة ج- تأكيد د- تناقض

د- تناقض

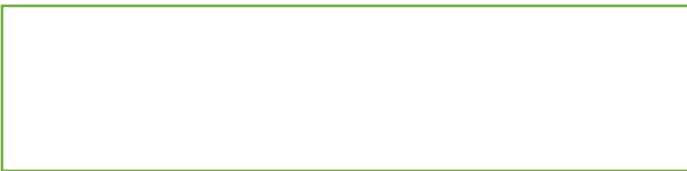
ج- تأكيد

ب- نتيجة

أ- تعليل

س3- علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها

قطعة الأكسجين



الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشق يومياً مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسة، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءاً رئيسياً من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الأرض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

1- علاقة جملة " ففي البحر....." بما قبلها علاقة :

(أ) تمثيل (ب) تبرير (ج) إجمال (د) اقتضاب

2- كم يشكل الأكسجين من نسبة الهواء ؟

(أ) 5% (ب) 10% (ج) 20% (د) 25%

3- الأكسجين في صفات الطبيعة يشبه

(أ) الكربون (ب) الورقة (ج) الزهرة (د) الماء

4- من خلال النص يمكن أن يطلق على الأكسجين اسم :

(أ) معدن (ب) ذرات (ج) أوزون (د) كربون

5- الضمير الهاء في كلمة " معادنه " يعود على :

(أ) الأكسجين (ب) الصخر (ج) معظم (د) جزءا

الأسد والثعلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجول فوجد حجرا أبيضاً بين لصبيين ، فقرر أن يغتال بها الأسد ، فكر الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنيمة باردة ، شحمة كبيرة و لم أرد أن أخذها وتركتها لك فتعالى معي لأريكها ، فذهبا إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان ضيقاً فدفع نفسه فعلق هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا ؟؟ قال أحاول مساعدتك يا مولاي ، فقال إذن من قبل رأسي ، فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي.

كلمة (قبل) في آخر الفقرة تشكيلا هو :				
قَبْلُ	أ	ب	قبل	
قَبْلُ	ج	د	قَبْلُ	✓

(غنيمة باردة) تعني:				
لا تعب فيها	أ	ب	شديدة البرودة	
موثوقة	ج	د	هادئة	✓

يدل تصرف الثعلب (وكيف أخذش رأس مولاي) على:

جُبْنه ومكره ✓	أ	ب	حكمته
لؤمه	ج	د	دهائه وخبثه

(لصبين) كلمه مفردھا لصب وتعني:

الحفرة العميقة	أ	ب ✓	المضيق في الجبل (الشق في الجبل)
الحديد	ج	د	الفولاذ

الحاسوب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوانٍ قليلة، والتي يستطيع مئات من البشر القيام بها في عدة سنوات.

(٢) إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب، وتتراوح هذه الأوامر (التعليمات) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيداً والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات، وتتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها.

(٣) إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنية الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي ونظيره المتنقل الحاسوب المحمول على أنهما رمزي عصر المعلومات، فهما ما يفكر به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة وهي أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان يستطيع الحاسب الآلي حلها في:

أيام	أ	ب	ساعات
ثواني	ج	د	دقائق



وفقا لما ورد في الفقرة (١) الحاسب يتميز عن الإنسان ب:

الدقة الفائقة	أ	ب	خفة الوزن
السرعة الفائقة	ج	د	تعدد أنواعها



تم ايراد المقارنة بين البشر والحاسوب في بداية النص ل.....

بيان السرعة الفائقة	أ	ب	بيان أهمية الاختراع
الاستدراك	ج	د	التنويه



إذا حدث خطأ برمجي في برمجة الحاسوب فسوف يكون بسبب // إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسب فإن السبب يكون.....

البرنامج

ب

أ

المبرمج



العميل

د

ج

فيرس

وفقا للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس

نوعين

ب

أ

٣ أنواع



٥ أنواع

د

ج

٤ أنواع

العلاقة بين المكونات الصلبة والمرنة للحاسوب

تكامل



ب

أ

تعارض

لا علاقة بينهما

د

ج

تفصيل

لا علاقة بينهما

د

ج

تفصيل

(ونظيره) الواردة بالفقرة (٣) تدلى على:

التضاد	ب	أ	التقابل
التماثل	د	ج	الاختلاف

يمكن استبدال (نظيره) في الفقرة الثالثة ب:

الاختلاف	ب	أ	نقيضه
شبيهه	د	ج	تناقض

من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يُعتبر بسيطا إلا

آلة التصوير الرقمي	ب	أ	جهاز فتح الأبواب
عربة لاسلكية للأطفال	د	ج	طائرة تعمل بدون طيار

ما العلاقة بين انتشار الحواسيب في زمننا الحاضر وبين انخفاض سعر الأجزاء المكونة للحاسوب؟

نتيجة وسبب ✓	أ	ب	-
-	ج	د	-

الانتحار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورة كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لآخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواء الروحي، فنجد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار.

(٢) قد يكون العامل المادي مؤثر في مجتمعاتنا حيث أن البطالة تعتبر سببا مباشرا للكثير من حالات الانتحار ولعل أبرز أسباب تلك الظاهرة هو الرخاوة النفسية التي سيطرت على كثير من شبابنا فالإسلام يضمن للمرء حياة كريمة والله تعالى قد حفظ لنا أرزاقنا كما حفظ أقدارنا وما من سبيل لحفظ وحماية أبنائنا إلا بالرعاية الدينية والاجتماعية.

ما نوع النص (الغرض من القطعة)؟ ،موضوع النص

اجتماعي ✓	أ	ب	علمي
رياضي	ج	د	ثقافي

وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب

ضعف الإيمان	أ	ب	الخواء الروحي ✓
الثراء المادي	ج	د	الاكتئاب

معنى (خواء روحي) الواردة بالنص

ازدراء النفس	أ	ب	ندرة التعليم
قلة المال	ج	د	ضعف الإيمان (تدني الإيمان) ✓

العلاقة بين (حفظ) و (حماية) ، (ضمن وكفل) " يحمي " و " يصون "

ترادف	أ	ب	تضاد
مقابلة	ج	د	تناقض

العلاقة بين (خواء روحي) و (الثراء المادي) طبقا لما ورد في الفقرة (١):

ارتباط	أ	ب	تضاد
تقابل	ج	د	منفكة

المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة"

كالمستجير من الرمضاء بالنار	أ	ب	رجع بخفي حنين
رمتني بدائها وانسلت	ج	د	كأن على رؤوسهم الطير

أبو القاسم الزهراوي (أبو الجراحة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٣٢٥ هـ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهرُوا في العالم الإسلامي. ووصفه الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب " التصريف لمن عجز عن التأليف". الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلداً.

(٢) وكان طبيبياً شاملاً تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملفت. فبالإضافة إلى الطب الباطنة والجراحة، عالج الأسنان وخير الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لاتزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً وإكباراً لهذا العالم.

(٣) مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام وبدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ثم إنه قد اقتصع بأهمية مزاوله الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترناً مع الطب الجراحي.

(٤) حل كتاب الزهراوي في الجراحة " التصريف لمن عجز عن التأليف" محل كتابات القدماء، " وظل العمدة في فن الجراحة، حيث هيا للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمن أنه من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين اصلحوا من الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آلاله هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى.

وفقا للفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها " الزهراوي ":

٣	أ	ب	٤
٢	ج	د	١

لماذا خصص الزهراوي طب الجراحة بآخر قسم من الكتاب؟

لأنه لا تكون الجراحة إلا بعد معرفة علوم الطب الأخرى	أ	ب	-
-	ج	د	-

الكلمة الأقرب لمعنى كلمة (الناجع) // معنى كلمة " الناجع "

النافع	أ	ب	المستمر
السريع	ج	د	المنتهى

على ماذا يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣)

على قلة الانتشار	أ	ب	كثرة استخدامه
------------------	---	---	---------------

يدل ذلك على أن الطب السريري لم يكن شائعاً في عصر الزهراوي ✓	ج	د	لم يكن شائعاً
---	---	---	---------------

الفقرة (٣) تدل على:

الزهراوي أول من مارس الطب السريري	أ	ب ✓	الطب السريري لم يكن شائعاً في عصره
-----------------------------------	---	-----	------------------------------------

-	ج	د	-
---	---	---	---

يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة

يدرس طب الأعشاب	أ	ب	يدرس العلوم العامة
-----------------	---	---	--------------------

يدرس تشريح الدماغ	ج	د ✓	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى
-------------------	---	-----	------------------------------

الضمير في عبارة (والناظر إليها) الواردة في الفقرة (٢) يعود على

الحقائق	أ	ب	السرطان
الجراحة	ج	د	الأوبئة



وفقا للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب " الزهراوي " إلى اللغة:

اللاتينية	أ	ب	الفارسية
الهندية	ج	د	الروسية



علاقة جملة " وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة " بما قبلها

تخصيص	أ	ب	تعميم
تشبيه	ج	د	توضيح



(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي: (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.

(٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٠م)، وتولى مسئولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

(٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام ٤١٠ هـ . ٦٧٠م) حاول فيه استكمال دراسة استأذه "ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضم مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره، فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور // كان كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسي يتحدث عن التطور

الحضاري والعمراني

ب

أ

الفكري والعلمي



العلمي

د

ج

الأخلاقي والتاريخي

عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها

مخطوطة

ب

أ

مطبوعة

ذكرت في كتب أخرى



د

ج

محفوظة في المكتبات

وفقا لما ورد في الفقرة (٣) كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم:

١٦ سنة

ب

أ

١٨ سنة

٣٥ سنة

د

ج

٧٠ سنة



طبقا لما ورد في الفقرة (١) ذهب صاعد إلى " طليطلة" في :			
عقدين	أ	ب	ربعي قرن
ربع قرن	ج	د	نصف قرن



طبقا لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر :			
القضاء	أ	ب	الطب
التدريس	ج	د	الزكاة



طبقا لما ورد في الفقرة (٢) عدد الكتب التي ألفها " صاعد" :			
٣	أ	ب	٤
٥	ج	د	٦



نحن والبيئة (تدهور البيئة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كرهاً - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله، ومن هنا تعلم أن سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيرا، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة كم نحسن من البيئة.

مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:

القوانين	أ	ب	الأفراد
الأفراد والحكومات	ج	د	الحكومة

العبارة الأقرب لـ " لتكون أخلاقه رقيبًا على أفعاله "

ما أجمل أن يكون دافع ومانع " الإنسان ذاتيًا " من نفسه. ✓

ب

أ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة

د

ج

دوافع الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه

وفقا لما ورد في النص كلمة " ولو كُرِهًا " ناتجة عن :

قانون العقوبات ✓

ب

أ

الوعي البيئي

الأخلاق الرقابية على الأفعال

د

ج

السلوكيات الجيدة

أي الآتي صحيح؟

كلما تحسنت البيئة زادت العلاقات	ب	أ	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة ✓
الإنسان يحافظ على البيئة دائما	د	ج	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة

أنسب عنوان للنص:

حقوق البيئة	ب	أ	نحن والبيئة ✓
عادات البيئة	د	ج	تدهور البيئة

التصحّر والغيوم (التصحر والجفاف)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن تلك الظاهرة نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض وأبعادها أصبحت تطال كل ما يحيط بنا، ويلعب الإنسان فيها دورا أساسيا حيث يتهم الإنسان بضلوعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته الغير مدروسة، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدوث التصحر: وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر.

تحدث الفقرة (١) عن ؟

المشاكل البيئية

ب

أ

الأنشطة التي تسبب التصحر ✓

كثرة الحيوانات

د

ج

الجفاف

تأثير الجفاف على التصحر:

يزيد تأثيره (حدته)



ب

أ

يقل تأثيره

سببه الرئيسي

د

ج

ليس له علاقة

ما هو سبب هجرة الفلاحين؟

تدهور الأراضي الزراعية ✓	أ	ب	نقص المياه
لسهولة حياة المدن	ج	د	لضعف الخدمات بالقرى

نفهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب:

وفرة المياه	أ	ب	حسن الإدارة والتخطيط ✓
كثرة الزراعة	ج	د	سوء التنظيم

ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحر:

الإنسان	أ	ب	الحيوان
البيئة	ج	د	الأراضي ✓

قياس الرأي العام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- (١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.
- (٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الاعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

أفضل عنوان للنص السابق

أساليب قياس الرأي العام	أ	ب	معايير الرأي بين الساسة والعامة
الاقتصاد وصناعة الرأي	ج	د	قياس الرأي العام ✓

من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل على أنه سيستخدم في إعلانه

طرق غير منتظمة	أ	ب	التزوير
المبالغة ✓	ج	د	طرق غير مفهومة

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:

إعلان تجاري ✓	أ	ب	أخبار عاجلة
برنامج تلفازي	ج	د	منتج تجاري

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) " إعلان تجاري " تعني:

دعاية ✓	أ	ب	تسويق
ترويج	ج	د	تمثيل

من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو

سياسي	أ	ب	زراعي
اقتصادي	ج	د	تجاري

تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر " عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس " يفيد:

التأكيد	أ	ب	تقوية المعنى
تطوير المهني	ج	د	تفسير

من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة " الأحاسيس " وكلمة " والمشاعر " يدل على أنها ستلجأ إلى :

طرق غير مألوفة	أ	ب	التزوير
طرق غير منطقية	ج	د	الإذاعة

الكعبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول صلى الله عليه وسلم هو واحد ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام ١٩٦٢ وبعتها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف، وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام ١٩٧٧.

١. ما المقصود بالجد الأكبر؟

جد قديم	أ	ب	الجد الأقدم
الأعلى مرتبة	ج	د	الأكبر سناً

٢. العقد الذي بدأت السعودية فيه صناعة الكسوة.....

العقد السابع	أ	ب	العقد الثامن
الربع الأول من العقد السابع	ج	د	الثلث الأخير من العقد الثامن (ثلاثة أرباع العقد الثامن)

٣. على ماذا يدل اهتمام الأجيال بكسوة الكعبة؟

الحكام الطغاة	أ	ب	تنافس الأجيال
تناوب العقود والقرون	ج	د	تاريخ كسوة الكعبة

الجمال الروحي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبارة المتوافقة مع معنى النص:			
لا تحقرن من المعروف شيء  لو أن تلقى أخاك بوجه طلق	أ	ب	إن الله رفيق يحب الرفق
إن الله جميل يحب الجمال	ج	د	ما كان الرفق في شيء إلا زانه

ما معنى "مقطب"؟ 			
مغرور	أ	ب	عبوس
متواني	ج	د	متبختر

يستنتج من النص أن:

الجمال الروحي أهم من جمال الشكل ✓	أ	ب	جمال الشكل أهم من الجمال الروحي
-----------------------------------	---	---	---------------------------------

-	ج	د	-
---	---	---	---

وأنه سيد من الأثرياء تدل على :

توضيح ✓	أ	ب	استدراك
---------	---	---	---------

تفسير	ج	د	ترادف
-------	---	---	-------

التلوث البحري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُعد التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر ، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضا وما ينتج عنه من قطع الأشجار.

ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات "الملوثات" التي تلتفها الصناعات في مياه البحر، وبناء القوارب الضخمة، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضا للإنسان؛ لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك و الإنسان، ويُعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضر به وبالكائنات الحية فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسة للتلوث البحري معدات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروعة وغير المشروعة.

وقد يحدث التلوث البحري أيضا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) قطع الأشجار يُعد:

تلوث مباشر	أ	ب	تلوث مباشر
خطر غير هلم	ج	د	خطر غير هلم

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) الهاء في " تلفظها" تعود على:

النواتج	أ	ب	الملوثات
التلوث	ج	د	الصناعات

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

نتيجة	أ	ب	تعارض
تكامل	ج	د	سبب

وفقا لما ورد في الفقرة (٣) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:

الأرض	أ	ب	الكيمياء
الأحياء	ج	د	الفيزياء

العنوان المناسب للقطعة:

التلوث الإشعاعي البحري	أ	ب	التلوث البيئي البحري
نتائج التلوث البحري	ج	د	أنواع التلوث البحري

المراهقين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم؛ قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم

أي الآتي صحيح:

كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المراهقين	أ	ب	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أبائهم ضعيفة
الأقران أهم من الأسرة	ج	د	الأقران دائما خيار

العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (واهتمام الأسرة بالمراهق)

مقابلة	أ	ب	تشبيه
تماثل	ج	د	نتيجة

المقابلة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك و ٣٠% تُحدد فيما بعد.

نسبة ال ٣٠% الباقية

نسبة سلبية

ب

أ

المحدد الفعلي لشخصية الفرد

تذوب في النسبة الأكبر 

د

ج

ليست مهمة

الأرشيف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- يرى المختصون أن أرشيف الإنترنت مفيد، ولكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر.

ماذا لو أن طالبة جامعية قامت بإنشاء صفحة خاصة بها على الويب تتضمن صوراً لها، وقامت فيما بعد بتمزيق هذه الصور لكنها بقيت في الأرشيف؟ وبالمقابل هل يجب أن يكون لشخصية عامة الحق في إزالة بيانات تتعلق بحياته؟ نرى أنه ليس من السهل حل هذه الأمور.

٢- ومن أجل تبديد هذه المخاوف، فإننا نسمح للمؤلفين باستثناء أعمالهم من عملية الأرشفة، كما أننا نبحث عن إمكانية السماح للباحثين بالحصول على إحصائيات عامة من بيانات الأرشيف بدلاً من الوثائق الفردية، فمثال: بإمكان المرء أن يحصي العدد الكلي للمرآت التي يشار فيها إلى كلمة "تربية" بدون الخوض في تفاصيل.

٣- ونأمل أن تكون هذه الإجراءات كافية لتقليل المخاوف المباشرة حول الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، ومع مرور الوقت، قد تساعد المواضيع المتناولة أثناء إنشاء أرشيف الإنترنت على حل الجدل حول السياسات المتبعة حيال الخصوصية والملكية الفكرية، وذلك باختيار تطبيق بعض المفاهيم مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الشمس والقمر	أ	ب	النشر والتوزيع
العام والخاص	ج	د	الليل والنهار

وفقا لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء

مشكلة الأرشفة مع الخصوصية وحقوق الملكية.	أ	ب	أن العلماء يقولون أن الأرشفة سلبية
يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها.	ج	د	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة (تبديد):

ترسيخ	أ	ب	تسوية
تنفيذ	ج	د	تفريق

وفقا لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:

الانتهاك	أ	ب	حقوق النشر
الأرشفة	ج	د	الاستخدام السيء

الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:

مراقبة صفحات الشبكة	أ	ب	عدم انتهاك الحقوق
العدل بين مستخدمي الإنترنت.	ج	د	الخصوصية وحقوق النشر.

الانتحار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي ، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد و مع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار .

٢) ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار ، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن آجالنا ويكفل أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا عُذِّبَ به يوم القيامة ."

وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب:

ضعف الإيمان	أ	ب	الخواء الروحي
الثراء المادي	ج	د	الاكتئاب

وفقا لما ورد في الفقرة (١) الخواء الروحي هو :

نقص العقل	أ	ب	زيادة التفكير
تدني الإيمان	ج	د	حب النفس

يعتبر هذا النص: // ما نوع النص؟

اجتماعي	أ	ب	سياسي
ثقافي	ج	د	اقتصادي

العلاقة بين " خواء الروح " و " الدخل (الثراء) المادي :

ارتباط	أ	ب	منفعة
تشابه	ج	د	اتفاق

العلاقة بين " يحمي " و " يصون " // " حفظ وحماية " " يضمن ويكفل "

ترادف	أ	ب	تناقض
تباين	ج	د	تعاضد

المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة " :

كالمستجير من الرمضاء بالنار	أ	ب	رمتني بدائها وانسلت
العين بالعين والسن بالسن، والبادي أظلم	ج	د	إن كنت لا تدري فالمصيبة أعظم

أوروبا والثقافات (الأوروبيون)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كله، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الجامعات والأديرة وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

علاقة "حتى بات في أيدي الجامعيين والدارسين "بما قبلها":// بجملة " وأخذت دائرة الانتشار تتسع":

قياس	أ	ب	تعلييل
نتيجة	ج	د	تفسير

تدل جملة " ما انفكت أوربا تجمع بين أيديها " على :

التقدم	أ	ب	الحرص
القوة	ج	د	السرعة

معنى كلمة " أخذت " في النص:

طلبت	أ	ب	كادت
قاربت	ج	د	بدأت

من هم الذين قاموا بالترجمة؟

العرب	أ	ب	الروم
اليابان	ج	د	الأوروبيون

أنسب عنوان للنص:

العلم وأوروبا	أ	ب	ثقافات متنوعة
ثقافات الشعوب	ج	د	ترجمة العلوم

كلام الناس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر ، أو تبني بها برجاً تحت أقدامك فتعلو وتنتصر !

كلمة " ينكسر " عائدة على:

الظهر	✓	أ	ب	الصخر
البرج		ج	د	كلام الناس

المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:

إما أن يُحطّمك أو يُحفّزك	✓	أ	ب	يُطاق أو لا يُطاق
عظيم		ج	د	ثقل

صاعد الأندلسي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.

٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلبا للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٠ م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام (٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه "ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) ذهب صاعد إلى طليطلة في:

النصف الثاني من القرن الخامس الهجري	أ	ب	الرابع الثاني من القرن الرابع الهجري
النصف الأول من القرن الخامس الهجري ✓	ج	د	الرابع الأول من القرن الخامس الهجري

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) ذهب " صاعد " إلى " طليطلة " وعمره قرابة

عقدين ✓	أ	ب	ربعي قرن
ربع قرن	ج	د	نصف قرن

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) تولى " صاعد " في طليطلة" أمر:

الزكاة	أ	ب	الطب
القضاء	ج	د	التدريس



كم كان عمر " صاعد " عندما طلب العلم؟

٢٣	أ	ب	٢٥
١٥	ج	د	١٨



طبقا لما ورد في الفقرة (٢) كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟

محفوظة في المكتبات	أ	ب	مخطوطة
--------------------	---	---	--------

ذكرتها كتب أخرى ✓	ج	د	مطبوعة
-------------------	---	---	--------

العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الليل والنهار	أ	ب	الشمس والقمر
---------------	---	---	--------------

العام والخاص ✓	ج	د	النشر والتوزيع
----------------	---	---	----------------

كان هدف صاعد في كتابه " طبقات الأمم :

صوغ الوعي الإنساني	ب	أ	التعريف بأفكار الأمم ✓
التعريف بأعلام الأمم.	د	ج	مراتب العلوم

إن كتاب " طبقات الأمم " يتحدث عن التطور:

ذاتي	ب	أ	الفكري والعلمي
التقليدي	د	ج	الحضاري والعمراني ✓

في الفقرة (٣) جملة طلبًا للعلم " علاقتها بما قبلها:

تمثيل	أ	ب	تفصيل
تعليل	ج	د	نتيجة

طبقا لما ورد في الفقرة (٣) عدد الكتب التي ألفها صاعد:

٥	أ	ب	٤
٣	ج	د	٦

موزمبيق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١) "موزمبيق" بلد إفريقي تعادل مساحته مساحة ولايتي: "كاليفورنيا"، "ومونتانا" مجتمعتين، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لإفريقيا، بين "تنزانيا" في الشمال و"جنوب إفريقيا" في الجنوب.
- ٢) ودولة "موزمبيق" يكثر فيها الزوج و فيها بيض و آسيويون، و يهاجر من فيها إلى غيرها؛ لاجاد فرص عمل و لمستوى دخل أفضل.
- ٣) وتعمل دولة "موزمبيق" على تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) أي الآتي صحيح؟

كاليفورنيا أصغر من موزمبيق ✓	أ	ب	مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا
موزمبيق أكبر مساحة من مونتانا وكاليفورنيا	ج	د	كاليفورنيا نصف مساحة موزمبيق

يُفهم من الفقرة (١) أن:

البحر يحد موزمبيق من الشرق ✓	أ	ب	تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب
تنزانيا	ج	د	جنوب إفريقيا تحد موزمبيق من الشمال.

يلجأ الكثير من سكان " موزمبيق " إلى الهجرة بسبب:

انتشار البطالة	أ	ب	انخفاض مستوى الدخل ✓
قلة الموارد	ج	د	انتشار الأمراض

سبب الهجرة من موزمبيق

البحث عن مستوى حياة أفضل (البحث عن مستوى دخل أفضل) ✓	أ	ب	ارتفاع درجات الحرارة
الجفاف	ج	د	الفيضانات

وفقا لما ورد في الفقرة (٣) يمكن استبدال كلمة " بيد أن " بـ:

لولا أن	أ	ب	بما أن
إلا أن ✓	ج	د	حيث أن

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات المكهربة.

يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟:

طبقة التروبوسفير	أ	ب	طبقة الميزوسفير
طبقة الثيرموسفير	ج	د	طبقة الستراتوسفير

العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و"ارتفاع درجة الحرارة".

طردية	أ	ب	عكسية
رأسية	ج	د	أفقية

عندما نرتفع (٧٥٠ مترا) كم تكون درجة حرارة تنخفض؟

٨	أ	ب	٧
٥	ج	د	١٠

أين يوجد الماء؟

طبقة الستراتوسفير

ب

أ

✓ طبقة التروبوسفير

طبقة الهكسوسفير

د

ج

طبقة الميزوسفير

الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:

١١ - ١٥ كيلو متر

ب

أ

✓ ١٥ - ١٩ كيلو متر

٣٠ - ٣٣ كيلو متر

د

ج

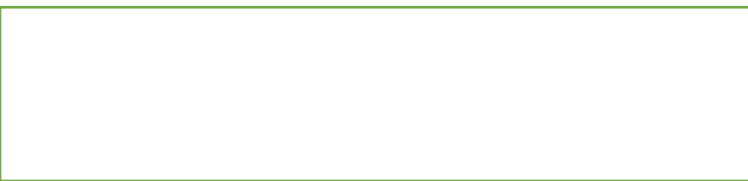
٢٥ - ٣٠ كيلو متر

بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:

١ درجة	✓	أ	ب	-
-		ج	د	-

يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع كيلو مترا:

١٥٠		أ	ب	١٥ ✓
١١		ج	د	٩



الورق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) يعود الفضل في اختراع مادة الورق كما نعرفها الآن إلى الصينيين الذين أنتجوه ابتداء من القرن الأول ميلادي، وذلك انطلاقاً من سيقان نبات الخيزران (البامبو) المجوفة والخرق البالية أو شباك الصيد والقنب وعشب الصين.

٢) ويتم تحسينه باستخدام لحاء الشجر والقنب وقطع القماش حيث كانت هذه المواد تدق، بعد أن تغسل وتفقد الوائها، في مطاحن خاصة حتى تتحول إلى عجينة طرية فتضاف إليها كمية من الماء حتى تصبح شبيهة بسائل الصابون، وبعد أن يصفى الخليط تؤخذ الألياف المتماسكة المتبقية بعناية لتتشر فوق لوم مسطح لتجففه حرارة الشمس. وبعد التجفيف يمكن صقل فرخ الورق المحصل عليه بعد ذلك بواسطة خليط من النشا والدقيق ويحفف من جديد، وهكذا يحصل على ورق قابل للاستعمال

٣) وكان يسمى الورق الصيني في عهد الدولة العباسية الكاغد وهي كلمة دخيلة كما سمي صانعه (الوراق).

٤) ظلت صناعة الورق في تطور وأخذت أهمية كبرى بخاصة بعد اختراع غوتنبرغ لأول مطبعة، وبدأ معها الاهتمام بأنواع الورق المختلفة، وبدأت التكنولوجيا الحديثة تقوم بدورها في تلك الصناعة، إلى أن أصيد الأمر الآن أكبر بكثير من مجرد أوراق للطباعة وأخرى للتغليف، وإنما أصبحت هناك أشكال وأنواع كل يودي دوراً مختلفاً على حسب المصدر الأول لاستخراجه.

الفقرة الثانية تختلف عن بقية فقرات القطعة بأنها:

تسويقية	أ	ب	تبريرية
إجمالية	ج	د	تفصيلية ✓

العنوان الأنسب لعموم النص:

وصف الورق	أ	ب	اختراع الورق ✓
صناعة الورق	ج	د	تاريخ الورق

وفقا لما ورد في الفقرة "٣" معنى كلمة (دخيلة):

أجنبية	ب	أ	عامية
فصحى	د	ج	عربية

في الفقرة الأخيرة ما المقصود (المصدر الأول):

تعدد طرقه	ب	أ	الهدف من إنتاجه أو طريقة إنتاجه
أنواع إنتاجه	د	ج	طريقة معرفته

من خلال قراءتك للنص ، ما الترتيب الصحيح لل فقرات؟

٣-٤-٢-١	ب	أ	١-٢-٤-٣
٤-٣-٢-١	د	ج	١-٤-٣-٢

الأمطار الحمضية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) قررت "بريطانيا" قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول، حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخل طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان، و يصعد الدخان من المداخن ويزوب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية.

(٢) و تعرضت الدول "الإسكندنافية" للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات، نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها، وذلك في دول "بريطانيا" و "هولندا" و "بلجيكا"، بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم أنه باهظ الثمن.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة " ركب الناس مداخل " ب " للتخلص من الدخان":

تكاملية	أ	ب	سبب ✓
تمائل	ج	د	نتيجة

وفقا لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟

المداخل الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية	أ	ب	التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان
امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء ✓	ج	د	تجمع الغازات في الغلاف الأرضي

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث:

موت الأسماك في البحيرات وموت الأشجار	ب	أ	✓ قريبا من المصانع أوربا الغربية
وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	ج	بسبب المصانع الإسكندنافية

نفهم من نهاية الفقرة (٢) أن سبب قلة استخدام الفحم:

اعتماد القرويين عليه	ب	أ	أنه طاقة نظيفة ورخيصة
✓ اعتماد قانون الحفاظ على الهواء	د	ج	تماثل

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير " منها "

الحيوانات	ب	أ	✓ محطة الوقود
المنبعث	د	ج	النباتات

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والقساوة، واللمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزلة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث

يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطى بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالبا "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزلة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبولي كربونيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح الميناند أو ليمنيش، وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات اسك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص.

تم تصنيف الزجاج المصفح منذ:

٣ عقود	أ	ب	٧ عقود
٦ عقود	ج	د	١٠ عقود

تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:

٢٣٠٠ سنة	أ	ب	٢٢٠٠ سنة
٢٤٠٠ سنة	ج	د	٢١٠٠ سنة

يُفهم من النص أن الزجاج : // كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟

متفرقة وثابتة	أ	ب	منزقة ومتداخلة
متناسقة ومتماسكة	ج	د	لامعة ومتداخلة

زوال الشفافية يحدث بسبب:

الزمن	أ	ب	✓	التحلل
الصدأ	ج	د		التبلور

الزجاج المنضد:

ينكسر ولا يتفتت	✓	أ	ب	لا ينكسر ولا يتفتت
ينكسر ويتفتت		ج	د	لا ينكسر ويتفتت

فقدان شفافية الزجاج ناتج عن

التعويم	أ	ب		التبلور
التحلل	✓	ج	د	الصقل

غزوة تبوك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك، وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقوة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قلما يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى بغيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعد الشقة وشدة الحر، واستقبل سفرا بعيدا ومفاوز، واستقبل غزو عدو كثير فجلى المسلمين أمرهم؛ ليتأهبوا أهية غزوهم، فأخبرهم بجهته الذي يريد، وقد رفض المنافقين الذهاب للفروة مع الرسول في هذا في الجهاد، وخوفا من الأعداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام.

"ورى" مأخوذة من : // معنى كلمة "ورى":

الرؤيا	أ	ب	الرياء
التورية	ج ✓	د	الروية

علاقة جملة " ليتأهبوا أهبة غزوهم " بما قبلها:

تعلييل ✓	أ	ب	تقرير
تمثيل	ج	د	تقدير

يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:

٦	أ	ب	٤
٥	ج	د	٣

ما الهدف من غزوة تبوك؟

نشر الدعوة الإسلامية	أ	ب	قتل أعداء الدين
تخويف الدول المجاورة / ترويع القبائل	ج	د	كسب الغنائم

التصوير والمستشرقون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد علي باشا" في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م، أي بعد أربعة أشهر من إيداع "داجير" الاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير

نصف سنة تقريبا	أ	ب	تقل عن نصف سنة
تقل عن السنة ✓	ج	د	-

مخترع آلة التصوير:

أمريكي	أ	ب	مصري
ألماني	ج	د	فرنسي ✓

"المستشرقون" هم:

غربيون درسوا المغرب	أ	ب	شرقيون درسوا المغرب
غربيون درسوا الشرق ✓	ج	د	شرقيون درسوا المغرب

معنى كلمة "استعلائية":

تعليمية	أ	ب	استشرافية
تصاعدية	ج	د	فوقية ✓

أي العبارات التالية صحيح؟

المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية ✓ المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	أ	ب	بسبب كتب المستشرقين التي رسمت لهم العالم العربي ✓
بسبب الطبيعة الخلابة للوطن العربي	ج	د	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب

المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لم يعد يستعمل الفحم بهذه الكثرة في المنازل لكنه ما زال يستعمل في محطات الطاقة وقد ركب الناس مداخن طويلة للتخلص من دخان الفحم كما أنشأت بلدان أخرى كألمانيا وبلجيكا وهولندا محطات طاقة بمداخن طويلة على أن الدخان المنبعث من المداخن مليء بالغازات، وهذه الغازات تذوب في قطيرات السحاب الموجودة في جو الأرض وعندما تتجمع هذه القطيرات مع بعضها تتكون قطرات المطر الذي يسمى المطر الحمضي.

في السبعينيات لاحظ الناس في اسكندنافيا أن الأسماك في البحيرات والأنهار بدأت تموت وكذلك الأشجار أخذت تموت أيضا وعلى الرغم من أن محطات الطاقة كانت بعيدة وموجودة في بريطانيا وبلجيكا وألمانيا وهولندا إلا أن التلوث المنبعث منها كان يؤثر على الغابات والبحيرات : اسكندنافيا.

كيف ينشأ المطر الحمضي؟ // يحدث المطر الحمضي نتيجة:

التصاق قطرات المطر مع الغاز	أ	ب	اقتراب ذرات الدخان من السحب
امتزاج قطرات المطر مع الغاز ✓	ج	د	وجود الفحم بالقرب من البحار

تلوث الغابات والبحيرات سببه // التلوث الذي ظهر في اسكتلندا كان بسبب

محطات الطاقة في الدول الغربية ✓	أ	ب	الصيد الجائر
استعمال الفحم	ج	د	موت الأسماك

سبب موت الأسماك والأشجار في اسكندنافيا:

استعمال الفحم	أ	ب	قربها من محطات الطاقة
وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	ج	د	محطات الطاقة الموجودة في أوروبا الغربية ✓

نفهم من النص أن سبب قلة استخدام الفحم:

اعتماد قانون الحفاظ على الهواء ✓	أ	ب	أنه طاقة نظيفة ورخيصة
اعتماد القرويين عليه	ج	د	وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة

القمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠% منها عبارة عن ماء . وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر . هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملى بالفجوات و الأتربة، لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس و لا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها . فهل سيأتي ؟

صيغة أخرى من ذاكرة المختبرين

يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠% منه ماء . يدور القمر كل ٢٧ يوما دورة واحدة ..

لم يرى القمر إلا من جهة واحدة حتى قامت وكالة (..) بإرسال أول مركبة فضائية لالتقاط صور له من جميع الجهات... وعندما يسير رائد الفضاء على رمال سطح القمر فإنه يترك أثر حتى يأتي غيره ويزيل هذا الأثر ، فهل يأتي؟؟؟

أنسب عنوان للنص:

الأرض والقمر ✓	أ	ب	وصف القمر (طبيعة القمر)
الكوكب الأزرق	ج	د	الأرض والماء

ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟ // ما الأصح فيما يلي: نسبة الماء على الأرض
المياه في كوكب الأرض // نسبة الماء الأصوب

أكثر من النصف (أكثر من نصفها) ✓	أ	ب	أكثر من الثلثين (أكثر من ثلثيها)
تساوي الثلاث أرباعها	ج	د	أكثر من ثلاث أرباعها

الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟
(خلاف)

صعبة (بعيدة)	ب	أ	مستحيلة
ممكنة	د	ج	متوقعة ✓

كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟

١٨	ب	أ	١٢ ✓
٢٤	د	ج	٢٠

علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض) بما قبلها

مستقلة	أ	ب	ممهدة
محلة	ج	د	تفسير

نستدل من النص أن الطقس يعتمد على

الرياح	أ	ب	الهواء
الحرارة	ج	د	المناخ

ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟

الرياح	أ	ب	الهواء
الحرارة	ج	د	المناخ

التهاب اللوزتين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التهاب اللوزتين التهاب اللوزتين هو التهاب بكثري حيث تصاب اللوزتين أحيانا بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكثيرة من الأشخاص المحيطين به، وكثيرا ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ إلى ٦ مرات في العام ، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية ، وأخذ خافض الحرارة ، الالتزام بالسرير والراحة ، والاكثر من شرب السوائل الساخنة ، والاهتمام بتنظيف الفم ، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين .

التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة أكثر

التهاب اللوزتين	أ	ب	النساء
كبار السن	ج	د	الأطفال ✓

الحلول والإجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين // عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي

٢	أ	ب	٤
٣	ج	د	٥ ✓

قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة

مرة كل ثلاثة أشهر	أ	ب	مرة كل أربعة أشهر
مرة كل خمسة أشهر	ج	د	(مرة كل شهرين) مرتين كل ٤ شهور

معنى كلمة (مجرى)

مسار	أ	ب	مدخل
باب	ج	د	مخرج

المقصود بكلمة (مجرى) الواردة بالنص

جهاز التنفس	أ	ب	الجهاز العصبي
الجهاز الهضمي	ج	د	القلب

العلاقة بين (حدوث الخراج) بـ (عدم علاجه)

نتيجة	أ	ب	سببية
تعليلية	ج	د	تفصيل

التهاب اللوزتين مرض يصيب أكثر

الأطفال	أ	ب	البالغين
الشباب	ج	د	الشيوخ

الاستراتيجيات التعليمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم "المنهاج القوي يحتاج إلى" ، وكانت الإجابة "استعمال الاستراتيجيات التعليمية" المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوى يساعد على تنمية قدراتهم لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجيات التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يخلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. وبعضهم يكون مضطراً إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين، والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها «أزمة هادنة»

العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين

تداخل

ب

أ



تكامل

تتافر

د

ج

توضيح

العنوان المناسب للنص

الموهوبون يحبون المدرسة

ب

أ



المعلم والاستراتيجيات المختلفة

طرائق التدريس

د

ج

ساليب المناهج التعليمية

متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟

مع المناهج الحديثة	ب	أ	مع المنهج المتدني. ✓
في الجامعات الخاصة	د	ج	في المدارس المتقدمة

وفقا للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها

حب الطلاب للمدرسة	ب	أ	✓ الملل من المدرسة
كره المعلمين للمدارس	د	ج	فشل النظام التعليمي

ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟

الموهبون	ب	أ	✓ الفاشلين
المضطربين	د	ج	المتعاطفين

العنوان الأنسب للنص هو:

أثر المنهج المتدني	ب	أ	✓ حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة
رغبة الموهوبين في المدرسة	د	ج	استخدام المعلم للاستراتيجيات

يستفاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في:

-	ب	أ	✓ المنهج المتدني
-	د	ج	-

المنهاج القوي يحتاج إلى:

-	ب	أ	✓ استعمال الاستراتيجيات التعليمية
-	د	ج	-

فلسفة الحكيم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

سئل أحدهم : ما تظن الناس يقولون فيك؟! قال: إني لميت وإنهم لميتون، وإني لوحدي محاسب، وأنهم لوحدهم محاسبون، فما لي وما يقولون!.

من أجاب عن هذا السؤال يعتبر؟

شاعر

ب

أ



حكيم

ساذج

د

ج

ذكي

(إني لميت وإنهم لميتون) تُعتبر:

اقتباس

ب

أ



من الفأل

يأس

د

ج

امتنال

النباتيون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النباتيون هم الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم والأسماك والدجاج في نظامهم الغذائي ويأكلون طعاما نباتيا متنوعا ، وتتميز الأنظمة الغذائية النباتية بأنها غنية بالألياف وقليلة الدهون - خاصة الدهون المشبعة غير الصحية - لذا هم أكثر صحة من الذين يعتمدون على اللحوم وحدها.

واتباع نظام غذائي نباتي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بمرض السكر ، وانخفاض ضغط الدم، وانخفاض الكوليسترول نظرا لخلوها من الدهون التي ترفع نسبة الكوليسترول في الدم الأمر الذي يعيق تدفق كمية كافية من الدم عبر الشرايين مما يزيد من خطر الإصابة بآزمات قلبية.

ومع ذلك فإن أي نظام غذائي حتى يكون متكاملًا فإنه ينبغي أن يحتوي على كمية من الأطعمة الغنية بالبروتينات، وهو موجود في الأطعمة الحيوانية ولكن يمكن أيضا العثور على البروتين في بعض الأطعمة النباتية.

النظام الغذائي الصحي يجب الإكثار فيه من:

اللحوم	أ	ب	الأسماك
الخضار ✓	ج	د	الفيتامينات

العلاقة بين "زيادة الكوليسترول" و "الأزمات القلبية":

عكسية	أ	ب	طردية ✓
توافقية	ج	د	تقابلية

أنسب عنوان للنص:

النظام الغذائي. ✓	أ	ب	فوائد النباتات.
-	ج	د	-

وفقا للنص أي من الآتي يجعل الغذاء صحي أكثر؟

الخضار	أ	ب	اللحوم
الأسماك	ج	د	الدهون

أي مما يلي يحتوي كوليسترول أو دهون مركزة أكثر؟

اللحوم	أ	ب	الأسماك
الخضار	ج	د	الفاكهة

الكاتب في حديثه عن النظام الغذائي يميل إلى الأطعمة

الحيوانية	أ	ب	النباتية ✓
قليلة البروتين	ج	د	العنية بالدهون

الفكرة الرئيسة للنص

أمراض القلب	أ	ب	✓ ضرورة تنظيم الغذاء وتنويعه
الغذاء المتوفر	ج	د	عواقب الأكل

